

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VI

Componente Curricular: Inglês

Tema: Pronomes indefinidos e quantificadores

Objetivo(s): Fazer uso do inglês como língua do mundo global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.

Autores: Carlos Vagner Matos e Neila Silveira

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO Somebody to love

Can anybody find me somebody to love?

Each morning I get up I die a little

Can barely stand on my feet

Take a look in the mirror and cry

Lord what you're doing to me

I have spent all my years in believing you

But I just can't get no relief, Lord!

Somebody, somebody

Can anybody find me somebody to love?

Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/queen/76862/traducao.html> . Acesso em: 14 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) A partir do título, o que você considera ser a temática central do texto?

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) O autor do texto lança o seguinte questionamento: “*Can anybody find me somebody to love?*”. Como você responderia a essa questão?

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA - 2020) Assinale a alternativa cujo pronome completa corretamente o enunciado “*Can _____ help me to with it?*”.

- a) som
- b) someone
- c) any
- d) anybody
- e) everyboy

04. (EMITec/SEC/BA – 2020) Sobre o uso da expressão “*a lot of*”, assinale a alternativa correta.

- a) É um quantificador usado para descrever quantias grandes e especificadas.
- b) É um quantificador usado para descrever quantias grandes e não especificadas.
- c) É um quantificador usado para descrever quantias pequenas e especificadas.
- d) É um quantificador usado para descrever quantias pequenas e não especificadas.
- e) É um quantificador usado para descrever quantias contáveis e especificadas.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de inglês adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Pronomes indefinidos e quantificadores. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zJNNHNKFDg> . Acesso em: 23 set. 2020.

Pronomes indefinidos e quantificadores. Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/disciplinas/exibir/id/7105> . Acesso em: 23 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Pronomes Indefinidos. Disponível em: <https://www.solinguinglesa.com.br/conteudo/pronomes6.php>. Acesso em: 23 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O título tem a seguinte tradução “Alguém para amar”, ou seja, um sujeito indefinido em razão do uso de um pronome também indefinido. A canção, na verdade, é um pedido. O autor pede “Alguém pode encontrar alguém para eu amar?” haja visto uma decepção amorosa vivenciada.

Questão 02. O autor pede “Alguém pode encontrar alguém para eu amar?”. Diante dessa questão, os estudantes apresentarão seu ponto de vista a respeito desse pedido. A reflexão é: pode alguém encontrar um outro alguém para um amigo, por exemplo? Esse amor pode acontecer? Existe amor sob encomenda? Essas discussões podem balizar a resposta dos estudantes. Os estudantes poderão também escrever um conselho amoroso.

Questão 03. Alternativa: d.

O *any* e os outros pronomes indefinidos associados a ele são geralmente utilizados em negações ou perguntas.

Questão 04. Alternativa: b.

O quantificador *a lot of* é usado para descrever quantias grandes, mas não especificadas, de alg, a exemplo de: I used to have **a lot of** money in the past. Now not so much. (Eu costumava ter muito dinheiro no passado. Agora nem tanto).