

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **oitava semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetitê. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular**Semana:** VIII

Componente Curricular: Geografia

Tema: Os diferentes contextos e os meios técnico e tecnológico na produção – Meio técnico-científico-informacional

Objetivo(s): Analisar a influência do desenvolvimento científico e tecnológico na caracterização dos tipos de trabalho e na economia dos espaços urbanos e rurais, estabelecendo aproximações e distanciamentos com a realidade brasileira e baiana.

Autores: Elidete Barros e Antônio Carlos.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Meio técnico-científico-informacional

Meio técnico: Com o passar do tempo, as técnicas e os objetos técnicos foram sendo mais bem desenvolvidos à medida que o conhecimento humano expandia-se, o que propiciou a formação das bases que consolidaram a ascensão do meio técnico, cujo marco principal envolveu as duas primeiras revoluções industriais. Com isso, o espaço transformou-se em um espaço mecanizado, dotado de uma gama cada vez mais ampla de bens artificiais e mecanizados, em vez de simplesmente culturais. Dessa forma, o ser humano ganhou uma renovada capacidade de enfrentar e, em alguns casos, de manter certo controle sobre as leis da natureza, com uma maior possibilidade de transformá-la em larga escala. Tal processo foi operacionalizado pelo emprego de instrumentos, estes, segundo Milton Santos, “já não são prolongamentos do seu corpo, mas que representam prolongamentos do território, verdadeiras próteses”¹.

Meio técnico-científico-informacional: Atualmente, diz-se que estamos vivenciando não mais um meio puramente mecanizado ou tecnicista, mas um meio também marcado pela maior presença das descobertas científicas e das tecnologias da informação, o meio técnico-científico-informacional. Ele representa, sobretudo, o período que se manifestou de maneira mais acabada a partir dos anos 1970 como consequência da Terceira Revolução Industrial, também conhecida como Revolução Técnico-Científico-Informacional. O principal marco desse momento é a união entre ciência e técnica pautada sob os auspícios do mercado. Não que já não houvesse uma aproximação entre as produções científicas e as evoluções das técnicas, mas somente agora tal inserção encontra-se em um sentido de complementaridade, de extensão de uma em relação à outra. Nesse ínterim, todo objeto é técnico e informacional ao mesmo tempo, pois carrega em si uma ampla estrutura de informações. Tal avanço permitiu a consolidação do processo de globalização, mais bem compreendido como uma *mundialização* da difusão de técnicas e objetos, parâmetro que possui a informação como a principal energia motora de seu funcionamento. Tal fator proporciona alterações não só do espaço geográfico em si, mas da forma como o percebemos e lidamos com ele. Por fim, e não menos importante, é importante compreender que tais transformações não se manifestam pelo mundo de maneira homogênea, isto é, não se consolidaram em todas as partes do planeta de maneira igualitária. Aliás, o desenvolvimento das diferentes técnicas em um número restrito de localidades permitiu o avanço das desigualdades e a intensificação das relações de dependência política e econômica entre os diferentes espaços.

¹ SANTOS, M. *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: Ed. Hucitec, 1996. p.158.

Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/geografia/meio-tecnico-cientifico-informacional.htm>. Acesso em: 09 out. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Diante do processo de mecanização no espaço rural, aponte, pelo menos, dois problemas que afetam diretamente a população local.

02. (EMITec/SEC/BA -2020) Com o avanço do meio técnico-científico-informacional, o processo de globalização acirrou as disputas pelo espaço econômico mundial. Sendo assim, aponte uma vantagem e uma desvantagem desse processo.

Vamos continuar praticando!

03. *O espaço geográfico surge da intervenção humana sobre o meio natural. As tecnologias são o instrumento dessa intervenção. Na era industrial, com o carvão, a máquina a vapor e as ferrovias, e depois com o petróleo, o motor a combustão interna e o automóvel, o meio técnico substitui extensamente o meio natural. Atualmente, com a revolução tecnocientífica, emerge um novo meio que se organiza em torno das telecomunicações e das redes digitais.* (MAGNOLI, D. *Geografia para o Ensino Médio*. São Paulo: Atual, 2008. p. 97).

Com o avanço das formas de intervenção e transformação da sociedade sobre o espaço, temos a transformação do meio e das técnicas utilizadas nesse processo. De acordo com a literatura especializada, o conceito que melhor sintetiza as recentes transformações mencionadas no trecho acima é:

- a) meio cibernético digital
- b) meio organizativo estrutural
- c) espaço das trocas imateriais
- d) espaço das tecnologias digitais
- e) meio técnico-científico-informacional

Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-geografia-humana.htm#questao-1029>. Acesso em: 13 out. 2020.

04. Com a emergência da Terceira Revolução Industrial, os processos produtivos transformaram-se, o que propiciou a ocorrência de profundas alterações no mundo do trabalho. Um dos efeitos da Revolução técnico-científica informacional no sistema trabalhista, de um modo geral, foi:

- a) O fortalecimento dos sindicatos.
- b) A implantação de tarefas mecânicas e repetitivas.
- c) Maior oferta de mão de obra no setor terciário.
- d) Diminuição dos empregos informais.
- e) Menor necessidade de qualificação técnica do trabalhador.

Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-revolucao-tecnico-cientifica-informacional.htm#questao-743>. Acesso em: 013 out. 2020

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Geografia do 8º ano adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

O que é globalização? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=h5WjNMGzvtE>. Acesso em: 09 out. 2020

Pela Internet 2 | Gilberto Gil. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=X6BA_9cYhpA. Acesso em: 05 out. 2020

- Para saber mais acesse o link:

O espaço geográfico e o território usado. <https://seer.ufrgs.br/paraonde/article/view/61589>

Acesso em: 09 out. 2020

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Muitos problemas são resultantes do processo de mecanização, fato decorrente da segunda Revolução Industrial, dessa forma, temos a chegada de máquinas, como tratores nos espaços rurais para acelerar o processo de plantio e colheita, redução do trabalho artesanal, migração do espaço rural para o espaço urbano, ou seja, o êxodo rural, diminuição da renda para os trabalhadores rurais.

Questão 02. VANTAGEM: Monitorar grandes áreas produtivas no período de plantio e colheita através das novas tecnologias; aumento da produtividade. **DESVANTAGEM:** o avanço das desigualdades e a intensificação das relações de dependência política e econômica entre os diferentes espaços.

Questão 03. Alternativa: e. O meio natural foi, por várias vezes, transformado pelas atividades humanas, que constroem o seu espaço por meio das técnicas. O geógrafo Milton Santos, apoiado por outros autores, conceituou esse novo meio como uma nova fase perante os anteriores atributos evoluídos do meio natural, do meio técnico e do meio informacional. É o conceito de meio técnico-científico-informacional.

Questão 04. Alternativa: c. A Terceira Revolução Industrial foi responsável pela inserção de tecnologias informacionais no processo produtivo, o que passou a exigir uma menor quantidade de mão de obra nos setores primário e secundário, deslocando-a para os serviços e o comércio. Além disso, os sindicatos tiveram certo enfraquecimento e a informalidade cresceu.