

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: VI
Componente Curricular: História	
Tema: O Brasil do Segundo Reinado: política e economia	
Objetivo(s): Identificar e analisar o equilíbrio das forças e os sujeitos envolvidos nas disputas políticas durante o Primeiro e o Segundo Reinado.	
Autores: Orlando Souza Santos e Márcio Dórea	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Segundo Reinado- Economia

Em termos econômicos, o grande destaque vai para a economia cafeeira, que se consolidou durante o Segundo Reinado como o principal meio de produção da economia brasileira. As zonas produtoras de café do Brasil nesse período foram três: Vale do Paraíba (RJ/SP), Oeste Paulista (SP) e Zona da Mata (MG).

A produção do café aconteceu (primeiramente no Vale do Paraíba) utilizando-se, principalmente, de trabalhadores escravizados. Inclusive, à medida que o número de escravos foi sendo reduzido no país, as regiões produtoras de café tornaram-se grandes compradoras de escravos. O Oeste Paulista utilizou, a princípio, a mão de obra escrava, mas, ao longo da década de 1880, essa foi substituída pelos imigrantes que passaram a chegar em grande volume no país.

Outro momento importante da economia brasileira, durante o Segundo Reinado, foi o de grande crescimento econômico marcado por algum desenvolvimento industrial: a Era Mauá. Tal prosperidade econômica aconteceu entre 1840-1860, e nela as receitas do Brasil aumentaram quatro vezes.

O crescimento econômico desse período é muito atribuído ao reflexo do fim do tráfico negreiro no país por meio da Lei Eusébio de Queirós, de 1850. Com essa lei, o tráfico negreiro foi proibido, e todos os recursos, que antes eram utilizados na aquisição de escravos, passaram a servir para outros investimentos. As exportações do país aumentaram, e o investimento em estradas de ferro, por exemplo, aumentou bastante. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiab/segundo-reinado.htm/>. Acesso 24 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) “Acredita-se que as primeiras mudas de café tenham entrado no Brasil por Belém, no Pará, em 1727. Nos primeiros tempos, o cafeeiro era plantado no quintal das casas e servia apenas para o consumo doméstico. A partir do século XIX, o hábito de beber café tornou-se moda na Europa, estimulando o desenvolvimento de cafezais no Brasil.” (BOULOS JÚNIOR, Alfredo. História: Sociedade & Cidadania. 9º ano. São Paulo: FTD, 2006, p. 8.)

Explique a importância do café para a economia brasileira durante o Segundo Reinado.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) “A partir de meados do século XIX, foram inauguradas no Brasil dezenas de indústrias (de tecidos, chapéus, cervejas) e várias companhias de seguro, navegação a vapor, bancos,

estradas de ferro, além de empresas de mineração e transportes urbanos. Muitas dessas empresas tinham a participação de Irineu Evangelista de Souza, o barão de Mauá, o mais importante industrial do Segundo Reinado.” (BOULOS JÚNIOR, Alfredo. História: Sociedade & Cidadania. 9º ano. São Paulo: FTD, 2006, p. 10.)

A segunda metade do século XIX no Brasil foi marcada por um processo de industrialização, acompanhado por uma acentuada modernização. Explique essas transformações.

Vamos continuar praticando!

03. (EMESCAM- 2011) A expansão da economia do café para o oeste paulista, na segunda metade do século XIX, e a grande imigração para a lavoura do café trouxeram modificações na história do Brasil como:

- a) Adoção do sufrágio universal nas eleições federais e a centralização do poder.
- b) A diversificação econômica e o avanço do processo de urbanização.
- c) O fortalecimento da economia de subsistência e a manutenção da escravidão.
- d) A divisão dos latifúndios no Vale do Paraíba e a crise da economia paulista.
- e) O fim da república oligárquica e o crescimento do movimento camponês.

04. (UFMS- 2009) Durante a segunda metade do século XIX, o Brasil experimentou um progresso jamais visto, quando houve a expansão da economia brasileira, apoiado pelo imperador D. Pedro II. Podem-se citar como razões desse progresso:

- I. a expansão da lavoura cafeeira e a implantação do sistema ferroviário.
- II. a introdução do trabalho livre do imigrante e o crescimento urbano.
- III. a solidificação do tráfico negreiro e os maciços investimentos do capital alemão.
- IV. a implantação da Lei de Terras e a dinamização das atividades industriais.

Está (ão) correta(s):

- a) apenas II.
- b) apenas III.
- c) apenas I e III.
- d) apenas I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de História adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

O país do café: a economia cafeeira no Segundo Reinado. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=bd5wJD6zBZ4&feature=emb_logo&ab_channel=MulTiRio. Acesso 24 set. 2020.

Segundo Reinado: Economia | Resumo de História do Brasil para o Enem. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=FZ2LSfR8Poo&ab_channel=CursoEnemGratuito. Acesso 24 set. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

Tudo é História. Disponível em: <https://sites.google.com/site/historia1958/8o-sno---sociedade-brasileira-no-ii-reinado-1840-1889>. Acesso em: 25 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O café era o principal produto brasileiro de exportação na época do Segundo Reinado. Era tão importante que estava, inclusive, estampado na bandeira brasileira (junto com o tabaco), sendo a planta-símbolo da nação. Por conta disto era a base da nossa economia e motor do desenvolvimento brasileiro.

Questão 02. Em 1840, o café chega às boas terras do interior de São Paulo, e sua produção acelerada atinge o Oeste Paulista, o principal centro de exportação. As transformações ocorridas no Brasil devido à expansão do café foram acontecendo lentamente. Como por exemplo, as atividades comerciais se tornaram mais dinâmicas, os meios de transportes, com o desenvolvimento das estradas de ferro, se tornaram mais modernos, assim como as regiões portuárias de Santos e Rio de Janeiro, e a erradicação do trabalho escravo que foi substituído pelo trabalho assalariado. A recuperação econômico-financeira do país é resultado de todas essas transformações que ocorreram no país.

Questão 03. Alternativa: b.

A expansão cafeeira e o seu acúmulo de capital, aliados à vinda de imigrantes para trabalharem como assalariados exerceram uma forte pressão para a diversificação da economia cafeeira e também para o processo de urbanização, principalmente no estado de São Paulo.

Questão 04. Alternativa: d.

Na época do Segundo Reinado, D. Pedro II não se valeu do investimento do Império Alemão, e o tráfico negreiro também foi abolido nessa época, apesar de a escravidão só ter sido efetivamente extinta em 1888, no penúltimo ano do Império. Portanto, o tópico III é falso.