

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quarta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: IV
Componente Curricular: Inglês	
Tema: Interpretação textual	
Objetivo(s): Buscar informações que aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.	
Autores: Luiz Henrique Sanches / Neila Silveira	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

Peter vai fazer uma viagem e está muito feliz. Ele vai visitar sua família. Vamos conhecer mais os planos dele para essa viagem. Let's go!

TEXTO

Hi guys! I am Peter. Today I'm going to fly to Manchester to visit my family. I am really excited. I'm going to be there for two weeks. My friend John and I are going to go to a fantastic Language School there. We are going to take Spanish classes. I am going to get married next year. My girlfriend Carmela is a beautiful Spanish girl, so I want to learn Spanish as soon as possible. She can speak a little English, but we can't communicate very well. She isn't going to come with me to Manchester this time, but she's going to come next summer to meet my mum and dad. Well, that's all for now! It's 2:30 and I'm late! I am going to miss the bus to the airport.

Disponível em: <http://www.isabelperez.com/happy/tenses/going.htm> (adaptado). Acesso em: 10 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01.(EmiTec/SEC/BA - 2020) What is Peter going to study there?

02. (EmiTec/SEC/BA - 2020) What is Carmela's nationality?

Vamos continuar praticando!

03.(EMITEC/SEC/BA - 2020) Assinale a alternativa que preenche corretamente a frase :
Julia and I traveling to São Paulo this Friday evening.

- a) is
- b) am
- c) be
- d) are
- e) to be

04. (EMITEC/SEC/BA - 2020) "It's a quarter to nine", corresponde a:

- a) 9:45
- b) 8:45
- c) 7:45
- d) 6:45
- e) 2:45

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Inglês adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
Dizendo as horas em inglês Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=fq2tRfHu5s8>. Acesso em: 10 set. 2020.
Going to. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/ingles/going-to.htm>. Acesso em: 10 set. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**
Planning Your Weekend. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Sc5CV5VzMqk>. Acesso em: 10 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. What is Peter going to study there? Peter is going to study Spanish. Ele vai estudar espanhol.

Questão 02. What is Carmela's nationality? She is Spanish/ She is from Spain.

Questão 03. Alternativa: d. Para completar a sentença usaremos o verbo be,(are), pois trata-se do presente contínuo, e a frase está na primeira pessoa do plural. (Julia and I = we)

Questão 04. Alternativa: b. A expressão *a quarter to* significa que *faltam quinze minutos para X hora*. Logo *a quarter to nine* é o mesmo que 8:45h.

Tradução

Oi pessoal! Eu sou Peter. Hoje vou voar para Manchester para visitar minha família. Eu estou realmente empolgado. Eu estarei lá por duas semanas. Meu amigo John e eu iremos para uma fantástica escola de idiomas lá. Vamos ter aulas de espanhol. Vou me casar ano que vem. Minha namorada Carmela é uma linda garota espanhola, então eu quero aprender espanhol o mais rápido possível. Ela pode falar um pouco de inglês, mas não podemos nos comunicar muito bem. Ela não vai comigo para Manchester desta vez, mas ela virá no próximo verão para conhecer minha mãe e meu pai. Bem isso é tudo por agora! São 2:30 e estou atrasado! Vou perder o ônibus para o aeroporto.