

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quinta semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

**“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

**Modalidade/oferta: Regular****Semana: V****Componente Curricular: Geografia****Tema:** Tendências e Desafios do Crescimento Populacional**Objetivo(s):** Compreender as teorias populacionais, sua interferência nos aspectos urbanos, políticos e econômicos, seu nível de determinação das desigualdades sociais, econômicas e de pressões sobre os ambientes físico-naturais.**Autores:** Alex Costa e Antônio Carlos**I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!**

## TEXTO 01

Em 1950, cinco anos após a criação das Nações Unidas, a população mundial era estimada em cerca de 2,6 bilhões de pessoas. De acordo com estimativas da ONU, a população mundial chegou a 5 bilhões em 11 de julho de 1987, e atingiu a marca de 6 bilhões de pessoas em 12 de outubro de 1999. Agora, 10 anos depois, ela é estimada em aproximadamente 7 bilhões. [...] O rápido aumento da população expõe problemas como o crime transnacional, a interdependência econômica, mudanças climáticas, a disseminação de doenças como HIV/AIDS e outras pandemias, e assuntos sociais como igualdade de gêneros, saúde reprodutiva, maternidade segura, direitos humanos, situações de emergência, entre outras.

Disponível em: <https://nacoesunidas.org/acao/populacao-mundial/>. Acesso em: 18 set. 2020.

## TEXTO 02

**Teoria Malthusiana**

A primeira teoria foi criada no século XIX, por Thomas Robert Malthus, um economista inglês. De acordo com ele a população mundial crescerá em um ritmo rápido e a produção de alimentos crescerá de forma mais lenta, desta forma não haverá alimento suficiente para as pessoas. Sendo assim, de acordo com a teoria Malthusiana, ao final de aproximadamente duzentos anos o crescimento da população seria 28 vezes maior do que o crescimento da produção de alimento, os homens estariam condenados a passar por vários problemas como a subnutrição, fome, doenças, epidemias, entre outros fatores.

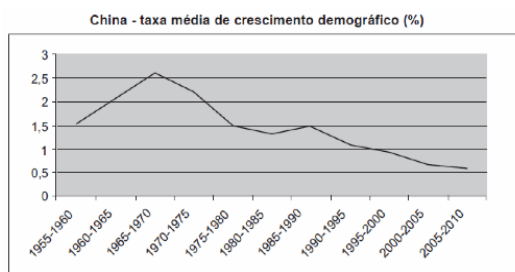
Disponível em: <https://www.estudokids.com.br/teorias-demograficas-malthusiana-neomalthusiana-e-reformista/>. Acesso em: 18 set. 2020.

**II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?****Explorando o texto!**

01. (PUC RIO – 2014 - Adaptada) O crescimento da população mundial vem sendo, há muito tempo, objeto de preocupação de especialistas. Leia atentamente a reportagem e observe o gráfico a seguir.

A primeira coisa que Shi Youxun, cinco anos, faz ao chegar em casa do jardim de infância é ligar o computador [...] Ele escolhe entre dezenas de programas que o ensinam sobre ciência, testam seus conhecimentos de matemática [...] “Nós queremos que ele aprenda duas ou três línguas e, no futuro, iniciaremos o menino na

música e na arte.”, revela seu avô [...] com quem o menino fica para que os pais possam trabalhar. Com seus quatro avós e dois pais para cuidar dele [...] Shi Youxun é o membro do que ficou conhecido como família “uma boca, seis-bolsos”, um resultado da política do filho único iniciada 24 anos atrás. O primeiro grupo de filhos únicos, especialmente os meninos, ficou conhecido como “pequenos imperadores” por causa da atenção e luxos despejados sobre ele. Contando atualmente com cerca de 1,3 bilhões de habitantes, a China se revela como um interessante exemplo das tendências demográficas mundiais.



Com referência à reportagem e aos dados apresentados no gráfico, justifique a adoção da política do filho único, na China, no final da década de 1970.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Segundo o Texto 01, “O rápido aumento da população expõe problemas como o crime transnacional, a interdependência econômica, mudanças climáticas, a disseminação de doenças como HIV/AIDS e outras pandemias, e assuntos sociais como igualdade de gêneros, saúde reprodutiva, maternidade segura, direitos humanos, situações de emergência, e outras”. Associe o crescimento populacional e o tema aquecimento global e construa uma argumentação que possa criar uma relação entre ambos.

