

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sétima semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetitê. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: VII
Componente Curricular: Língua Portuguesa	
Tema: Apreciação e réplica	
Subtema: Produção de um texto jornalístico	
Objetivo(s): Reconhecer o texto como lugar de manifestação e negociação de sentidos, valores e ideologias.	
Autores: Bárbara Hurst e Leila Cajazeira.	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO I:

O que é um texto jornalístico?

Basicamente, textos jornalísticos são todos aqueles veiculados em jornais, sites e revistas, além dos programas de notícias da televisão e do rádio. A característica em comum presente em todos os tipos de textos jornalísticos é o objetivo comum de informar o leitor, telespectador ou ouvinte sobre algum acontecimento ou fato.

Com o crescimento cada vez mais intenso das redes sociais, o texto jornalístico pode ser considerado o tipo de texto mais lido no mundo. Afinal, eles estão por todo lado! Ninguém precisa mais esperar o telejornal começar na hora do almoço ou comprar o jornal de domingo para saber o que está acontecendo na sua cidade, no país e no mundo. Assim que alguma coisa marcante acontece em qualquer lugar do planeta, a internet já nos fornece imediatamente as informações, além de serem complementadas em tempo real conforme o desenrolar da situação.

As notícias e as reportagens são orientadas por cinco perguntas que devem ser respondidas nessa introdução, no lide: O quê?; Como?; Quando?; Onde?; Quem?; Por quê?

Reportagem

As reportagens são textos jornalísticos mais longos e completos do que as notícias. Aqui, o objetivo é descrever os fatos de forma extensiva. Por isso, elas mostram as consequências dos fatos para as pessoas envolvidas, trazendo visões opostas, mostrando as opiniões de especialistas, entre outras informações para que o leitor compreenda a fundo a questão. Um dos principais tipos de reportagem é a investigativa, na qual o jornalista mergulha em uma situação ainda não comprovada (política ou social, por exemplo) e a estuda, para conseguir provar sua veracidade ou não. Pode ser um fato conhecido que será explicado de maneira mais completa ou, até mesmo, algo que o próprio jornalista descobriu e vai mostrar ao público pela primeira vez.

Características do texto jornalístico

As principais características do texto jornalístico são a linguagem clara, a objetividade e a apresentação das informações completas sobre o assunto.

Texto jornalístico: saiba tudo sobre este tema. Disponível em: <https://www.stoodi.com.br/blog/carreira/texto-jornalístico/>. Acesso em: 05 out. 2020.

TEXTO II:

Reportagem Especial

REVOLUÇÃO DOS EMPREGOS

Ensino muda para ajudar alunos a enfrentar mercado

Novo cenário exige qualificação, além de familiaridade com empreendedorismo, robótica, inteligência artificial, entre outros

METODOLOGIA

Inovação
Com um ambiente voltado para que o aluno aprenda fazendo, a Escola Monteiro tem apostado no Espaço Maker. Os estudantes Lara Coelho, 16, Davi Freitas, 16, Natália Berger, 16, e Eliza Neves, 15, têm aprovado a metodologia. "No espaço temos acesso a outros áreas, que vão além do aula padrão", aponta Lara. Segundo a professora Graciela Schwartz (centro), "a cultura contribui para a inovação, e boas práticas voltadas às demandas do mercado de trabalho."

Camilla Lima

Com os avanços da Quarta Revolução Industrial ou indústria 4.0 as escolas estão tendo que mudar seus processos de ensino para ajudar os alunos a enfrentar as mudanças do mercado de trabalho. O novo cenário tem exigido profissionais qualificados, que estejam familiarizados com robótica, inteligência artificial, empreendedorismo, entre outros.



Ensino muda para ajudar alunos a enfrentar mercado. Disponível em: <http://monteiro.g12.br/2019/05/21/ensino-muda-para-ajudar-alunos-a-enfrentar-mercado/>. Acesso em: 05 out. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA, 2020) Segundo o texto I, explique o porquê de o texto jornalístico ser o mais lido do mundo.

02. (EMITec/SEC/BA, 2020) Depois da leitura do título e do subtítulo do texto II, explique a necessidade da mudança no ensino.

Vamos continuar praticando!

Responda às questões a seguir de acordo com o texto lido.

03. (EMITec/SEC/BA - 2020) A produção de uma reportagem objetiva:

- descrever os fatos de forma extensiva e impessoais.
- relatar temas pertinentes a uma sociedade específica.
- apenas dar notícias impessoais mas parciais também.
- relatar acontecimentos que não condizem com a realidade.
- descrever apenas fato sem a descrição das consequências deste fato.

04. (EMITec/SEC/BA - 2020) De acordo com o título e subtítulo, a reportagem do texto II aborda:

- a) O ensino de jovens brasileiros com tecnologia.
- b) A tecnologia utilizada nos estudos dos jovens.
- c) A descrição do ensino de jovens com as mesmas tecnologias.
- d) A comparação da vida de estudantes brasileiros e a tecnologia.
- e) As mudanças no ensino para melhor qualificação de estudantes.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.**

- **Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Reportagem. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zDq6MDHemHo>. Acesso em: 05 out. 2020.

Diferença entre notícia e reportagem. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=4ro9xVbP87c>. Acesso em: 05 out. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

Reportagem. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/redacao/reportagem.htm>. Acesso em: 05 out. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O texto I cita as redes sociais como o meio de comunicação mais utilizado para leitura de textos jornalísticos. “O texto jornalístico pode ser considerado o tipo de texto mais lido no mundo”.

Questão 02. A necessidade de mudança no ensino formal aconteceu para atender ao mercado de trabalho introduzindo a tecnologia, a robótica e o empreendedorismo.

Questão 03. Alternativa: c. “As reportagens são textos jornalísticos mais longos e completos do que as notícias. Aqui, o objetivo é descrever os fatos de forma extensiva”.

Questão 04. Alternativa: e. A reportagem relata a mudanças no ensino de jovens para uma melhor inserção no mercado de trabalho.