

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sétima semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VII

Componente Curricular: Geografia

Tema: Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização.

Objetivo(s): Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

Autores: Alex Costa e Antônio Carlos.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Os tipos de globalização

O processo de globalização está extremamente ligado às revoluções tecnológicas, porque foram elas que deram dinamismo e rapidez ao mercado. As tecnologias que podem ser deferidas a essa questão está principalmente nas telecomunicações e no transporte [...]

Na mesma proporção que aumentaram as tecnologias e as relações comerciais entre os países também atingiu a adequação às novas exigências de um mercado mundial cada vez mais competitivo, iniciando uma nova etapa, com a formação de gigantescos impérios empresariais como as megafusões (fusão de grandes empresas que tem como finalidade fortalecer e dominar o mercado) e os monopólios (são empresas que se juntam e dominam por completo um mercado, é o mesmo que cartel).

Atualmente existe uma nova ordem mundial na produção representada pela DIT (divisão internacional do trabalho), na nova divisão do trabalho alguns países, antes apenas produtores de matéria prima para as indústrias, agora se tornaram, mesmo que parcialmente, industrializados.

A divisão internacional do trabalho remete à globalização da produção no qual um único produto tem várias origens, por exemplo, um automóvel é montado no Brasil, mas as peças que o compõe vêm de outras nacionalidades, os bancos da china, pneus da Indonésia, motores da Argentina, painéis da Tailândia etc., isso ocorre por que as indústrias buscam os melhores preços, com o intuito de diminuir os custos e aumentar os lucros [...].

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/os-tipos-globalizacao.htm>. Acesso em: 05 out. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) “Atualmente existe uma nova ordem mundial na produção representada pela DIT (divisão internacional do trabalho)”. Apresente duas características que se relacionam com essa Nova Ordem da Produção.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) “Se o desejo de conquistar o espaço e a natureza é uma manifestação de algum anseio humano universal ou um produto específico das paixões da classe capitalista, jamais saberemos. O

que pode ser dito com certeza é que a conquista do espaço e do tempo, assim como a busca incessante para dominar a natureza, há muito tempo tem um papel central na psique coletiva das sociedades capitalistas. Apesar de todos os tipos de críticas, acusações, repulsas e movimentos políticos de oposição, [...] ainda prevalece a crença de que a conquista do espaço e do tempo, bem como da natureza (incluindo até mesmo a natureza humana), está de algum modo a nosso alcance.” David Harvey. O enigma do capital.

Disponível em: <http://angloresolve.plurall.net/press/question/3379655>. Acesso em: 05 out. 2020.

Com base no texto acima, explique como a conquista do espaço e do tempo se realizou na globalização.

Vamos continuar praticando!

03. (VUNESP-2006) A diferença socioeconômica entre os países desenvolvidos e subdesenvolvidos é cada vez maior, agravada pela aceleração do processo de globalização econômica. O aumento da pobreza no mundo relaciona-se a vários fatores. Escolha a alternativa que melhor expressa essa realidade.

- a) Utilização de políticas públicas paternalistas nos países pobres; controle da natalidade nos países ricos; diminuição da fome nos países subdesenvolvidos.
- b) Aumento da concentração de renda; aumento dos postos de trabalho nos países do sul; pouca qualificação da população nos países mais pobres.
- c) Políticas públicas que favorecem a distribuição de renda; igualdade das oportunidades entre os diferentes países; maior controle no processo de favelização nos países desenvolvidos.
- d) Aumento da concentração de renda; fragilidade de políticas públicas favoráveis a distribuição de renda; desqualificação da mão de obra para o ingresso no mercado de trabalho nos países subdesenvolvidos.
- e) Desemprego elevado nos países subdesenvolvidos; ocorrência, em todos os países do mundo, da modernização da produção industrial; maior distribuição de terras nos países mais pobres.

04. (FGV-2000) A análise do atual processo de globalização no mundo e da ação das empresas globalizadas permite estabelecer que, de modo geral,

- a) as empresas não pensam mais em estratégias por país, mas sim em estratégias por regiões e blocos econômicos.
- b) as empresas procuram, cada vez mais, fortalecer os Estados Nacionais para poderem competir nos mercados mundiais.
- c) no processo de trocas internacionais, as grandes empresas procuram fortalecer as organizações supranacionais, como a OMC (Organização Mundial do Comércio) e a ação dos Estados Nacionais.
- d) as políticas neoliberais vêm favorecendo o crescimento das pequenas empresas na competição do mercado internacional.
- e) a internacionalização da economia tem afetado somente as empresas situadas no bloco denominado de “países emergentes”.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.**

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Globalização. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=QGvWwYp1S4o>. Acesso em: 05 out. 2020.

Blocos econômicos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=CJfx3XgTjxw>. Acesso em: 05 out. 2020.

Para saber mais acesse o link:

Diferentes tipos de desemprego. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/sociologia/diferentes-tipos-desemprego.htm>. Acesso em: 05 out. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Pode se relacionar com a circulação das multinacionais que visam melhores condições de competitividade no mercado e a questão do desemprego, fruto de uma mecanização na produção.

Questão 02. A conquista do espaço e do tempo que se realizou na globalização foi resultado, principalmente, do avanço do setor de transporte e de comunicação que gerou o “encurtamento” das distâncias e a instantaneidade de informação entre as diferentes regiões do mundo.

Questão 03. Alternativa: d. O aumento da pobreza no contexto da globalização implica um modelo de visível exclusão, caracterizado principalmente pela exclusão digital, que coloca milhões de indivíduos na precária condição de competitividade no mercado de trabalho, por exemplo.

Questão 04. Alternativa: a. Com o advento da globalização um fenômeno paralelo se fez necessário para que os países pudessem ser competitivos regionalmente, surgindo assim os blocos econômicos. Tratam-se de acordos econômicos para facilitarem as relações comerciais.