

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VI

Componente Curricular: Geografia

Tema: Cartografia: anamorfose, croquis e mapas temáticos da América e África- Tipos de Mapa

Objetivo(s): Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca dos Continentes.

Autores: Elidete Barros e Antônio Carlos

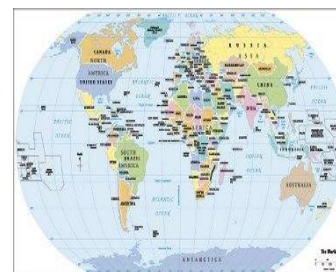
I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Tipos de Mapas



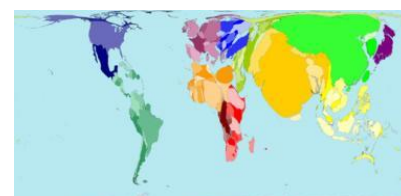
Os mapas são instrumentos de comunicação, servem para representar graficamente uma dada área do espaço terrestre. Os mapas e cartogramas não objetivam representar todas as informações presentes na superfície, mas apenas aquilo que o autor deseja demonstrar. Por isso, os mapas podem ser divididos em vários tipos e a sua classificação varia de acordo com o tema tratado. Por esse motivo, dá-se o nome de **mapas temáticos**.



- **Mapas físicos:** são mapas que representam a superfície física da terra, como as formas de relevo, a hipsometria (as altitudes da terra divididas em cores), a hidrografia, o clima, entre outros.
- **Mapas econômicos:** são mapas que representam a produção do espaço econômico, isto é, as atividades econômicas de uma determinada área, bem como a distribuição de dados estatísticos, por exemplo: a receita financeira dos estados brasileiros, o índice de População Economicamente Ativa (PEA) de uma região etc.
- **Mapas demográficos:** trata-se da representação espacial das populações, como índices populacionais, taxas de analfabetismo, migrações etc. Não pare agora... Tem mais depois da publicidade ;
- **Mapas políticos:** representam as divisas e fronteiras entre países e/ou entre unidades federativas estabelecidas e consolidadas politicamente.
- **Mapas históricos:** são mapas utilizados para representar algum acontecimento em algum período histórico, como as áreas colonizadas no Brasil até o século XVII.
- **Mapas estilizados:** são mapas em que não há a representação fiel das proporções das diferentes áreas do espaço geográfico, alterando suas formas conforme as informações. Um exemplo desse tipo de mapa é a projeção de **anamorfose**.

Mapa da população mundial. Observe que os países mais populosos ficaram maiores e os menos populosos, menores.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/tipos-mapas.htm>. Acesso em 25 set. 2020.



II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020). Após a leitura do texto, responda: Para que servem os mapas?

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) Por que os mapas temáticos são importantes para a sociedade?

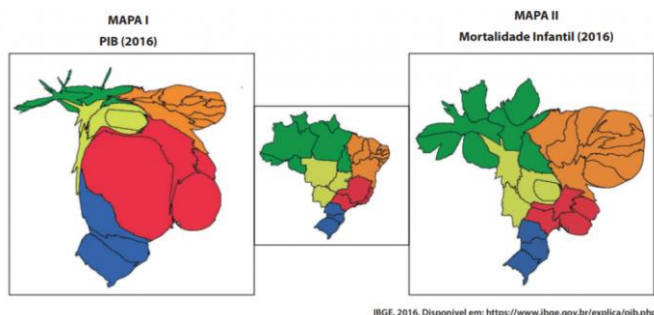
Vamos continuar praticando!

03. “São mapas que representam a produção do espaço econômico, isto é, as atividades econômicas de uma determinada área, bem como a distribuição de dados estatísticos, por exemplo: a receita financeira dos estados brasileiros, o índice de População Economicamente Ativa (PEA) de uma região etc.” A que tipo de mapa se refere o fragmento acima?

- a) históricos
- b) políticos
- c) demográficos
- d) econômicos
- e) físicos

Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-tipos-mapas.htm>. Acesso em: 26 de set. 2020.

04. Considerando que, em uma anamorfose geográfica, os elementos representados não aparecem em escala cartográfica e não há fidelidade nas formas, mas uma distorção no fenômeno representado, leia os mapas a seguir:



No Brasil, existe uma profunda desigualdade regional expressa em indicadores econômicos e sociais. Com base nos mapas I e II, respectivamente, é possível concluir que:

- a) a região Sudeste apresenta crescimento econômico superior à média nacional. Contudo, possui elevada taxa de mortalidade infantil superior à do Nordeste.
- b) as regiões Centro Oeste e Sudeste, respectivamente, apresentam os PIB regionais mais elevados do que as demais regiões brasileiras. No entanto, apresentam altas taxas de mortalidade infantil.
- c) as regiões Sudeste e Sul, respectivamente, são as regiões que apresentam os maiores PIB, no entanto, o Nordeste e o Norte apresentam as mais elevadas taxas de mortalidade infantil.
- d) as regiões Norte e Nordeste, respectivamente, apresentam alto PIB em relação às demais regiões, bem como as maiores taxas de mortalidade infantil do país.
- e) as regiões Sudeste e Nordeste, respectivamente, apresentam maiores PIB regionais. As regiões Norte e Sudeste apresentam as maiores taxas de mortalidade infantil.

Disponível em: <https://blog.estrategiavestibulares.com.br/gabarito-uema-2020-geografia/>. Acesso em 25 de set. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Geografia do 8º ano adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Cartografia: como entender os mapas? - Mundo Geográfico. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=P8wM7HwT4w> . Acesso em: 25 set. 2020.

Mapas do mundo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=zt6mvqaD3TM> . Acesso em: 25 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Mapas temáticos para avançar na interpretação. Disponível em: <https://educa.ibge.gov.br/professores/educa-recursos/20815-anamorfose.html> . Acesso em: 25 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Os mapas são representações da realidade, eles ilustram de forma reduzida uma determinada área da Terra ou do espaço geográfico. Mais do que simplesmente um desenho ou uma imagem, os mapas são uma forma de comunicação, uma maneira que as pessoas têm de expressarem e compartilharem informações que servem para localizar os lugares, além de ser utilizado para medir distâncias.

Questão 02. Mais do que apenas realizar descrições espaciais sobre determinadas atividades ou fenômenos naturais, os mapas temáticos também possuem o mérito de apresentarem formas distintas de leitura e interpretações da realidade, ofertando ao seu leitor uma melhor noção das manifestações sociais e da natureza, como as atividades culturais de uma região ou os índices pluviométricos de um país.

Questão 03. Alternativa: d.

Os mapas econômicos representam as atividades econômicas e a apropriação do espaço geográfico como consequência dessas atividades. Eles são importantes para a análise de temas relacionados com a estrutura financeira, atividades produtivas e o mercado de trabalho.

Questão 04. Alternativa: c.

Esses dados se refletem no Índice de Desenvolvimento Humano.