

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: VI
Componente Curricular: Inglês	
Tema: Interpretação textual	
Objetivo(s): Buscar informações que aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos	
Autores: Luiz Henrique Sanches e Neila Silveira	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO
Nichole's Summer Vacation

Every summer Nichole goes to the countryside for a month. She stays at her uncle's farm and helps him. She works very hard but she likes it because she loves to spend time with her cousin Macy. Every morning she wakes up at six o'clock, first she collects the eggs and feeds the chickens, then she has breakfast at 6:30 and after breakfast, she helps her aunt with the house chores for an hour. She can't wait to spend time with her cousin Macy. They always have a great time together. They climb trees, pick fruits and flowers. They love being outdoors. They come back home before dark and get ready for dinner. After dinner, they go out and feed the animals. Before they go to bed they watch TV for a little bit or read books. They are always very tired at the end of the day and usually fall asleep watching TV or reading.

Disponível em: <https://www.grammarbank.com/beginners-reading-comprehension-4.htm>. Acesso em: 22 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec /SEC/Ba-2020) What time does Macy get up?
02. (EMITec / SEC/Ba-2020) Who is Nichole's cousin?

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/Ba-2020) O passado simples de feed,feel,fight e find é:
 - a) Fed,felt,fled, found
 - b) Fed,fet,found,felt
 - c) Fed,found,fought,felt
 - d) Fed, found,felt,fought
 - e) Fed,felt,fought,found
04. (EMITec/SEC/Ba-2020) O superlativo de " Maria is a beautiful girl" é:
 - a) She is as beautiful as the girl.
 - b) She is the most beautiful girl.
 - c) She is less beautiful than the girl.

- d) She is not as beautiful as the girl.
- e) She is more beautiful than the girl.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Inglês adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Dizendo as horas em inglês. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>. Acesso em: 23 set. 2020.

Daily Routines in English – Vocabulary. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zNDIhOxy3IU>. Acesso em: 23 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Cambridge Learner’s Dictionary. Disponível em: <https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/learner-english/>. Acesso em: 23 set.2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. She gets up at 6:00 o’clock.

Questão 02. It is Macy.

Questão 03. Alternativa: e.

Todos os verbos desta questão são verbos irregulares e a única alternativa cujo passado está correto é última alternativa.

Questão 04. Alternativa: b.

O superlativo em inglês para adjetivos com mais de duas sílabas se constrói com a expressão “the most” e em seguida o adjetivo. Logo a construção correta é: She is the most beautiful girl.

Tradução - Férias de verão de Nichole

Todo verão, Nichole vai para o campo e passa um mês. Ela fica na fazenda de seu tio e o ajuda. Ela trabalha muito, mas gosta porque adora passar o tempo com sua prima Macy. Todas as manhãs ela acorda às seis horas, primeiro ela coleta os ovos e alimenta as galinhas, então ela toma café da manhã às 6:30 e depois do café, ela ajuda sua tia com as tarefas domésticas por uma hora. Ela mal pode esperar para passar um tempo com sua prima Macy. Eles sempre se divertem muito juntos. Eles sobem em árvores, colhem frutas e flores. Eles adoram estar ao ar livre. Eles voltam para casa antes de escurecer e se preparam para o jantar. Depois do jantar, eles saem e alimentam os animais. Antes de irem para a cama, assistem um pouco à televisão ou leem livros. Estão sempre muito cansados ao final do dia e costumam adormecer vendo TV ou lendo.