

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **quarta semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: IV

Componente Curricular: Geografia

Tema: Relações entre os componentes físico-naturais - Tempo e Clima

Objetivo(s): Diferenciar tempo atmosférico e clima.

Autores: Isabele Lira e Antônio Carlos.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

A diferença de tempo e clima

Muitas pessoas têm muita dificuldade para diferenciar tempo e clima. Algumas delas acreditam que essas expressões representam a mesma coisa, mas sabemos que isso não é verdade. Observe as frases abaixo:

Figura 1 - O tempo pode mudar de uma hora para outra, passando de calor a frio ou de seco a úmido.



Frase 1: Hoje choveu muito.

Frase 2: Faz muito frio nessa região durante essa época do ano.

Frase 3: Puxa! Quanta neve por aqui!

Frase 4: Essa região parece um deserto, quase nunca chove!

Essas afirmações são de situações referentes ao clima (climáticas) e ao tempo (meteorológicas). Mas você sabe dizer qual delas refere-se a cada tipo?

As frases 1 e 3 referem-se ao tempo e as frases 2 e 4 referem-se ao clima. Isso porque o tempo é o estado momentâneo da atmosfera, enquanto o clima é o conjunto fixo de variações do tempo em um longo período.

Figura 2 - As estações são observadas ao longo de vários anos, resultando em diferentes climas nas diversas regiões do planeta.



Não esqueça: o tempo refere-se a algo passageiro, a um estado momentâneo; já o clima está relacionado a algo mais ou menos permanente ou que dura mais tempo.

Quando eu digo que hoje está chovendo, estou me referindo ao tempo. Quando afirmo que todos os anos, entre os meses de agosto e janeiro, costuma chover em um dado lugar, estou me referindo ao clima.

Portanto, quando falamos de tempo, referimo-nos a algo que muda de um dia para o outro, ou até de uma hora para outra. Por outro lado, quando falamos de clima, referimo-nos a algo mais rotineiro, que costuma se repetir ao longo dos anos.

As previsões meteorológicas são responsáveis por nos dizer como será o tempo amanhã, se vai chover ou não, se será frio ou não. Já as previsões climáticas procuram nos dizer como será o clima daqui a alguns anos, se o planeta será mais quente ou mais frio, se as chuvas serão mais frequentes ou menos intensas etc.

Disponível em: <https://escolakids.uol.com.br/geografia/a-diferenca-entre-tempo-e-clima.htm>. Acesso em: 13 set. 2020.

Figuras 1 e 2. Disponíveis em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/qual-diferenca-entre-tempo-clima.htm>. Acesso em: 13 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITEc/SEC/BA-2020) Qual a diferença entre clima e tempo atmosférico?
02. (EMITEc/SEC/BA-2020) Observe o tempo atmosférico, perceba suas características durante sua observação e descreva no seu caderno.

Vamos continuar praticando!

03. Sobre a relação entre tempo e clima, é correto dizer que:
 - a) O clima é a sucessão de eventos relacionados com o tempo meteorológico.
 - b) O tempo é uma consequência única e direta das condições climáticas.
 - c) As variações do tempo determinam o clima de uma região.
 - d) A diferença entre tempo e clima está na área espacial de abrangência dos fenômenos.
 - e) O conceito de “tempo” não existe para a climatologia, que utiliza apenas o termo “clima”.

Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-tempo-clima.htm#questao-1829>. Acesso em: 13 set. 2020.

04. Se o clima é a variação do tempo de um determinado lugar, pode se afirmar à alternativa que indica, respectivamente, tempo e clima são:

- a) São Paulo tem inverno chuvoso, embora, nessa estação, haja dias ensolarados.
- b) Manaus é uma cidade úmida e quente, embora hoje esteja ensolarada.
- c) Porto Alegre a noite apresenta tempo chuvoso, com previsões de tormentas fortes para a madrugada.
- d) Pelotas não teve chuvas semana passada toda, embora o inverno, na cidade, seja chuvoso.
- e) Curitiba amanheceu com o céu nublado, com grandes possibilidades de chuvas esparsas.

Disponível em: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2017/10/questoes-sobre-tempo-e-clima.html>. Acesso em: 13 set. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
Diferença entre Clima e Tempo - Brasil Escola. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=Hb4TefWWKuM>. Acesso em: 13 set. 2020.
Tempo e Clima - Geografia - 6º ano - Ensino Fundamental. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=DqU-h1h7ndw&t=169s>. Acesso em: 13 set. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**
Questões sobre tempo e clima. Disponível em: <https://suportegeografico77.blogspot.com/2017/10/questoes-sobre-tempo-e-clima.html>. Acesso em: 13 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Tempo Atmosférico - É o estado momentâneo da atmosfera em um determinado lugar. Ele está sempre mudando: pode mudar rapidamente, de uma hora para a outra, ou de maneira lenta, pode demorar dias e até semanas. As mudanças nas condições atmosféricas dos lugares dependem, basicamente, do deslocamento das massas de ar.

Clima - É o comportamento e a dinâmica das condições da atmosfera (chuvas, ventos, temperaturas etc.) em um dado local, composto por um conjunto de condições meteorológicas que se sucedem e repetem-se ciclicamente ao longo de alguns meses ou anos. Trata-se, portanto, de feições mais ou menos permanentes. Para determiná-lo é preciso vários anos de estudos e observações. Como um elemento da atmosfera, ele está em constante interação com os elementos e fenômenos da hidrosfera, da atmosfera e da biosfera, alterando e sendo alterado por esses diversos componentes.

Questão 02. Resposta individual. Você deverá dizer se, no momento observado, o local onde se encontrava estava ensolarado, nublado, chuvoso, frio, quente, ventando, abafado, entre outras características.

Questão 03. Letra a. O conceito de clima refere-se ao conjunto ou à sucessão do tempo meteorológico. Portanto, a relação entre os termos citados acontece quando a sucessão de eventos temporais atmosféricos indica as características de um clima.

Questão 04. Letra d. Quando a alternativa diz “Pelotas não teve chuvas semana passada toda”, ela se refere às condições do tempo da semana que passou. Chuva é uma característica do tempo; e quando a alternativa diz, “embora o inverno, na cidade, seja chuvoso” ela cita uma característica do inverno, sendo uma estação do ano onde possui características do clima específicos para a cidade de Pelotas.