

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quinta semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

**“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

<b>Modalidade/oferta: Regular</b>	<b>Semana: V</b>
<b>Componente Curricular: Inglês</b>	
<b>Tema: Interpretação textual</b>	
<b>Objetivo(s):</b> Buscar informações que aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.	
<b>Autores:</b> Luiz Henrique Sanches e Neila Silveira	

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

### TEXTO "My Friend Peter"

My friend's name is Peter. Peter is from Amsterdam, in Holland. He is Dutch. He is married and has two children. His wife, Jane, is American. She is from Boston, in the United States. Her family is still in Boston, but she now works and lives with Peter in Milan. They speak English, Dutch, German, and Italian! Their children are pupils at a local primary school. The children go to school with other children from all over the world. Flora, their daughter, has friends from France, Switzerland, Austria, and Sweden. Hans, their son, goes to school with students from South Africa, Portugal, Spain, and Canada. Of course, there are many children from Italy. Imagine, French, Swiss, Austrian, Swedish, South African, American, Italian, Portuguese, Spanish, and Canadian children all learning together in Italy!

Disponível em: <https://www.thoughtco.com/english-reading-comprehension-4083656>. Acesso em: 17 set. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

O amigo de Peter nos contou o que ele faz em Milão, agora vamos responder às seguintes questões:

01. (EMITEC/SEC/BA - 2020) Where is Peter from?

02. (EMITEC/SEC/BA - 2020) Is his wife American?

### Vamos continuar praticando!

03. (EMITEC/SEC/BA - 2020) **"We are studying now."** O tempo verbal dessa sentença é:

- a) presente simples
- b) passado perfeito
- c) presente perfeito
- d) presente contínuo
- e) presente perfeito

04. (EMITEC/SEC/BA - 2020) **"Two thousand seventeen"**, corresponde a:

- a) 2014

- b) 2011
- c) 2017
- d) 2015
- e) 2016

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Inglês adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**  
**Como dizer datas em inglês.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sR6jZUZUSIE>. Acesso em: 10 set. 2020.  
**Conhecendo o Simple Present.** Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=w\\_wOFROuTU8](https://www.youtube.com/watch?v=w_wOFROuTU8). Acesso em: 10 set. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**  
**Present Simple Conversation.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=6xnu1895PBk>. Acesso em: 18 set.2020.

### IV. GABARITO COMENTADO:

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** Where is Peter from? He is from Amsterdam.

**Questão 02.** Is his wife American? Yes, she is.

**Questão 03.** Alternativa: d. O tempo verbal dessa sentença, trata-se do presente contínuo ou presente progressivo. A sua formação, é: be (no presente) + verbo principal +- ing.

**Questão 04.** Alternativa: c. Para lermos o ano em inglês, colocaremos o numeral two antes da expressão Thousand (mil) e o número seventeen (17).Então lemos two Thousand seventeen.

#### Tradução

Meu amigo Peter

O nome do meu amigo é Peter. Ele é de Amsterdã, na Holanda. Ele é holandês. Ele é casado e tem dois filhos. A esposa dele, Jane, é americana. Ela é de Boston, nos Estados Unidos. A família dela ainda está em Boston, mas agora ela trabalha e vive com Peter em Milão. Eles falam inglês, holandês, alemão e italiano! Seus filhos são alunos de uma escola primária local. As crianças vão à escola com outras crianças de todo o mundo. Flora, a filha deles, tem amigos da França, Suíça, Áustria e Suécia. Hans, seu filho, vai à escola com alunos da África do Sul, Portugal, Espanha e Canadá. Claro, há muitas crianças da Itália. Imagine crianças francesas, suíças, austríacas, suecas, sul-africanas, americanas, italianas, portuguesas, espanholas e canadenses aprendendo juntas na Itália!