

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quinta semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Nós já sabemos que foi Anísio Teixeira quem criou a escola pública em todos os níveis, desde a educação infantil até o superior. Para ele o ato de aprender não se reduzia ao simples ato de memorização de conteúdos.

Assim, a nossa “pílula anisiana” é:

“Só aprendemos quando assimilamos uma coisa de tal jeito que, chegado o momento oportuno, sabemos agir de acordo com o aprendido.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

| | |
|--|------------------|
| Modalidade/oferta: Regular | Semana: V |
| Componente Curricular: História | |
| Tema: Confederação dos Tamoios | |
| Objetivo(s): Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência. | |
| Autores: Márcio Augusto Santos Dórea e Miriã Fonseca de Jesus | |

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO Confederação dos Tamoios

A "Confederação dos Tamoios" representou um conflito de resistência indígena majoritariamente dos Tupinambás (Tupiniquins, Aimorés e Temiminós), ocorrida entre os anos de 1554 e 1567, no período denominado de Brasil Colônia, nas áreas compreendidas entre o litoral norte paulista e sul fluminense (desde Bertioga a Cabo Frio). Foi o primeiro grande conflito dos índios no Brasil, os quais lutavam pela liberdade e ainda pelo território, o que reuniu inúmeros caciques resultando na morte de muitos portugueses, franceses, índios e a fuga de alguns.

Com a chegada dos portugueses em terras brasileiras, os povos que aqui estavam (índios) entraram em diversos conflitos em função da proteção de suas terras e ademais, muitos deles foram escravizados pelos europeus. Esse evento representou, em partes, o fim da escravidão indígena e o início da escravidão africana, que por sua vez durou cerca de 400 anos. Foi a partir daí que surgiram os navios negreiros, os quais exportavam africanos para serem escravizados no Novo Mundo.

Um dos responsáveis pela Capitania de São Vicente, Brás Cubas e seu amigo João Ramalho eram a favor da escravização indígena. Diante desse contexto, muito índios se revoltaram e sob a liderança do chefe indígena tupinambá Cunhambebe, ao lado dos caciques Pindobucú, Koakira, Arará e Aimberê, a Confederação de Tamoios representou um dos combates mais sangrentos entre colonos e europeus, o que fortaleceu ainda mais a presença da Coroa Portuguesa no Brasil.

Curiosidades

- O termo "Tamoio" atribuído às revoltas entre indígenas e portugueses no século XVI, na língua tupi, significa "antepassado".
- Em homenagem às revoltas de resistência indígena, muitas ruas, avenidas e praças no país levam seu nome, tal qual a Rodovia dos Tamoios, no litoral de São Paulo, região anteriormente habitada pelos indígenas.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/confederacao-dos-tamoios/>. Acesso em: 15 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITEC/SEC/BA - 2020) A "Confederação dos Tamoios" se configurou enquanto um confronto dos povos Tupinambás (Tupiniquins, Aimorés e Temiminós) contra os colonizadores europeus, por conta da escravidão e das violências promovidas pelos conquistadores portugueses. Você considera importante conhecermos como os povos indígenas resistiram a colonização europeia? Apresente justificativa para sua resposta.

02. (EMITEC/SEC/BA - 2020) Na atualidade a maior parte dos monumentos públicos do Brasil, prestam homenagens aos personagens históricos que representam os colonizadores europeus. Em seu município existe algum monumento que faz homenagem aos povos indígenas ou ao colonizador europeu? Qual tipo: estátua, nome de rua, escola, praça, hospital? Quem é o(a) homenageado(a)? Qual a contribuição dele(a) para a história do município?

Vamos continuar praticando!

03. Revolta liderada pela nação indígena Tupinambá, que ocupava o litoral do Brasil entre Bertioga e Cabo Frio, envolvendo, também, tribos situadas ao longo do Vale do Paraíba, contra os colonizadores portugueses, entre 1556 e 1567:

- a) Confederação dos Tamoios
- b) Guerra dos Aimorés
- c) Guerra dos Potiguares
- d) Levante dos Tupinambás
- e) Confederação dos Cariris

Disponível em: http://voupassarnaesa.blogspot.com/2017/02/questao_0.html. Acesso em: 15 set. 2020.

04. (EMITEC/SEC/BA - 2020) Para combater a escravização dos indígenas, feita em grande escala pela família de João Ramalho que vivia no planalto de Piratininga, e como protesto contra as aldeias dos padres jesuítas, várias nações indígenas resolveram se unir. Assim, os tupinambás, parte dos tupiniquins, os carijós e os guayanás das regiões de São Paulo e Rio de Janeiro, fizeram uma grande aliança de guerra, que recebeu o nome de Confederação dos Tamoios.

Disponível em: <http://www.tancredoprofessor.com.br/conteudo/91/a-confederacao-dos-tamoios>. Acesso em: 17 set. 2020.

O episódio descrito no texto acima, eclodiu no século XVI, no contexto do histórico do Brasil colonial, envolvendo vários povos indígenas e conquistadores europeus, representados por:

- a) Portugueses e holandeses.
- b) Portugueses e franceses.
- c) Franceses e holandeses.
- d) Franceses e alemães.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de História adotado pela unidade escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Iperoig (Ubatuba) e a Confederação dos tamoios. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=C5p9WIQPQ1E>. Acesso em: 15 set. 2020.

A Guerra dos Tamoios. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=trxlxKxifUM>. Acesso: em 15 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Poema Sinfônico Guerra de Tamoios. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=P7AVCYExzg>. Acesso em: 15 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Apesar de ser uma resposta pessoal, espera-se que o (a) aluno (a) discorra a partir do entendimento que aprender sobre a Confederação dos Tamoios possibilita que observem as diferentes estratégias de resistência utilizadas pelos povos indígenas em combate a escravização, invasão de suas terras e imposição da cultura e religião dos colonizadores. Rompendo com a ideia de que os indígenas aceitaram passivamente a conquista europeia, bem como que não foram escravizados exclusivamente por serem "preguiçosos", e assim, "não serviam para o trabalho".

Questão 02. Resposta pessoal, espera-se que o (a) aluno (a) apresente as informações solicitadas sobre o personagem homenageado do seu município.

Questão 03. Alternativa: a. O povo indígena Tupinambá conseguiu se unir a outras tribos criando assim a Confederação dos Tamoios. Para confrontar os colonizadores promoveram um levante contra a escravidão e as violências promovidas pelos colonizadores portugueses.

Questão 04. Alternativa: b. Os Tupinambás formaram importante aliança com as tribos inimigas dos portugueses, contando com o apoio dos franceses, a partir de 1555, contra a invasão de suas terras e a escravidão de seu povo. Os franceses forneceram, aos tupinambás, armas para o confronto, visto que tinham interesse em ocupar a baía de Guanabara. Essa aliança foi denominada Confederação dos Tamoios. Após muitas lutas a confederação foi derrotada e os tupinambás exterminados.