

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: VI

Componente Curricular: Inglês

Tema: Interpretação textual

Objetivo(s): Buscar informações que aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.

Autores: Luiz Henrique Sanches e Neila Silveira

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Houve um acidente na escola enquanto nosso amigo jogava vôlei, e ele contou com os seus amigos. Do you have many friends?

Dear Matilda,

It's been a month I haven't heard from you. I hope you are well. I had a terrible day at school yesterday. My friends and I were playing volleyball in the school yard when I suddenly fell and twisted my ankle. At first I didn't feel much pain, but later on it started hurting badly. I had difficulty walking so my friends helped me around. They took me to a hospital and stayed with me until my mom and dad arrived. The doctor said it was broken and I needed to rest for a month. We came home last night and I feel better now. This incident also made me realize how valuable friendships are. I don't know what I would do without them. So I want to say I feel very happy to have such good friends like you.

Disponível em: <https://www.grammarbank.com/beginners-reading-comprehension-7.html>. Acesso em: 22 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

Soubemos o que aconteceu com o amigo da Matilda. And now let's answer the questions.

01 (EMITec/SEC/BA - 2020) What he was doing when he hurt himself?

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Where did his friends take him?

Vamos continuar praticando!

03.(EMITec/SEC/BA - 2020) O presente simples desta sentença, “ They took him to the doctor”, é

- a) They think about the party.
- b) They tell him to the doctor.
- c) They take him to the doctor.

- d) They teach French to the doctor.
- e) They touch on the doctor's shoulder.

04.(EMITEC/SEC/Ba/2020) “Ana wants to enter university. She wants to be engineer. O artigo que completa a sentença é

- a) an/an b) an/ a c) a/a d) a/an e) a/the

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Inglês adotado pela Unidade Escolar**

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Cambridge Learner’s Dictionary. Disponível em: <https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/learner-english/> Acesso em: 22 set. 2020.

Passado Simples. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=RYAmGVI_C_4 . Acesso em: 22 set. 2020

- **Para saber mais acesse o link:**

How playing sports benefits your body ... and your brain - Leah Lagos and Jaspal Ricky Singh. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=hmFQqjMF_f0. Acesso em:22 set.2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. He was playing volley.

Questão 02. His friends took him to the hospital.

Questão 03. Alternativa: c. O passado do verbo take é took, então teremos a sentença no presente simples: They take him to the doctor.

Questão 04. Alternativa: d. O artigo indefinido A (um, uma) é utilizado antes de palavras com som de consonantal, ou também antes de semivogal Y e do H sonoro/audível: a palavra university começa com um som que não é vocálico, por isso temos que preencher com: a university.

Tradução

Querida Matilda,

Já faz um mês que não tenho notícias sua. Eu espero que você esteja bem. Tive um dia terrível na escola ontem. Meus amigos e eu estávamos jogando vôlei no pátio da escola quando de repente caí e torci o tornozelo. No início não senti muita dor, mas depois começou a doer muito. Eu tinha dificuldade para andar, então meus amigos me ajudaram. Eles me levaram para um hospital e ficaram comigo até minha mãe e meu pai chegarem. O médico disse que estava quebrado e eu precisava descansar um mês. Voltamos para casa ontem à noite e me sinto melhor agora. Esse incidente também me fez perceber como as amizades são valiosas. Não sei o que faria sem eles. Por isso, quero dizer que me sinto muito feliz por ter amigos tão bons como você.