

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sétima semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: VII
Componente Curricular: Língua Portuguesa	
Tema: Compreensão e interpretação textual	
Subtema: Sinonímia e antonímia	
Objetivo(s): Compreender e utilizar os elementos básicos de construção de sentido e de inter-relação entre os textos e os discursos.	
Autores: Bárbara Hurst e Myrian Crusoé.	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Para compreensão e interpretação textual, há elementos linguísticos que podem ajudar como o estudo da sinonímia e antonímia. Leia a explicação abaixo da profa. Edna Moura e depois responda às questões.

Sinonímia/Antonímia

O estudo do Vocabulário constitui importante capítulo para todos que buscam aperfeiçoar as atividades de leitura e produção de textos.

Para enriquecer nosso vocabulário, é preciso **dialogar** com pessoas que se expressam bem; ler textos variados e bem escritos; memorizar os diferentes significados das palavras por meio da leitura e do uso de dicionários. Por último, produzir textos variados em que as palavras surgidas nas leituras e já **memorizadas** nos dicionários, possam ser **contextualizadas**, isto é, usadas adequadamente em frases. É claro que a prática de exercícios também ajuda.

Sinonímia

Em razão da polissemia, pode-se afirmar que não há sinônimos perfeitos, mas, sim, palavras, que em determinados contextos linguísticos, podem ser substituídas por outras significações correspondentes. Por exemplo: alvo é sinônimo de branco em alguns contextos, mas não em todos. Exemplos:

Tecido branco = tecido alvo

Alcançar o meu alvo = ?

Observe-se ainda que a escolha sinonímica vai depender dos registros técnicos ou cultos. Por exemplo: peito - seio - busto, dor de cabeça - cefaleia ou enxaqueca são usados em diferentes contextos.

Antonímia

São palavras que, dependendo do contexto, têm sentido contrário a outras.

Muitas vezes o antônimo é feito por **prefixo**: Leal x desleal; feliz x infeliz; típico x atípico

Outras vezes o antônimo é obtido por outra palavra (**lexema**): Claro x escuro, Rico x pobre

MOURA Edina. **Polissemia - Denotação/Conotação - Sinonímia/Antonímia**. Disponível em: <https://educamoura1.webnode.pt/products/polissemia-denota%C3%A7%C3%A3o-conota%C3%A7%C3%A3o-sinonimia-antonimia/>. Acesso em 01 out. 2020. (Adaptado).

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

1. (EMITec/SEC/BA – 2020) A palavra **tráfico** não dever ser confundida com **tráfego**, apesar de serem vocábulos parecidos, possuem significados diferentes. Crie um período empregando essas duas palavras em seus sentidos próprios.
2. (EMITec/SEC/BA – 2020) Leia o texto abaixo e substitua o vocábulo “loja” que está repetido por um sinônimo sem perder o sentido do texto.

Renata gostava muito de sua loja. A loja ficava num local bem movimentado, tinha uma decoração linda que agradava os clientes. No interior da loja, havia uma exposição de sapatos originários de vários locais.

Vamos continuar praticando!

3. Os sinônimos de exilado, sustentar e banimento são, respectivamente:

- a) degradado - sustar - prescrição.
- b) degredado - sustar - proscricção.
- c) degredado - suster - proscricção.
- d) degradado - suster - prescrição.
- e) degradado - sustar - proscricção.

Exercícios sobre as relações semânticas entre as palavras. Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-as-relacoes-semanticas-entre-as-palavras.htm>. Acesso em: 03 out. 2020.

4. Assinale a alternativa na qual o antônimo está indicado corretamente.

- a) único, especial – genérico.
- b) desestimular, desanimar – ampliar.
- c) diminuir, reduzir – incentivar.
- d) calmo, tranquilo – merecimento.
- e) incapacidade, incompetência – irritado.

Exercícios sobre as relações semânticas entre as palavras. Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-as-relacoes-semanticas-entre-as-palavras.htm>. Acesso em: 04 out. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Relações de sinonímia e antonímia. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=C_K6h4PnivA. Acesso em: 04 out. 2020.

Sinonímia e antonímia: entenda a diferença. Semântica #2. Profa. Adriany Leonardo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=JSdEvXvaSz8>. Acesso em: 04 out. 2020.

● Para saber mais acesse o link:

Exercícios Resolvidos de Semântica/Estilística. Disponível em:
<https://www.soportugues.com.br/secoes/exercicios.php?indice=4>. Acesso em: 04 out. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O vocábulo loja possuem outros sinônimos. Segue algumas possibilidades de reestruturação do período. Renata gostava muito de sua loja. O estabelecimento comercial ficava num local bem movimentado, tinha uma decoração linda que agradava os clientes. No interior do empório, havia uma exposição de sapatos originários de vários locais.

Questão 02. Há várias opções de respostas, o importante é que o período tenha sentido e as palavras estejam empregadas em seus sentidos próprios. Ex: Ouvi notícias sobre o combate ao **tráfego** enquanto aguardava o **tráfego** de carro melhorar.

Questão 03. Alternativa: c. Os sinônimos de exilado, sustentar e banimento são respectivamente: degredado - sustar - proscricção. É necessário perceber que as palavras são parecidas na escrita e pronúncia, mas diferentes nos significados.

Questão 04. Alternativa: a. O vocábulo genérico significa que é geral, comum às coisas, portanto, seu antônimo são as palavras único e especial.