

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sétima semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

**“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

**Modalidade/oferta:** Regular

**Semana:** VII

**Componente Curricular:** Projeto de Vida

**Tema:** Qualidade de vida

**Objetivo(s):** Refletir sobre o que é qualidade de vida, avaliando os diferentes modos de vida e compreendendo que a filosofia tem contribuições importantes a dar sobre o tema.

**Autores:** Antônio César e Antônio Carlos.

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

“Para melhorar a qualidade de vida, melhore a qualidade de seus pensamentos.”

Brian Tracy

### TEXTO 01

#### A qualidade de vida na cidade e no campo

É de conhecimento geral que a qualidade de vida nas regiões rurais é, em alguns aspectos, superior à da zona rural, porque no campo inexistente a agitação das grandes metrópoles, há maiores possibilidades de se obterem alimentos adequados e, além do mais, as pessoas dispõem de maior tempo para estabelecer relações humanas mais profundas e duradouras.

Ninguém desconhece que o ritmo de trabalho de uma metrópole é intenso. O espírito de concorrência, a busca de se obter uma melhor colocação profissional, enfim, a conquista de novos espaços lança o habitante urbano em meio a um turbilhão de constantes solicitações. Esse ritmo excessivamente intenso torna a vida bastante agitada, ao contrário do que se poderia dizer sobre a vida dos moradores da zona rural.

Além disso, nas áreas campestres há maior quantidade de alimentos saudáveis. Em contrapartida, o homem da cidade costuma receber gêneros alimentícios colhidos antes do tempo de maturação, para garantir maior durabilidade durante o período de transporte e comercialização.

Ainda convém lembrar a maneira como as pessoas se relacionam nas zonas rurais. Ela difere da convivência habitual estabelecida pelos habitantes metropolitanos. Os moradores das grandes cidades, pelos fatores já expostos, de pouco tempo dispõem para alimentar relações humanas mais profundas.

Por isso tudo, entendemos que a zona rural propicia a seus habitantes maiores possibilidades de viver com tranquilidade. Só nos resta esperar que as dificuldades que afligem os habitantes metropolitanos não venham a se agravar com o passar do tempo. (GRANATIC, BRANCA. Técnicas básicas de redação. São Paulo, Scipione, 1995).

Disponível em: <https://jornaldasmissoes.com.br/colunistas/artur-hamerski/a-qualidade-de-vida-na-cidade-e-no-campo/>. Acesso em: 02 out. 2020.

### TEXTO 02

#### O bem estar e a qualidade de vida das pessoas

A vida pode ser definida como sendo o maior bem e a maior riqueza que um ser humano pode ter, ou seja, é o ponto de partida para conquistar tudo o que se deseja e o que se tem em mente como objetivo pessoal. No entanto, devido a tantos desafios, dificuldades e perigos pelos quais passamos em nossa trajetória, esse

"tesouro" que temos e que chamamos de vida, sofre muitas vezes, atentados e ameaças, seja por questões patológicas, criminais ou sociais, nas quais inclui-se a violência urbana provocada pela falta de políticas pontuais que geram desigualdade social e insegurança.

A verdade é que, desfrutar de um perfeito bem estar físico e psicológico, não depende apenas de nós, pobres seres indefesos, mas também, de um conjunto de fatores externos e alheios à nossa vontade. Não é raro termos, como cidadão que somos, a nossa dignidade "ferida", nossos sentimentos ignorados, nossos direitos violados e, até a própria vida, o bem maior que alguém pode possuir, ser colocada em segundo plano em detrimento de outros interesses.

Direitos sociais, como saúde, educação, moradia, alimentação, trabalho e lazer, responsáveis por oferecer uma melhor qualidade de vida ao cidadão e que deveriam obrigatoriamente, ser estendidos a todas as pessoas, de forma a atender suas necessidades básicas, são privilégios apenas de uma minoria "afortunada" da população.

Disponível em: <https://administradores.com.br/artigos/o-bem-estar-e-a-qualidade-de-vida-das-pessoas>. Acesso em: 02 out. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA- 2020) Analise o seguinte trecho do texto: “É de conhecimento geral que a qualidade de vida nas regiões rurais é, em alguns aspectos, superior à da zona rural”. Você concorda com esta afirmação? Exemplifique.

02. (EMITec/SEC/BA- 2020) Por que, segundo o texto “desfrutar de um perfeito bem estar físico e psicológico, não depende apenas de nós”? Exemplifique.

### Vamos continuar praticando!

03. Existem fatores do nosso estilo de vida que afetam negativamente nossa saúde e qualidade de vida, sobre os quais podemos ter controle. São eles:

- a) Fumo, álcool, drogas, fadiga, alimentação, sedentarismo e obesidade.
- b) Fumo, álcool, drogas, stress, isolamento social, sedentarismo, esforços intensos ou repetitivos.
- c) Drogas, álcool, fadiga, isolamento social, obesidade, inatividade e esforços intensos ou repetitivos.
- d) Fumo, álcool, stress, alimentação, isolamento social, obesidade e inatividade.
- e) Fumo, álcool, drogas, fadiga, alimentação, obesidade e sedentarismo.

04. O envelhecimento populacional é um fenômeno que ocorre em escala global e, em especial, nos países desenvolvidos. É fato que esse processo traz consigo questões problemáticas na área social desses países. Quais são os fatores que caracterizam esse processo?

- a) Aumento global das taxas de natalidade e mortalidade infantil.
- b) Crescimento expressivo da taxa de fecundidade, especialmente nos países desenvolvidos.
- c) Diminuição da população relativa, especialmente nos países subdesenvolvidos.
- d) O constante aumento da expectativa de vida e a queda de fecundidade.
- e) Diminuição da expectativa de vida e aumento da taxa de fecundidade.

Questões 3 e 4. Disponíveis em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-envelhecimento-populacional.htm#:~:text=Resposta%3A%20%20envelhecimento%20da%20popula%C3%A7%C3%A3o,quantidade%20de%20filhos%20por%20mulher>. Acesso em: 02 out. 2020.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Filosofia adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
  - Saúde e Qualidade de Vida:** Perspectivas no Século XXI. Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/conteudo/exibir/2503>. Acesso em: 02 out. 2020.
  - Qualidade de vida:** da cidade para o sítio. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=XQthA7MZZV8>. Acesso em: 02 out. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**
  - Qualidade de vida, o que é.** Disponível em: <https://www.saudebemestar.pt/pt/blog-saude/qualidade-de-vida/>. Acesso em: 02 out. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** Porque no campo inexistente a agitação das grandes metrópoles, há maiores possibilidades de se obterem alimentos adequados e, além do mais, as pessoas dispõem de maior tempo para estabelecer relações humanas mais profundas e duradouras. O exemplo fica a critério da vivência de cada um.

**Questão 02.** A relação interpessoal no campo difere da convivência habitual estabelecida pelos habitantes metropolitanos. Os moradores das grandes cidades, pelos fatores já expostos, de pouco tempo dispõem para alimentar relações humanas mais profundas.

**Questão 03.** Alternativa: b. Fumo, álcool, drogas, stress, isolamento social, sedentarismo, esforços intensos ou repetitivos.

**Questão 04.** Alternativa: d. O envelhecimento da população ocorre por dois fatores, que têm ocorrido de maneira concomitante nos países desenvolvidos: um aumento gradual e constante na expectativa de vida (o que ocasiona um aumento no número de idosos) e a expressiva queda na taxa de fecundidade (quantidade de filhos por mulher).