



APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quarta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: IV

Componente Curricular: Geografia

Tema: Brasil: Regionalização e Planejamento

Objetivo(s): Comparar, avaliando os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes e considerando os conflitos populacionais, a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.

Autores: Patricia Almeida e Antônio Carlos Silva

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

O que é regionalizar?

A palavra regionalizar significa dividir ou classificar em regiões. Mas essa divisão não pode ser feita de qualquer jeito, pois são seguidos alguns critérios específicos que podem ser as semelhanças dos espaços ou algumas características que determinados lugares possuem em comum. Cada região se diferencia das outras por ter algumas características próprias e não é apenas a localização geográfica que pode influenciar na forma de organização do espaço. Há vários tipos de critérios que podem ser levados em consideração para que seja feita a regionalização, entre eles temos os critérios: econômicos, políticos, sociais, culturais, históricos e muitos outros.

Tipos de regionalização. A regionalização pode ser de vários formatos, pois na verdade as regiões não existem de fato no espaço. Elas são criadas para facilitar a organização e estudar as características que marcam as sociedades e os lugares. O governo brasileiro vem tentando encontrar a melhor forma de regionalizar o nosso país há algumas décadas e utiliza diversas metodologias para fazer isso. Entre esses diversos formatos de regionalização, há dois deles que são utilizados com mais frequência, veja agora um pouco sobre cada um deles:

- **Regionalização político-administrativa.** Essa divisão é muito utilizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). São utilizados critérios humanos como formação étnica e distribuição territorial da população. De acordo com a regionalização tradicional do nosso país, o território brasileiro fica subdividido em cinco macrorregiões: Norte, Sul, Nordeste, Sudeste e Centro-Oeste.
- **Regionalização geoeconômica.** A regionalização geoeconômica é responsável por tratar dos aspectos econômicos que estão agregados aos estados. Nesta divisão temos a Região Amazônica, Nordeste e Centro-Sul.

Disponível em: <https://www.estudokids.com.br/regionalizar-o-que-e-exemplo-e-tipos-de-regionalizacao/>.
Acesso em: 11 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. Explique qual a importância de ser realizada a regionalização?

Disponível em: <https://beduka.com/blog/exercicios/geografia-exercicios/exercicios-sobre-divisao-regional-do-brasil/>. Acesso em: 11 set. 2020.

02. Quais as principais atividades econômicas das cinco regiões do Brasil?

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia-do-brasil/exercicios-sobre-as-regioes-brasileiras.htm>. Acesso em: 11 set. 2020.

Vamos continuar praticando!

03. Observe o mapa de divisão regional do Brasil e, em seguida, assinale a proposição correta:



Divisão regional brasileira

- a) O número 5 assinala a região Sul, onde se concentram numerosos descendentes de europeus, que utilizaram a terra mantendo a cobertura vegetal original, adotando um sistema de agricultura extensiva e de autoconsumo.
- b) O número 1 corresponde à região de maior área, onde as condições naturais permitiram o estabelecimento de uma floresta temperada homogênea e que vem apresentando crescente extensão de áreas devastadas, porque ainda não utiliza modelos de desenvolvimento sustentável.
- c) O número 2 indica a região que teve menor importância econômico-social no período colonial e que, após o período áureo da mineração, voltou às condições de pobreza dos primeiros séculos de colonização.
- d) O número 4 identifica a região que apresenta maior índice de industrialização, com destaque para as cidades de São Paulo e Rio de Janeiro, que polarizam as demais regiões brasileiras.
- e) O número 3 assinala a região Centro-Oeste, que passou a crescer após a construção de Brasília, mesmo apresentando condições naturais adversas, advindas da presença do bioma caatinga.

Disponível em: <https://beduka.com/blog/exercicios/geografia-exercicios/exercicios-sobre-divisao-regional-do-brasil/>. Acesso em: 11 set. 2020.

04. (EMITec/SEC/BA - 2020) A Região do Brasil que possui a maior extensão territorial é:

- a) Norte b) Sul c) Nordeste d) Centro-Oeste e) Sudeste

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
Regionalização do Brasil: a Oficial do I.B.G.E. e a de Complexos Geoeconômicos de Geiger. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=vzCduN8gwMM>. Acesso em: 09 set. 2020.
Geografia - Regionalização do Brasil. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=u6xY72ORnel>. Acesso em: 09 set. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**
Regionalização do Brasil - Brasil Escola. Disponível em : <https://www.preparaenem.com/geografia/regionalizacao-brasil.htm>. Acesso em: 09 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. A regionalização é importante, pois ela facilita os estudos, análises, intervenções dos poderes públicos e ações governamentais em um determinado espaço, que foi delimitado por alguns critérios, como: renda, aspectos sociais, características regionais e naturais, formação social, economia, setor econômico, dentre outros.

Questão 02. As cinco Regiões do Brasil apresentam grandes disparidades socioeconômicas, isso é o reflexo de políticas econômicas desenvolvidas no território nacional. Houve um processo de desenvolvimento industrial no Sul e, principalmente, no Sudeste, proporcionando um maior avanço econômico. As demais regiões fornecem-lhe matérias-primas e gêneros agrícolas. Entre as principais atividades econômicas das Regiões estão: Centro-Oeste – A economia baseou-se inicialmente nos garimpos de ouro e diamante. Atualmente, as principais atividades econômicas desenvolvidas são a pecuária e a agricultura. A agroindústria é o setor econômico mais importante do Centro-Oeste, que é grande produtor de soja, sorgo, algodão e girassol. Destacam-se também, as indústrias farmoquímicas. Norte – A economia dessa região baseia-se principalmente no extrativismo vegetal de produtos como látex, açaí, madeira e castanha. A região também é muito rica em minérios. No setor industrial destaca-se o polo industrial de Manaus. Nordeste – É a segunda região que mais produz petróleo no país. Nela funciona um dos principais pólos petroquímicos, o de Camaçari (BA). A agricultura e a pecuária são prejudicadas em razão dos longos períodos de seca, além da má distribuição das chuvas. A cana de açúcar é o principal produto agrícola da Região. Sul – O setor de serviços responde pela maior parte das riquezas dos estados sulistas. Em seguida vem a indústria, com destaque para os setores metalúrgico, automobilístico, têxtil e alimentício. Destaca-se também a agropecuária. A Região Sul é grande produtora de milho, arroz, feijão, trigo e tabaco. É a maior produtora nacional de soja, alho, mel, maçã e cebola. Sudeste – Abriga as maiores montadoras e siderúrgicas do país, a produção industrial da região é diversificada e altamente qualificada. Com o maior parque industrial do Brasil, o Sudeste é responsável por quase 60% do Produto Interno Bruto (PIB) nacional. Os serviços e o comércio são os principais segmentos da atividade econômica, e representam aproximadamente 60% da riqueza da região.

Questão 03. Alternativa: d. Pois trás a informação que a concentração industrial está entre São Paulo e Rio de Janeiro, e esta região concentra a maior quantidade de rendas do país e termina por ser pólo de atração para todo país.

Questão 04. Alternativa: a. A Região Norte é a maior do Brasil em extensão territorial, possui 3.853.397,2 Km², o que corresponde a, aproximadamente, 42% do território brasileiro.