

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quarta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana IV

Componente Curricular: Geografia

Tema: Processos esculpidores do relevo terrestre - Agentes do Relevo

Objetivo(s): Conhecer os agentes do relevo e sua atuação na dinâmica geológica do planeta Terra.

Autores: Isabele Lira e Antônio Carlos.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO AGENTES DO RELEVO

Podem ser endógenos e exógenos. Os agentes do relevo têm responsabilidade de formar e moldar os diferentes tipos de superfície do planeta Terra. Eles podem ser classificados de internos ou endógenos e externos ou exógenos.

O que é relevo?

Figura 1 - Os agentes do relevo podem ser endógenos e exógenos. (Foto: Px Here)



O relevo é a denominação dada às formas das paisagens físicas do planeta Terra. Ele pode ser classificado de acordo com suas características. Vulcões, terremotos, chuvas, geleiras, ventos e a ação do homem são alguns dos fatores responsáveis por modelá-lo. O estudo do relevo é muito importante quando se deseja construir fábricas, rodovias, residências, etc.

Os agentes do relevo [...] Veja a seguir as características de cada um deles:

Agentes internos: O tectonismo é o primeiro dos agentes do relevo interno. Ele faz referência à movimentação das placas tectônicas que resultam em algumas modificações que podem ser visualizadas da superfície terrestre. A movimentação dessas placas tectônicas origina rochas dobradas e falhadas, o vulcanismo e os terremotos.

A movimentação das placas tectônicas possui duas classificações:

Orogênese: Essa movimentação ocorre de forma rápida e ao se manifestar acaba dobrando, falhando e provocando deformações nas camadas rochosas. Terremoto é um exemplo de movimento orogenético. Dessa forma, podemos afirmar que a orogênese é a elevação de uma grande região terrestre que acaba originando cadeias de montanhas.

Epirogênese: Esse movimento é marcado pela lentidão. Ele abrange áreas continentais e não possui força para criar deformidades nas estruturas rochosas, ou seja, não produzem falhas ou dobras. Além disso, esse movimento não tem relação aos sismos e nem ao vulcanismo, ocorrendo com frequência em locais mais

estáveis da crosta terrestre. Atinge regiões de dimensões continentais, criando arqueamentos, abaciamentos de grandes conjuntos montanhosos ou ainda intumescências.

Agentes externos: Os agentes do relevo externo formam os relevos através das erosões, podendo ser por meio pluvial, quando provocados pelas águas da chuva, ou ainda fluvial, quando causados pelas águas dos rios e dos mares. O relevo sofre alterações por meio do escoamento das águas, dando novas formações as superfícies.

Também são classificadas como agentes do relevo externo as geleiras, que através da erosão glacial, com suas avalanches, acabam provocando mudanças no relevo. Isso ocorre em decorrência do desprendimento de rochas. Outro agente externo é a erosão eólica, originada através a ação dos ventos. A ação do homem sobre a natureza também é considerada um dos agentes do relevo externo, pois as atividades também contribuem para sua modificação. [...]

Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/geografia/agentes-do-relevo> Acesso em: 14 set. 2020. (Adaptado).

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

Observe a placa a seguir.

Figura 2. Aviso de deslizamento de terra na pista



Na ilustração presente na mensagem acima, é possível notar a ação de um processo erosivo causado pela ação de um agente de transformação do relevo.

01. Identifique o agente em questão e dê a sua classificação.
02. Explique a possível influência da ação humana sobre a situação ilustrada na placa.

Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-agentes-transformadores-relevo.htm>. Acesso em: 14 set. 2020.

Vamos continuar praticando!

03. Os agentes internos do relevo são responsáveis pela criação ou modificação da fisionomia da paisagem. Um desses agentes é provocado por forças no interior da Terra que atuam de forma lenta e prolongada na crosta terrestre. Entre outras consequências, é capaz de produzir deformações, formação de falhas e de dobramentos na superfície, dando origem a diversos tipos de relevo.

Assinale a opção que corresponde ao agente interno do relevo descrito anteriormente.

- a) Movimento tectônico.

- b) Epirogênese.
- c) Vulcanismo.
- d) Desmoronamento.
- e) Erosão.

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-agentes-formadores-relevo.htm>. Acesso em: 14 set. 2020.

04. Observe a figura:

Na composição apresentada, temos a formação do basalto através da solidificação do magma. Sobre essa composição superficial terrestre, podemos dizer que ela sofre, constantemente, interferências:



- a) somente dos agentes endógenos
- b) somente dos agentes exógenos
- c) dos agentes exógenos e dos processos erosivos
- d) dos agentes endógenos e das ações do vulcanismo
- e) tanto dos agentes endógenos quanto dos agentes exógenos

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-agentes-formadores-relevo.htm>. Acesso em: 14 set. 2020. (Adaptada)

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.**

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Os agentes internos e externos do relevo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-e01Y5-B6uc>
Acesso em: 14 set. 2020.

Agentes Modeladores do Relevo. Brasil Escola. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NTjPMYS0rww>. Acesso em: 14 set. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

Geografia, relevo e agentes internos. Disponível em: <https://www.proenem.com.br/enem/geografia/relevo-agentes-internos/>. Acesso em: 14 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O agente de transformação do relevo presente na placa de trânsito em questão é a água das chuvas, ou água pluvial, classificada como agente externo ou exógeno do relevo.

Questão 02. A placa ilustra o deslizamento de uma vertente, em função da saturação das rochas pela água das chuvas. Esse processo, quase sempre, está relacionado com a remoção da cobertura vegetal pela ação humana. As raízes das plantas ajudam a absorver a água presente no solo e a melhor fixar as massas de terra, evitando ou atenuando as ações erosivas da água.

Questão 03. Alternativa: a. O agente interno de transformação do relevo que é o grande responsável pela formação de falhas e dobramentos, além de produzir “deformações” sobre o relevo, tais como as cadeias de montanhas, é o tectonismo. As principais ocasiões de transformação estão relacionadas ao afastamento ou encontro entre duas placas.

Questão 04. Alternativa: e. A formação rochosa ilustrada na figura é oriunda da atividade vulcânica, que é um processo endógeno ou interno de transformação do relevo. No entanto, assim como toda a superfície terrestre, essa formação está propensa a intervenções oriundas de elementos como a água, o vento, o clima e outros, que são agentes externos ou exógenos. Podemos dizer, então, que tanto os agentes internos como os agentes externos interferem na transformação desse¹ relevo.