**Vamos continuar praticando!**

03. (UEM - 2014) Leia com atenção a notícia que se segue:

**França pagará 750 euros mensais por terceiro filho.** O governo francês irá pagar uma licença de 750 euros (cerca de R\$ 2.050,00) por mês durante um ano a famílias que decidirem ter um terceiro filho, anunciou ontem o primeiro ministro do país, Dominique Villepin.

Folha de S. Paulo, 23/09/2005. *Folha mundo*, p. A-16.

A medida anunciada pelo governo francês está diretamente relacionada:

- à política anti-imigração (xenófoba) e de purificação racial adotada pela França nas últimas décadas.
- às elevadas taxas de natalidade verificadas no país e em toda a Europa.
- à sobrecarga no sistema de previdência social francês, em que um número cada vez menor de jovens precisa sustentar um número cada vez maior de aposentados.
- à aproximação do governo francês com as ideias da Igreja Católica, que proíbe o uso de métodos contraceptivos não naturais.
- à ideia imperialista de que o poderio econômico de uma nação está diretamente ligado ao tamanho de sua população.

04. (UNESP - 2014) A população de Londres, com 12% da população total do Reino Unido, exige uma pegada ecológica de 21 milhões de hectares ou, simplesmente, toda a terra produtiva do Reino Unido. Em Vancouver, no Canadá, constatou-se que a área exigida para manter o nível de vida da população corresponde a 174 vezes a área de sua própria jurisdição. Um habitante de uma cidade típica da América do Norte tem uma pegada ecológica de 461 hectares, enquanto na Índia a pegada ecológica per capita é de 45 hectares. Assim, o planeta

*sofre um impacto dez vezes maior quando nasce um bebê no primeiro mundo do que quando nasce um bebê na Índia, na China ou no Paquistão. Um malthusianismo cego, ainda hegemônico nas lides ambientalistas, está infelizmente muito mais preocupado com o controle da população na Índia do que com a injustiça ambiental que sustenta a injusta ordem de poder mundial. (Rogério Haesbaert da Costa e Carlos Walter Porto Gonçalves. A nova desordem mundial, 2005. Adaptado.)* No texto, os autores fazem uma crítica à abordagem malthusiana, que tende a considerar o tamanho da população como o fator principal do impacto sobre os recursos naturais existentes no planeta. Dessa forma, para se entender a atual “crise ambiental”, outros fatores, também importantes, devem ser levados em consideração, a saber,

- a) o tamanho dos territórios de cada país e a falta de conhecimento sobre a quantidade de recursos naturais que cada população dispõe.
- b) o baixo nível de renda das populações dos países desenvolvidos e seu reduzido grau de desenvolvimento tecnológico.
- c) o modelo de desenvolvimento econômico adotado pelos países e os padrões de consumo difundidos em escala mundial.
- d) o tamanho das populações dos países subdesenvolvidos e seu baixo nível de escolaridade.
- e) o baixo desenvolvimento técnico-científico dos países e a ausência de conhecimentos sobre a finitude dos recursos naturais existentes no planeta.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**  
**População Mundial.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Yb5b3Dt4kdk>. Acesso em: 18 set. 2020.  
**Teorias Demográficas.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qGcvdl4z2IU>. Acesso em: 18 set. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**  
**Envelhecimento populacional.** Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/envelhecimento-populacional-%C3%A9-desafio-na-%C3%A1sia/a-45305070>. Acesso em: 18 set. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO:

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** A política do filho único adotada pelo governo chinês, em 1978, reflete uma ação de controle de natalidade, cujo principal objetivo era reduzir as taxas de crescimento demográfico da população chinesa.

**Questão 02.** O crescimento populacional em escala planetária pressiona o consumo e por sua vez a necessidade de produção, porém, como consequência os impactos ambientais são inevitáveis visto que para produzir as indústrias, agropecuária, os transportes, por exemplo são grandes geradores de gases estufas a exemplo do dióxido de carbono.

**Questão 03.** Alternativa: c. Uma vez que a população diminui o seu crescimento vegetativo, diminui-se a população economicamente ativa (PEA), incapacitando a Previdência Social de manter os gastos com aposentadorias.

**Questão 04.** Alternativa: c. É importante avaliar que nem sempre um país que tem alto crescimento vegetativo, a exemplo dos países asiáticos, isso quer dizer que será um país de alto padrão de consumo, pois essa realidade está associada ao nível socioeconômico de cada país.