

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quarta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: IV

Componente Curricular: História

Tema: A emergência do fascismo e do nazismo.

Objetivo(s): Descrever e contextualizar os processos da emergência do fascismo e do nazismo, a consolidação dos estados totalitários e as práticas de extermínio (como o holocausto).

Autores: Rodrigo Lopes e Márcio Dórea.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO Fascismo e Nazismo

Embora sejam regimes políticos totalitários de inspirações semelhantes e utilizados muitas vezes como sinônimos, o fascismo e o nazismo representam diferenças. Tratam-se de movimentos que ocorreram em épocas distintas. O fascismo foi um movimento ideológico anterior ao nazismo. Ele surgiu na Itália no período denominado entre guerras (1919-1939) sendo implantado por Benito Mussolini, que vigorou de 1919 a 1943. Por sua vez, o nazismo foi um movimento ideológico totalitário desenvolvido na Alemanha por Adolf Hitler, durante a segunda guerra mundial (1939-1945).

Origem do Nazismo: Em 1919, em Munique, Hitler aderiu a um pequeno grupo chamado de "Partido Trabalhista Alemão", fundado por um mecânico ferroviário. Seu programa falava em bem-estar da população, igualdade perante o Estado, anulação dos tratados de paz e exclusão dos judeus da comunidade. Em 1920, Hitler, com sua capacidade oratória a serviço do grupo, já é a principal figura do partido. Isso contribuiu para mudança do nome para "Partido Nacional-Socialista dos Trabalhadores Alemães" – Nazi (abreviado do termo em alemão *Nationalsozialist*).

O capitão Ernest Roehm incorporou ao partido uma organização paramilitar, as SA (Seções de Assalto), encarregada de perturbar as reuniões dos adversários. O programa do partido denunciava judeus, marxistas e estrangeiros, prometia trabalho e o fim das reparações de guerra. Em 1921, aos 33 anos de idade, Hitler torna-se chefe do partido, que tinha apenas três mil filiados. Em 1923, os nazistas, liderados por Hitler, fracassaram na tentativa de golpe em Munique. Hitler foi condenado a cinco anos de prisão. Cumpriu oito meses, que aproveitou para escrever a primeira parte do livro "*Mein Kampf*" (Minha Luta). Inspirado no fascismo e no bolchevismo, Hitler reorganizou seu partido. Dotou-o de estruturas administrativas e hierárquicas regionais, de um jornal e de grupos paramilitares: além da SA, criou as SS (Brigadas de Segurança), a força de elite.

Características do Nazismo: O programa do Partido Trabalhista (1920) e os textos de Hitler sintetizaram sua proposta ideológica do regime nazista:

- **Totalitarismo** – O indivíduo pertenceria ao Estado não poderia ser liberal nem parlamentar, pois não deveria fragmentar-se em função de interesses particulares. Como o fascismo, o nazismo era antiparlamentar, antiliberal e antidemocrático. Deveria ter um único chefe, o Führer

- **Racismo** – Segundo essa ideologia, os alemães pertenciam a uma raça superior, a raça ariana, que sem se misturar a outras raças, deveria comandar o mundo. Os judeus eram considerados seus principais inimigos. O combate a outras ideologias, como o marxismo, o liberalismo, a franco- maçonaria e a Igreja católica, era fundamental.
- **Antimarxismo e Anticapitalismo** – Para Hitler, o marxismo era produto do pensamento judaico, uma vez que Marx era judeu e propunha a luta de classes; o capitalismo só iria agravar as desigualdades, ambos atentavam contra a unidade do Estado.
- **Nacionalismo** – Para o nazismo, as humilhações surgidas com o Tratado de Versalhes deveriam ser destruídas. Deveria ser construída a Grande Alemanha, que constituía o agrupamento das comunidades germânicas da Europa, como a Áustria, os Sudetos e Dantzig.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/nazismo/>. Acesso em: 14 set. 2020. (Adaptado).

