

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quarta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: IV

Componente Curricular: Inglês

Tema: Estratégias de leitura em língua inglesa

Objetivo(s): Fazer uso do inglês como língua do mundo global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.

Autores: Carlos Vagner Matos e Neila Silveira.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Yellow September campaign promotes life awareness and appreciation

An open space to discuss the causes of suicide and preventive interventions. That is the best way to describe the event titled “Yellow September – Appreciation of life”, held by FGV’s Teaching Support Center (NAP) on September 4 and 5, at FGV’s main office.

The first day of the event featured a roundtable titled “Anxiety, Depression, Medication and Suicide Prevention”, led by professor Marieta de Moraes Ferreira, director of FGV Press, and also including psychiatrist Chrispim de Lima, psychologist Patrícia Barretto, and the regional coordinator of the *Centro de Valorização da Vida* (CVV), Maria das Graças Araújo. Lecturers spoke to an audience of approximately 300 people, including students, professors, employees, experts, professionals from different areas, and the public in general.

In addition to the roundtable, the second day of the event featured an exhibition at FGV’s Pilotis, including stands of the *Centro de Valorização da Vida*, the NGO *Arte de Viver*, *S.O.S. Jovem* and FGV’s Medical Service, sharing relevant information about physical and mental health with the audience. After the exhibition, the NGO *Arte de Viver* held a class on relaxation techniques for the participants.

Disponível em: <https://portal.fgv.br/en/news/yellow-september-campaign-promotes-life-awareness-and-appreciation>. Acesso em: 14 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) A partir do uso das estratégias de leitura – identificação das palavras cognatas e a dedução de significados – escreva um parágrafo apresentando a síntese do texto.

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) Sobre a temática do texto, quais as principais causas que levam a essa problemática? Para responder à essa questão, busque outras leituras complementares e apresente as referências.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA – 2020)



Disponível em: <https://twitter.com/isadoraoberg/status/1036018874704162816>. Acesso em: 14 set. 2020.

Da leitura atenta da imagem podemos inferir que

- a) trata-se de uma campanha de medicamentos.
- b) trata-se de uma campanha de videogame.
- c) mostra a importância da presença afetiva.
- d) mostra a realidade atual dos chineses.
- e) apresenta o sentido da convivência em casa.

04. (EMITec/SEC/BA – 2020) Analise o texto abaixo.



Disponível em: <https://publicinove.com.br/70-slogans-criativos-de-marcas-famosas-para-voce-se-inspirar/>. Acesso em: 14 set. 2020.

A imagem acima aponta diretamente para uma das causas do suicídio entre jovens. Portanto, refere-se:

- a) à intolerância religiosa.
- b) à questão de gênero.
- c) ao bullying infantil
- d) à questão racial.

e) às doenças mentais.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Inglês adotado pela Unidade Escolar.**

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Dicas para ler textos em inglês – Parte 1. Disponível em: [http:// https://www.youtube.com/watch?v=uw-lldW1csc](http://https://www.youtube.com/watch?v=uw-lldW1csc). Acesso em: 14 set. 2020.

Inglês no Enem: como estudar. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/como-estudar-ingles-enem/>. Acesso em: 14 set. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

The importance of Yellow September and suicide prevention in Brazil. Disponível em: <https://europeansting.com/2019/12/09/the-importance-of-yellow-september-and-suicide-prevention-in-brazil/>. Acesso em: 14 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Várias palavras podem ser apresentadas como cognatas no texto, a saber: space, discuss, causes, suicide, preventive, interventions, event, September, appreciation, Anxiety, Depression, Medication... Após identificar esses e outros cognatos, os estudantes construirão uma síntese do texto a partir de seu entendimento e usando as estratégias de leitura.

Questão 02. O próprio texto já assinala algumas possíveis causas que levam os sujeitos ao suicídio: ansiedade e depressão. No entanto, há outras tantas, como a intolerância, o bullying, a bipolaridade, doenças mentais... Os estudantes estão provocados a realizar leituras complementares sobre o tema e, a partir, dessa leitura, escreverão seus textos.

Questão 03. Alternativa: c. A imagem mostra a união entre dois jovens com destaque para cor em amarelo como referência à prevenção ao suicídio, além disso, a tradução do texto verbal nos permite confirmar a ideia e importância da presença afetiva nesse contexto. *I'll go with you* pode ser entendido como "Eu estou com você" ou "Eu vou com você".

Questão 04. Alternativa: b. A imagem da maçã, *apple*, com as cores do movimento LGBTQIA+, revela que se trata de uma questão de gênero, como uma das causas do suicídio entre jovens.