

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sétima semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VII

Componente Curricular: Inglês

Tema: Conectivos - II

Objetivo(s): Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.

Autores: Carlos Vagner Matos e Neila Silveira.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

O texto abaixo traz importante discussão sobre uma questão política e econômica da União Europeia. Observe-o atentamente para responder às questões 1 e 2.

TEXTO



Brexit: an English Drama. Disponível em: <https://twitter.com/patchappatte/status/1085182186708336640>. Acesso em: 02 out. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) Observando o texto, qual aspecto político-econômico está em evidência? O que isso representa?

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) De acordo com o texto, qual é a ideia implícita presente no que tange à relação entre Reino Unido e União Europeia?

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA – 2020) Na sentença “*I want peace and love*”, a palavra em destaque

- a) une dois sujeitos da oração.
- b) conecta duas orações.
- c) liga dois termos na oração.
- d) liga sujeito e predicado.
- e) conecta o sujeito ao objeto.

04. (EMITec/SEC/BA – 2020) No período “*I love you and I want you*”, a palavra em destaque

- a) une dois sujeitos da oração.
- b) conecta duas orações.
- c) liga dois termos na oração.
- d) liga sujeito e predicado.
- e) conecta o sujeito ao objeto.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de inglês adotado pela Unidade Escolar.**

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Conjunções Coordenativas em Inglês. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Q2JANCRucZU>. Acesso em: 02 out. 2020.

Brexit: O que muda no Reino Unido depois da saída da União Europeia. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=B89CHy4Hj6o>. Acesso em: 02 out. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

BEZERRA, Jussara. **Brexit.** Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/brexit/>. Acesso em: 02 out. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O texto traz uma reflexão em torno do *Brexit*, ou seja, da saída do Reino Unido da União Europeia – U.E.. *Brexit* vem da junção das palavras “*Britain*” (Bretanha) e “*Exit*” (saída). A U.E. foi criada com o objetivo de manter a paz entre os países do continente. Essa saída provoca muitas consequências políticas e econômicas para todos os lados, interferindo, principalmente, na questão da moeda única (euro x libra esterlina), investimento de empresas estrangeiras e circulação de mercadorias no Reino Unido.

Questão 02. O Brexit provoca uma separação do Reino Unido da União Europeia. De acordo com a imagem/texto, há uma comparação implícita com uma relação amorosa, ou seja, uma separação de casais, um divórcio, após longo casamento. O personagem masculino assim diz textualmente: “*Estou deixando você! ... e isso dói! ... e é sua culpa!*”

Questão 03. Alternativa: c. Na sentença “*I want peace and love*”, a palavra em destaque liga dois termos na oração – “*peace*” e “*love*”.

Questão 04. Alternativa: b. No período “*I love you and I want you*”, a palavra em destaque conecta duas orações. Há presença de dois verbos “*love*” e “*want*”, portanto, duas orações, sendo conectadas pela conjunção “*and*”.