

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quarta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: IV

Componente Curricular: Inglês

Tema: Passado dos verbos

Objetivo(s): Fazer uso do inglês como língua do mundo global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.

Autores: Carlos Vagner Matos e Neila Silveira

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Simple Past Tense: English Grammar

The Simple Past Tense, often just called the Past Tense, is easy to use in English. If you already know how to use the Present Tense, then the Past Tense will be easy. In general, the Past Tense is used to talk about something that started and finished at a definite time in the past.

But how can you form the Past Tense in English? The main rule is that for every verb in English, there is only one form of it in the past tense.

(The exception is the Past tense **to Be**, which has two forms: *was* and *were*). This is totally different from other languages such as Spanish, French, Italian etc. where you change the verb ending for every subject.

Simple Past Tense. Disponível em: <https://www.grammar.cl/english/past-tense.htm>. Acesso em: 14 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

1. (EMITec/SEC/BA – 2020) Produza um parágrafo considerando as ideias centrais do texto e aponte quais aspectos você acrescentaria à essa discussão. Para isso, extrapole o texto, pesquise o assunto, ampliando o debate.
2. (EMITec/SEC/BA – 2020) Leia a seguinte afirmativa: *“This is totally different from other languages such as Spanish, French, Italian etc. where you change the verb ending for every subject.”* O texto se refere a que? Responda essa questão a partir de um exemplo prático.

Vamos continuar praticando!

3. (EMITec/SEC/BA – 2020) A forma negativa da sentença *“She did the homework exercises”* é:
 - a) *“She did not the homework exercises”*
 - b) *“She doesn’t did the homework exercises”*

- c) “She no did the homework exercises”
- d) “She didn’t do the homework exercises”
- e) “She does not did the homework exercises”

4. (EMITec/SEC/BA – 2020) A sentença “*She runs a lot*” está construída no presente. Assim a sentença no passado seria?

- a) “She runned a lot”
- b) “She runed a lot”
- c) “She ran a lot”
- d) “She rans a lot”
- e) “She did runs a lot”

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de inglês adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

To Be - Past Tense. English Grammar Notes. Disponível em: https://www.grammar.cl/Past/To_Be.htm. Acesso em: 22 set. 2020.

Simple Past Tense. <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/disciplinas/exibir/id/4486>. Acesso em: 14 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

MUNIZ, Carla. **Simple Past Tense.** <https://www.todamateria.com.br/exercicios-simple-past-facil/>. Acesso em: 14 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O texto apresenta uma discussão sobre o tempo passado dos verbos em inglês comparando-o ao presente. Além disso, deixa claro qual o contexto de uso do tempo passado: ação que começou e terminou no passado. Para ampliar a informação do texto, os estudantes podem pesquisar sobre os verbos regulares e irregulares, a estrutura interrogativa e negativa no passado, por exemplo.

Questão 02. A afirmativa revela que a construção do tempo passado em inglês “*é totalmente diferente de outras línguas, como espanhol, francês, italiano, etc., onde você altera a terminação verbal para cada sujeito*”. Em inglês, por exemplo, o verbo querer no passado nas pessoas pronominais são iguais: I wanted, You wanted, He/She wanted, We wanted... Em Português, isso jamais ocorreria, posto que os verbos se modificariam em todas as pessoas do discurso: Eu quis, tu quiseste, Ele/Ela quis, Nós quisemos...

Questão 03. Alternativa: d.

A forma negativa da sentença “*She did the homework exercises*” é “*She didn’t do the homework exercises*”. Utiliza-se o verbo auxiliar did + not. O verbo principal (do) volta ao tempo presente.

Questão 04. Alternativa: c.

O verbo *run* é irregular. Sua forma no passado é *ran*.