

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **oitava semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetitê. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VIII

Componente Curricular: Geografia

Tema: Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização - Comércio Internacional

Objetivo(s): Analisar fatos e situações sobre a integração mundial (econômica, política e cultural), considerando as diferentes interpretações dos processos de globalização e mundialização.

Autores: Elidete Barros e Antônio Carlos

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

COMÉRCIO ENTRE BRASIL E ÁFRICA DO SUL CAI MESMO COM ACORDO, DIZ CNI

Quatro anos depois de sua entrada em vigor, o acordo de preferências comerciais entre o Mercosul e a União Aduaneira da África Austral (Sacu) não impulsionou o comércio entre o Brasil e a África do Sul, nosso maior parceiro comercial nesse tratado. Ao contrário, os números mostram que as exportações brasileiras para a África do Sul no universo dos produtos negociados no acordo caíram de US\$ 200 milhões para US\$ 100 milhões no período analisado.

A conclusão é de levantamento da Confederação Nacional da Indústria (CNI). Os dados revelam ainda que quase 90% das exportações do Brasil para a África do Sul estão fora desse tratado. Além disso, quando se considera o total de produtos abrangidos pelo acordo, 51% deles simplesmente não são vendidos pela indústria brasileira para a África do Sul.

No caso da importação, os valores mantiveram-se estáveis no período analisado. A parcela de compras realizadas dentro do tratado permaneceu em US\$ 100 milhões por ano desde 2016. Além disso, também na importação, 85% do valor dos bens comprados da África do Sul está fora do acordo. Ao todo, 74% dos produtos do acordo simplesmente não são importados pelo Brasil da África do Sul.

O diretor de Desenvolvimento Industrial da CNI, Carlos Eduardo Abijaodi, explica que o tratado prevê a ampliação de sua cobertura após três anos de sua entrada em vigor, o que já pode ser feito agora. A indústria brasileira defende não apenas a ampliação da cobertura tanto no que diz respeito a produtos quanto a suas regras. Um caminho pode ser a negociação de um acordo de livre comércio entre os dois blocos.

[...]A África do Sul poderia, por exemplo, ampliar as vendas de vinhos para o Brasil. O Brasil poderia exportar mais produtos elétricos e químicos, entre outros, para esse parceiro comercial.

A ampliação do acordo entre o Mercosul e a União Aduaneira da África Central é uma das prioridades da Agenda Internacional da Indústria 2020, lançada pela CNI.

Disponível em: <https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/internacional/comercio-entre-brasil-e-africa-do-sul-cai-mesmo-com-acordo-diz-cni/>. Acesso em: 13 out. 2020

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) De acordo com o texto os produtos exportados do Brasil para África do Sul tiveram uma queda de 50% na transação comercial. Sendo assim, explique o que vem a ser exportação e aponte pelo menos um prejuízo socioeconômico para o país sul africano.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) No mundo globalizado as relações comerciais atualmente são feitas através de acordos regionais denominados de **blocos econômicos**. Sendo assim, estabeleça a diferença entre os acordos econômicos união aduaneira e mercado comum, exemplificando.

Vamos continuar praticando!

03. (Unimontes) Após a Segunda Guerra Mundial, além de se formarem os grandes blocos, diversos países se reuniram em organizações geopolíticas e econômicas, constituindo blocos econômicos regionais de diversos tipos. Fonte: TERRA, L. e COELHO, M. de A. Geografia Geral e Geografia do Brasil: O espaço natural e socioeconômico. São Paulo: Moderna, 2005.

Considerando a integração econômica que ocorre no interior dos blocos regionais, relacione e numere as colunas.

- | | |
|---------------------------|---|
| 1) Mercado Comum | () Circulação de bens com taxas alfandegárias reduzidas ou eliminadas. |
| 2) Zona de livre comércio | () Padronização de tarifas para diversos itens relacionados ao comércio com países que não pertencem ao bloco. |
| 3) União aduaneira | () Livre circulação comercial e financeira de pessoas, bens e serviços. |

- a) 1, 2, 3. b) 3, 2, 1. c) 2, 3, 1. d) 2,1, 3.

Disponível em: <https://beduka.com/blog/exercicios/geografia-exercicios/exercicios-sobre-blocos-economicos/>. Acesso em: 13 out. 2020.

04. O mapa a seguir apresenta quatro países sul-americanos destacados, essas nações compõem um bloco econômico, que é:

- a) Nafta
- b) Caricom
- c) Mercosul
- d) Alca
- e) Comunidade Andina



Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-os-blocos-economicos.htm>. Acesso em: 13 out. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Comércio: exportação e importação. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=shPzNguzSLw>. Acesso em: 13 out. 2020.

Top 10 Exportações Brasileiras. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=BqjieX5zFdo>. Acesso em: 13 de out. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

As exportações de bens de capital no contexto da crise internacional. Disponível em: <https://www.bndes.gov.br/wps/portal/site/home/conhecimento/noticias/noticia/exportacao-bens-capital>. Acesso em: 13 de out. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. A exportação refere-se à venda, envio ou doação de produtos, bens e serviços de um país a outro. É, portanto, a saída de uma mercadoria ou serviço nacional para outro país. **PREJUÍZO**- o país receptor, nesse caso a África do Sul, deixa de abastecer o mercado interno com o produto ou serviço negociado.

Questão 02. União Aduaneira: trata-se de uma zona de livre comércio que também adotou uma Tarifa Externa Comum (TEC), que é uma tarifa que visa taxar os produtos advindos de países não membros dos blocos. Dessa forma, além de reduzir o preço dos produtos comercializados entre os países-membros, a União Aduaneira ainda torna os produtos de países externos ao bloco ainda mais caros. Mercado Comum: é um bloco econômico que conta com um avançado nível de integração econômica, indo muito além de um acordo comercial, pois envolve a livre circulação de produtos, pessoas, bens, capital e trabalho, tornando as fronteiras entre os seus membros quase que inexistentes em termos comerciais e de mobilidade populacional. (Mercosul- Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai).

Questão 03. Alternativa: c. Sequência: **2**-Zona de livre comércio (consiste na eliminação ou diminuição significativa das tarifas alfandegárias dos produtos comercializados entre os países-membros. Assim como o tipo anterior, trata-se de um acordo meramente comercial); **3**-União aduaneira (trata-se de uma zona de livre comércio que também adotou uma Tarifa Externa Comum (TEC), que é uma tarifa que visa taxar os produtos advindos de países não membros dos blocos. Dessa forma, além de reduzir o preço dos produtos comercializados entre os países-membros, a União Aduaneira ainda torna os produtos de países externos ao bloco ainda mais caros); **1**-Mercado Comum (é um bloco econômico que conta com um avançado nível de integração econômica, indo muito além de um acordo comercial, pois envolve a livre circulação de produtos, pessoas, bens, capital e trabalho, tornando as fronteiras entre os seus membros quase que inexistentes em termos comerciais e de mobilidade populacional).

Questão 04. Alternativa: c. O mapa corresponde aos países do Mercado Comum do Sul (Mercosul), esse bloco econômico é formado por quatro países da América do Sul: Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.