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/Ba - 2020) O Fascismo e o Nazismo eram ideologicamente idênticos ou não? Justifique sua resposta.
02. (EMITec/SEC/Ba - 2020) Por que os nazistas odiavam judeus, democratas e marxistas?

Vamos continuar praticando!

03. Fascismo e nazismo têm em sua origem algumas causas comuns. Entre essas causas pode-se apontar:
 - a) o ideário da "raça pura", em que italianos e alemães descenderiam da raça superior ariana.
 - b) conflitos entre burguesia e nobreza, duas categorias amplamente combatidas pelos dois regimes, poe evocarem o poder absolutista.
 - c) crises econômico-sociais com as consequentes greves, tumultos e agitações que favoreceriam a tomada do poder pelas esquerdas.
 - d) as consequências do fracasso das ofensivas dos dois países contra a Tríplice Aliança, durante a Primeira Guerra Mundial.
 - e) A luta pelo poder entre partidos fortes da direita, uma vez que haviam grupos políticos de grandes capitalistas disputando o controle da Itália e da Alemanha.

Disponível em: <https://exercicios.brasescola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-regimes-totalitarios.htm>. Acesso em: 14 set. 2020. (Adaptada).

04. O Nazismo e o Fascismo surgiram:
 - a) do desenvolvimento de partidos nacionalistas, com pregações em favor de um Executivo forte, totalitário, com o objetivo de solucionar crises generalizadas diante da desorganização, após a Primeira Guerra Mundial.
 - b) da esperança de conseguir estabilidade na união das "doutrinas liberais" de tendências individualistas.
 - c) com a instituição do parlamentarismo da Itália e na Alemanha, agregando partidos populares.
 - d) com o enfraquecimento da alta burguesia e o apoio do governo às camadas lideradas pelos sindicatos e socialistas.
 - e) do coletivismo pregado pelos marxista.

Disponível em: <https://www.mesalva.com/enem-e-vestibulares/exercicios/historia/grandes-guerras-e-seculo-xix/grandes-guerras-e-seculo-xix-lista-1/pegaex6>. Acesso em: 14 set. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de História adotado pela unidade escolar, com o tema Nazifascismo.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
NAZISMO E FASCISMO - Resumo Desenhado. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=bbi-OzMtslc>. Acesso em: 14 set. 2020.
Holocausto - Brasil Escola. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=-VOPOvYRPfl>. Acesso em: 14 set. 2020.
- **Para saber mais acesse o link**
BEZERRA, Juliana. **Fascismo.** Disponível em <https://www.todamateria.com.br/fascismo/>. Acesso em: 14 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Não são idênticos, apesar o nazismo ter se inspirado no fascismo, que surgiu primeiro na Itália. O nazismo adicionou o componente racista e uma pretensa superioridade racial, elegendo judeus, negros, ciganos, comunistas e homossexuais como inimigos do estado alemão.

Questão 02. Para os nazistas judeus eram inferiores enquanto povo e dominavam a economia alemã, associava-os também às ideias de Karl Marx, organizador da ideologia comunista, que era judeu. Em relação aos democratas, via-os como inimigos por se oporem ao projeto de Estado ditatorial centralizado na figura de Hitler.

Questão 03. Alternativa: c. O temor de revoluções de esquerdas inspiradas na experiência russa foi um argumento sistematicamente utilizado pelos partidos fascistas e nazistas. Ao ver de ambas as tendências, a luta de classes promovida pelas esquerdas era um princípio de desordem que feria os interesses gerais da população. Como consequência, vemos que o nazi-fascismo teve amplo apoio de grupos sociais médios e burgueses.

Questão 04. Alternativa: a. O nazismo surgiu como uma esperança de, através de um estado centralizado na figura de um líder forte, com obediência cega de seus cidadãos, fazer ressurgir uma Alemanha destinada a submeter todos os inimigos vitoriosos na Primeira Guerra Mundial, recuperando o orgulho ferido do povo alemão, forçado a assinar Versalhes.