



APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **oitava semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caeté. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VIII

Componente Curricular: Inglês

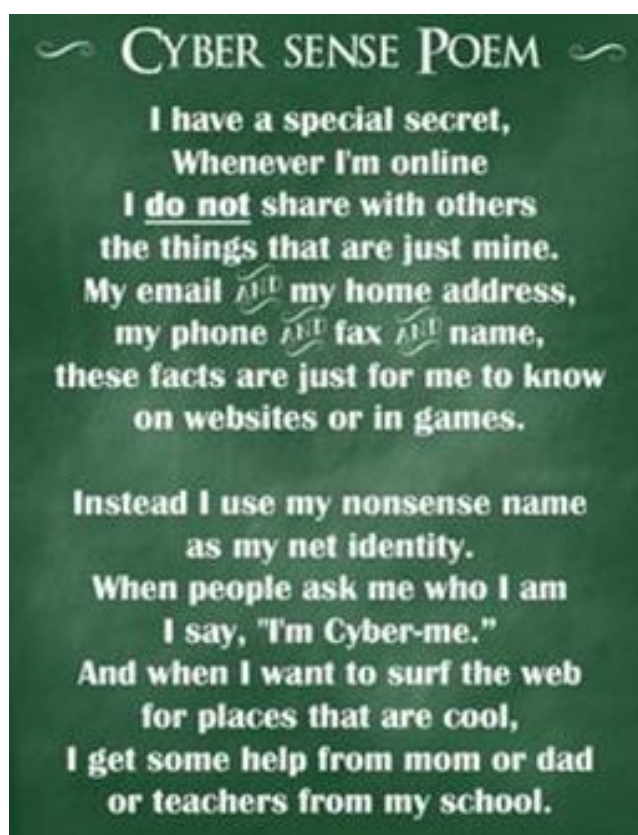
Tema: Tempos Verbais Presente e Passado

Objetivo(s): Proporcionar o contato com diferentes tempos verbais.

Autores: Carlos Vagner Matos e Neila Silveira

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO



Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/420171840209934334/>. Acesso em: 07 out. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) Considerando o título *Cyber Sense Poem*, qual é a temática central do texto? Justifique seu posicionamento apresentando fragmentos do poema.

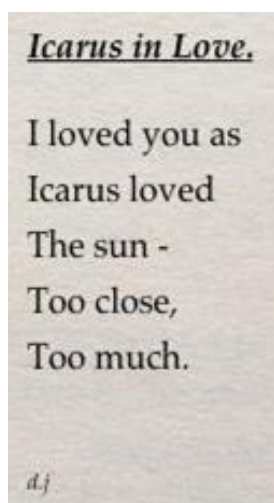
02. (EMITec/SEC/BA – 2020) Construa um parágrafo analisando linguisticamente o texto a partir dos seguintes tópicos: tempo verbal predominante com fragmentos do texto e seus sentidos/ usos.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA – 2020) A forma afirmativa do *past tense* da oração “*I have a special secret*” é:

- a) “*I has a special secret*”
- b) “*I haved a special secret*”
- c) “*I had a special secret*”
- d) “*I did have a special secret*”
- e) “*I did has a special secret*”

04. (EMITec/SEC/BA – 2020) Observe o texto a seguir.



No período “*I loved you as Icarus loved the sun...*” podemos dizer que há:

- a) uma comparação
- b) uma concordância
- c) uma discordância
- d) um questionamento
- e) uma dúvida

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/738590407612167119/>. Acesso em: 07 out. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Inglês adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Simple Present | Resumo de Inglês para o Enem. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=rfPw-wRxyY>. Acesso em: 07 out. 2020.

Simple Past | Resumo de Inglês para o Enem. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=UjovUrwfPF0>. Acesso em: 07 out. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Exercícios sobre Simple Present. Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-ingles/exercicios-sobre-simple-present.htm>. Acesso em: 07 out. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O texto fala sobre a segurança e privacidade da vida online. Para o autor, sempre que ele está online, ele nunca compartilha as suas reais informações, como nome, e-mail, endereço, telefone. Ele sempre se identifica como “Cyber-eu”. Assim, ele afirma: “... *When I want to surf the web for places that are cool, I get some help from mom or dad or teachers...*” (... Quando eu quero navegar na web em busca de lugares que são legais, eu recebo ajuda da mãe, do pai ou dos professores...)

Questão 02. O texto apresenta, predominantemente, o tempo verbal *presente tense*, do primeiro ao último verso, como exemplo: “*I have a special secret*”, “*Whenever I’m online*”, “*I do not share with others...*”. Emprega-se o *simple present* em situações relacionadas com o cotidiano: para descrever verdades e/ou fatos, para especificar as características físicas ou os estados emocionais, para contar histórias e acontecimentos, para quantificar a frequência com que fazemos algo, para descrever nossa rotina e nossos hábitos etc.

Questão 03. Alternativa: c. A forma afirmativa do *past tense* da oração “*I have a special secret*” é “*I had a special secret*”. O verbo “*to have*” possui uma forma específica para apresentação do tempo passado: *had*

Questão 04. Alternativa: a. No período “*I loved you as Icarus loved the sun...*” podemos dizer que há uma comparação, pois o autor faz uma comparação de seu amor ao amor de Ícaro pelo sol... (Eu o/a amei como Ícaro amou o sol).