

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sétima semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VII

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Carta aberta

Objetivo(s): Analisar informações, argumentos e opiniões manifestados em interações sociais e nos meios de comunicação, posicionando-se ética e criticamente em relação a conteúdos discriminatórios que ferem direitos humanos e ambientais.

Autores: Isabela Dias Silveira e Bárbara Cristina Morais Pinto Hurst.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Carta aberta

A carta aberta é uma carta pública, ou seja, para a leitura de um público amplo. Por isso, circula em meios, impressos ou digitais, que podem ser visualizados por muitas pessoas. A carta aberta trata de assuntos de interesse coletivo. Geralmente, apresenta um protesto, uma queixa, uma denúncia, um alerta ou uma reivindicação, sempre com base na apresentação de argumentos (leis, dados estatísticos, pesquisas científicas, depoimentos etc). A carta aberta pode se dedicar também à expressão de uma opinião ou posicionamento (de apoio, de desagravo etc.). A intenção de quem a escreve é convencer o leitor das razões que motivaram sua escrita. A carta aberta é uma importante ferramenta de participação social.

ANDRADE, Claudemir Donizeti de; CUNHA, Gustavo Ximenes; PASSARELLI, Lílian Maria Ghiuro. **Aprova Brasil**. Língua Portuguesa. 9º ano. São Paulo: Moderna, 2018.

Leia o texto a seguir e responda às questões.

Carta aberta à população

A AMPID – Associação Nacional de Membros do Ministério Público de Defesa dos Direitos dos Idosos e Pessoas com Deficiência – lançou carta aberta ao povo brasileiro no Dia Internacional do Idoso, comemorado no dia primeiro de outubro, assinalando que os direitos e as necessidades dos idosos ainda não foram plenamente atendidos.

Prezados Cidadãos

Todos sabemos que embora muitos avanços tenham sido conquistados nos últimos anos, a realidade é que os direitos e as necessidades dos idosos ainda não foram plenamente atendidos.

Diante de um quadro de crescente envelhecimento populacional é urgente questionar se estamos de fato preparados para o impacto que esse fato representa em nossa sociedade. O que estamos fazendo para dar visibilidade a 13% da população brasileira? Será que temos uma verdadeira política pública apta a defender os direitos das pessoas idosas, principalmente oferecendo serviços que atendam as necessidades específicas desse grupo? Que comprometimento temos com a dignidade humana e quais nossas ações de prevenção e de combate a todas as formas de violência?

Por tudo isso, nós da AMPID, através de nossos associados, Membros do Ministério Público, atuantes em todas as regiões do país, além de parabenizar por este dia, queremos também manifestar nossa preocupação com o futuro dos idosos no Brasil.

Defendemos a necessidade urgente de se:

- a) Construir e/ou mapear uma Rede de Proteção ao Idoso, com serviços específicos, principalmente nas áreas da saúde e de assistência social;
- b) Adotar uma Política Nacional de Cuidados de Longa Duração, frente ao aumento de idosos dependentes e a necessidade de se oferecer apoio às famílias;
- c) Prevenir e combater a violência nos transportes, através da sensibilização e capacitação de motoristas, cobradores e empresários do setor;
- d) Divulgar os direitos das pessoas idosas, através de campanhas, palestras e eventos, junto à população em geral; e
- e) Inserir conteúdos voltados ao processo de envelhecimento em todos os níveis de ensino, buscando o fortalecimento dos vínculos intergeracionais, o respeito e a valorização do idoso, a eliminação do preconceito e a produção de conhecimento sobre a matéria.

A responsabilidade é enorme e os desafios são constantes, sendo que a nossa missão é desenvolver, em âmbito nacional, políticas e ações de integração com órgãos e entidades, promovendo a cultura jurídica, relacionados aos direitos das pessoas com deficiência e das pessoas idosas, esperando contribuir para um mundo mais justo, igualitário e solidário. Temos a esperança de que TODOS, principalmente gestores, governantes, legisladores e representantes da sociedade civil, reflitam urgentemente sobre a necessidade de investir nessa causa.

Disponível em: <https://fiapam.org/carta-aberta-a-populacao/>. Acesso em: 30 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

- 01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Explique qual a finalidade da carta lida.
- 02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Por que o autor da carta escreveu a palavra TODOS em letras maiúsculas no último parágrafo?

Vamos continuar praticando!

- 03. (EMITec/SEC/BA - 2020) Assinale a alternativa que resume a temática da carta aberta lida.
 - a) Idosos e pessoas com deficiência têm plenos direitos garantidos. Por esse motivo, a associação parabeniza o Dia do Idoso.
 - b) Idosos e pessoas com deficiência não têm plenos direitos garantidos. Por esse motivo, a associação se manifesta.
 - c) Idosos e pessoas com deficiência já conquistaram muitos direitos, porém há muito o que fazer para que vivam em uma sociedade solidária e igualitária. Por esse motivo, a associação se manifesta.
 - d) Idosos e pessoas com deficiência vêm conquistando direitos que ainda não são respeitados. Por esse motivo, a associação se manifesta.
- 04. (EMITec/SEC/BA - 2020) Todas as alternativas abaixo estão entre as propostas apontadas na carta aberta, com exceção de:
 - a) Incentivo à convivência e à interação entre idosos e pessoas em outras fases da vida.
 - b) Integração entre diferentes setores de cuidado e proteção ao idoso.
 - c) Apoio às famílias dos idosos.
 - d) Medidas punitivas para quem desrespeitar o Estatuto do Idoso.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.**

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Carta aberta. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=Rb0III4FFao>. Acesso em: 30 set. 2020.

Redação – Carta aberta. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NSjYThMkLLM>. Acesso em: 30 set. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

Carta aberta. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/redacao/carta-aberta.htm>. Acesso em: 30 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. A finalidade da carta lida é levar a população a refletir e a se mobilizar em relação aos idosos e também as pessoas com deficiência.

Questão 02. Para destacar que não há grupos de exceção para o envolvimento na questão defendida pela carta.

Questão 03. Alternativa: c. A temática da carta aberta apresenta avanços em relação aos direitos dos idosos, mas também defende a necessidade de construir um mundo ainda melhor para eles.

Questão 04. Alternativa: d. A única alternativa que não resume as propostas elencadas na carta é a letra D, pois não apresenta medidas punitivas para quem desrespeitar os idosos.