

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sétima semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de **Anísio Teixeira**? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

**“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

<b>Modalidade/oferta:</b> Regular	<b>Semana:</b> VII
<b>Componente Curricular:</b> Inglês	
<b>Tema:</b> interpretação, compreensão e produção de textos	
<b>Objetivo(s):</b> Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita.	
<b>Autores:</b> Carlos Vagner Matos e Neila Silveira.	

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

Considere atentamente o texto abaixo para responder às questões 01 e 02.

TEXTO



Disponível em: <https://twitter.com/potus>. Acesso em: 02 out. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) Considerando a situação comunicativa do texto, construa um parágrafo explicando o *tweet* em termos formais e de conteúdo apresentado.

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) Segundo o texto, quase 574 mil pessoas comentaram a publicação. O que você adicionaria (**add**) ao comentário? Escreva-o em inglês. **Comment and post!**

### Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA – 2020) Leia o texto a seguir.

*Twitter is #fast. Twitter is #fun. Twitter is #free. These are just some of the characteristics that make Twitter such a popular creative outlet for people who love social networking.*

**New Media Twitter.** Disponível em: <https://impactoftwitter.weebly.com/characteristics-of-twitter.html#>. Acesso em: 02 out. 2020.

Segundo o texto, o twitter é:

- a) lento
- b) Divertido
- c) Pago

- d) Elitista
- e) Antissocial

04. (EMITec/SEC/BA – 2020) Na frase “*I tested positive for Covid-10*”, entendemos que:

- a) É uma situação ocorrida no passado
- b) É uma situação que está acontecendo
- c) É uma situação que ocorre no presente
- d) É uma situação que aponta para o futuro
- e) É uma situação que projeta o futuro

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Inglês adotado pela Unidade Escolar.**

- **Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

**Gêneros textuais:** tweet. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=v4TOKvsBhm4>. Acesso em: 02 out. 2020.

**How to tweet.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=nGODHQsqxcY>. Acesso em: 02 out. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

**New Media Twitter.** Disponível em: <https://impactoftwitter.weebly.com/characteristics-of-twitter.html#>. Acesso em: 02 out. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO:

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** Trata-se de um *retweet* do Presidente americano Donald Trump, ocorrido em 2 de outubro de 2020. Ele informa que ele e a Primeira-Dama testaram positivo para o Covid-19 e que começarão a quarentena e o tratamento imediatamente. Percebe-se que, mais de 574 mil pessoas comentaram, quase 1 milhão de usuários repostaram e 2 milhões curtiram o post de Trump. O tweet tem características específicas: postagem limitada a apenas 280 caracteres. Tem por objetivo obter notícias rápidas e objetivas. O tweet acabou virando uma ferramenta para manifestações políticas ao redor do mundo.

**Questão 02.** Considerando que a postagem diz respeito ao teste positivo do Covid-19 pelo Presidente americano e sua esposa, os estudantes deverão adicionar comentários considerando essa temática. A escrita do *comment* pode ser: “*Health, President! God bless you*” (Saúde, Presidente! Deus o abençoe) ou mais crítica/política “*For those who never believed in the pandemic, you are feeling the suffering on your skin.*” (Para quem nunca acreditou na pandemia, você está sentindo na pele o sofrimento.).

**Questão 03.** Alternativa: b. Segundo o texto, Twitter é divertido (Twitter is #fun).

**Questão 04.** Alternativa: a. Na frase “*I tested positive for Covid-10*” entendemos que se trata de uma situação ocorrida no passado: “eu testei positivo para o covid-19”. Trata-se de uma ação iniciada e finalizada no passado. Ao verb “*test*” foi acrescido o “*ed*” que marca o passado regular.