

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sétima semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Está preparado para continuar conhecendo um pouco sobre a vida de Anísio Teixeira? Agora, você já sabe que ele era do sertão baiano de Caetité. Foi um grande jurista, intelectual, educador e escritor brasileiro.

Anísio Teixeira foi o primeiro a implantar as escolas públicas de todos os níveis, no Brasil, cujo objetivo era oferecer educação gratuita para todos, sendo o principal idealizador das grandes mudanças que marcaram a educação brasileira no século 20.

Agora, vamos a mais uma “pílula anisiana” para você refletir um pouco:

**“Como a medicina, a educação é uma arte. E arte é algo de muito mais complexo e de muito mais completo que uma ciência.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

---

**Modalidade/oferta: Regular****Semana: VII**

---

**Componente Curricular: História**

---

**Tema:** A ideia de “Novo Mundo” ante o Mundo Antigo: permanências e rupturas de saberes e práticas na emergência do mundo moderno

---

**Objetivo(s):** Explicar o significado de “modernidade” e suas lógicas de inclusão e exclusão, com base em uma concepção europeia.

---

**Autores:** Márcio Augusto Santos Dórea e Miriã Fonseca de Jesus

---

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

### TEXTO

#### Idade Moderna / História Moderna

O termo Idade Moderna, apesar de identificar algo novo ou atual, não se refere aos nossos tempos, ao século XXI. Ele se refere, historicamente, ao período compreendido entre os séculos XV e XVIII e foram os europeus desse tempo que se autodenominaram modernos.

Para alguns historiadores, a Idade Moderna foi um grande período de transição do mundo medieval feudal para o mundo capitalista e burguês, o qual se inaugurou no final do século XVIII e início do século XIX.

Assim, na chamada Idade Moderna, coexistiram permanências do mundo medieval e elementos que formaram as bases do sistema capitalista. A economia agrária, a persistência das relações de servidão, os privilégios da nobreza, os valores sociais baseados na tradição, no sangue, e a apropriação privada do Estado eram aspectos do mundo medieval. Mas, paralelamente, profundas transformações sociais e culturais ocorriam nesse período de transição: mudaram as relações entre os diferentes grupos sociais, as visões do mundo e as crenças, outras formas de trabalho, de poder.

A Idade Moderna não era essencialmente capitalista e já não era mais medieval. Mas nada disso aconteceu de repente; os elementos típicos do feudalismo ainda persistiram, com maior ou menor intensidade e durabilidade, nas diferentes regiões da Europa, mas as mudanças foram atingindo todos os campos e trazendo a modernidade.

#### **Mas o que significava ser moderno naquela época?**

Ser moderno, segundo os intelectuais dos séculos XV e XVI, era estar em sintonia com os avanços das ciências e das novas mentalidades. Era, portanto, não mais acreditar apenas na transcendência, ou seja, na divindade, mas, também, na materialidade e individualidade do ser humano; concebê-lo, enfim, como um ser que possui sonhos, desejos e paixões.

Havia um lugar para Deus naquele mundo, mas o homem agora exigia, também, o seu espaço de liberdade, para aprender, crescer, enriquecer, descobrir novas verdades. A cidade foi o cenário ideal de todas essas transformações. Ali, as pessoas sentiam-se fortes e livres para alterar o rumo das próprias vidas, longe da servidão do campo. Ali era possível acompanhar, a cada dia, o ritmo das mudanças que iam se acelerando, ganhando um novo dinamismo.

Para o homem moderno, sentindo-se no centro de todas as coisas, até o tempo parecia correr mais depressa, ao contrário daquela visão quase estática do Período Medieval. Tudo agora parecia possível e realizável.

Constituem aspectos fundamentais desse mundo moderno, os processos de formação dos Estados Nacionais e do absolutismo real; o Renascimento Cultural e as reformas religiosas; a expansão do comércio e das manufaturas e a formação de impérios coloniais europeus com a Expansão Marítima.

Disponível em: <https://www.sohistoria.com.br/ef2/idademoderna/>. Acesso em: 29 set. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

01. (EMITEC/SEC/BA - 2020) A Idade Moderna é um período representativo da História das sociedades ocidentais, cujo principal traço é a transição. Assim, apresente as características da Idade Média que permaneceram na modernidade.

02. (EMITEC/SEC/BA - 2020) As transformações é uma característica essencial da Idade Moderna, qual era o melhor espaço para tais transformações? Justifique sua resposta.

### Vamos continuar praticando!

03. (EMITEC/SEC/BA - 2020) A Idade Moderna é o período histórico, situado entre os séculos XV e XVIII, considerado de intensas transformações. São aspectos essenciais da modernidade:

- a) Economia agrária, a persistência das relações de servidão, os privilégios da nobreza, os valores sociais baseados na tradição.
- b) Formação dos Estados Nacionais e do absolutismo real; o Renascimento Cultural e as reformas religiosas; a expansão do comércio.
- c) Consolidação do capitalismo como sistema econômico; desenvolvimento industrial.
- d) Sintonia com os avanços das religiões, ciências e das novas mentalidades.

04. (EMITEC/SEC/BA - 2020) A Idade Moderna é considerada um período de transição para as sociedades europeias, pois conviveram elementos característicos de dois modos de produção distintos, são eles:

- a) Feudalismo, medieval e capitalismo, moderno.
- b) Feudalismo, moderno e capitalismo, medieval.
- c) Socialismo, moderno e capitalismo medieval.
- d) Socialismo, medieval e capitalismo moderno.

## III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de História adotado pela Unidade Escolar.

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

**O conceito de modernidade e o eurocentrismo – História – 7º ano – Ensino Fundamental.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=REJPD77aCmM>. Acesso em: 29 set. 2020.

**Modernidade e a formação dos Estados modernos | DEIXA QUE EU DESENHO.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=dmzwsAmgOp8>. Acesso em: 29 set. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

**Idade Moderna.** Disponível em: <https://i0.wp.com/www.vestmapamental.com.br/wp-content/uploads/2020/04/Idade-Moderna-scaled.jpg?ssl=1>. Acesso em: 29 set. 2020.

#### IV. GABARITO COMENTADO:

##### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** Os(as) estudantes deverão apresentar a economia agrária, a persistência das relações de servidão, os privilégios da nobreza, os valores sociais baseados na tradição, no sangue, e a apropriação privada do Estado enquanto características da Idade Média que permaneceram no Período Moderno.

**Questão 02.** O melhor lugar para as mudanças engendradas pela modernidade eram as cidades. Os (as) estudantes devem justificar sua resposta afirmando que nas cidades os sujeitos sentiam-se fortalecidos e independentes para modificar o sentido das suas vidas, distantes da servidão agrária. Viver nas cidades possibilitava acompanhar, cotidianamente, o ritmo das transformações que iam se intensificando.

**Questão 03.** Alternativa: b. Os principais acontecimentos da Idade Moderna foram: as Grandes Navegações; o Renascimento; a Reforma Religiosa; o Absolutismo; o Iluminismo.

**Questão 04.** Alternativa: a. A Idade Moderna não era fundamentalmente capitalista, ao tempo em que não era medieval. A transição não ocorreu repentinamente, os aspectos característicos do feudalismo prosseguiram, com maior ou menor amplitude e resistência nas distintas regiões europeias, contudo as transformações foram alcançando todas as regiões conduzindo a modernidade.