

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **sexta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

**“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

**Modalidade/oferta: Regular****Semana: VI****Componente Curricular: Inglês****Tema:** Interpretação textual**Objetivo(s):** Buscar informações que aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.**Autores:** Luiz Henrique Sanches e Neila Silveira.**I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!**

Hoje vamos conhecer o Mickey Mouse. Are you ready? Let's go!

TEXTO  
**Mickey Mouse**

Mickey Mouse first appeared in the short film steamboat Willie on November 18, 1928. He was created by Walt Disney and is the official mascot of the Walt Disney Company. Mickey Mouse typically wears red shorts, large yellow shoes and white gloves. He appears alongside his girlfriend Minnie Mouse, his friends Donald Duck and Goofy, and his pet dog Pluto, among others Mickey has three fingers and one thumb on each hand. Mortimer Mouse's had been Disney's original name for the character before Lillian, his wife suggested that he be called "Mickey Mouse" instead. From his first speaking role in 1929, Mickey was voiced by Walt Disney himself.

**Vocabulary:** alongside-ao lado/ appeared-apareceu/ fingers-dedos/ glove-luva/ girlfriend- shy voice-voz tímida/. speaking role-papel de fala/ steamboat –barco a vapor/ thumb-polegar.

Disponível em: <https://busyteacher.org/21311-mickey-mouse-reading-comprehension.html>. Acesso em: 21 set. 2020.

**II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?****Explorando o texto!**

01 (Emitec/SEC/Ba/2020) Who created Mickey Mouse?

02. (Emitec/Ba/2020) Who is Mickey's girlfriend?

**Vamos continuar praticando!**

03. (EMITEC/SEC/Ba/2020) No diálogo: "Ana: Nice to meet you, Enzo .

Enzo: ....., Ana, a expressão que o completa é:

- a) It's great!
- b) I'm fine.
- c) It's okay.
- d) Nice to meet you.
- e) Long time no see.

04. (EMITEC/SEC/Ba - 2020) “ Julia made a delicious ..... for her mother.” A palavra que completa a sentença é

- a) cook
- b) corn
- c) cake
- d) candy
- e) candle

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Inglês adotado pela Unidade Escolar**

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

**Como nasceu o Mickey Mouse?** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sM4xFtIjwow>. Acesso em: 22 set. 2020.

**Passado Simples.** Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=RYAmGVI\\_C\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=RYAmGVI_C_4). Acesso em: 22 set. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

**Cambridge Learner’s Dictionary.** Disponível em: <https://dictionary.cambridge.org/pt/dicionario/learner-english/>. Acesso em: 22 set. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** He was created by Walt Disney.

**Questão 02.** She is Minnie Mouse.

**Questão 03.** Alternativa: d. A expressão em inglês que completa o diálogo é, “nice to meet you”, assim Enzo repete a mesma expressão usada por Ana..

**Questão 04.** Alternativa: c. A única palavra que preenche a lacuna é cake (bolo) isso porque a sentença diz que, “Julia fez um bolo delicioso para sua mãe.”

#### Tradução

Mickey Mouse apareceu pela primeira vez no curta-metragem a vapor Willie em 18 de novembro de 1928. Ele foi criado por Walt Disney e é o mascote oficial da Walt Disney Company. Mickey Mouse normalmente usa shorts vermelhos, grandes sapatos amarelos e luvas brancas. Ele aparece ao lado de sua namorada Minnie Mouse, de seus amigos Pato Donald e Pateta, e de seu cachorro de estimação Plutão, entre outro Mickey tem três dedos e um polegar em cada mão. Mortimer Mouse tinha sido o nome original da Disney para o personagem antes de Lillian, sua esposa sugeriu que ele fosse chamado de “Mickey Mouse”. Desde seu primeiro papel como orador em 1929, Mickey foi dublado pelo próprio Walt Disney