

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: III

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Texto dissertativo-argumentativo

Objetivo(s): Analisar, em textos argumentativos, os posicionamentos assumidos, os movimentos argumentativos e os argumentos utilizados para sustentá-los, para avaliar sua força e eficácia, e posicionar-se diante da questão discutida e/ou dos argumentos utilizados, recorrendo aos mecanismos linguísticos necessários.

Autores: Myrian Crusóe e Bárbara Hurst

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Texto Dissertativo: Como Fazer, Dicas e Exemplo Prático

O que é um texto dissertativo? Texto dissertativo é um formato de escrita que busca defender uma ideia central a partir da argumentação, valendo-se, portanto, de opiniões e provas, como dados, levantamentos, estatísticas, fatos, exemplos e quaisquer outros elementos que sejam capazes de sustentar a tese apresentada.

Quais são os tipos de textos dissertativos? Existem dois tipos de textos dissertativos: o **expositivo** e o **argumentativo**.

Na redação expositiva, o escritor apresenta as informações sem a necessidade de convencer o leitor de algo. Normalmente, esse modelo é baseado em fatos inquestionáveis, como notícias que são veiculadas na mídia. Dessa forma, funciona como uma exposição e não como um debate, no qual seria preciso contestar posições. Já o outro estilo de texto, o argumentativo, exige que o escritor faça uma reflexão sobre determinado tema para defender o seu ponto de vista. Ao tomar partido, portanto, cabe a ele encontrar evidências que afirmam a sua opinião. Nesse tipo de redação, é preciso persuadir o leitor, fazendo isso de modo que ele entenda e aceite a sua perspectiva.

Como é a estrutura das dissertações? A estrutura é a divisão por etapas em um texto. Ela é fundamental para a construção de um pensamento sólido, que ajuda o leitor a compreender a mensagem que se deseja transmitir. Cada fase da estrutura de um texto tem uma função.

Vale destacar, ainda, que a estrutura pode ser diferente de acordo com o gênero de escrita.

No caso da dissertação, por exemplo, o escritor deve respeitar a seguinte hierarquia: introdução, desenvolvimento e conclusão. Veja a seguir o que é preciso conter nessas etapas.

Introdução - É o começo da dissertação: Neste momento, o escritor deve destacar o tema do texto, mencionando as ideias que serão apresentadas nas linhas seguintes.

Desenvolvimento - É o meio da dissertação: Aqui, é hora de colocar todos os argumentos para jogo.

Explore todas as suas convicções e apresente informações detalhadas, contendo o uso de dados e fatos.

Conclusão - É o fim da dissertação: Neste ponto, é importante que todos os argumentos já tenham sido apresentados para que a ideia central seja retomada e finalizada.

Texto Dissertativo: Como Fazer, Dicas e Exemplo Prático. Disponível em: <https://ead.uces.br/blog/texto-dissertativo>. Acesso em: 08 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) Com base na explicação, todas as etapas da estrutura de um texto dissertativo são importantes, pois é preciso ter uma coerência entre eles. Leia o parágrafo abaixo e identifique os posicionamentos assumidos pelo autor.

“A superação do racismo passa pela reflexão sobre formas de sociabilidade que não se alimentem de uma lógica de conflitos, contradições e antagonismos sociais que no máximo podem ser mantidos sob controle, mas nunca resolvidos. Todavia, a busca por uma nova economia e por formas alternativas de organização é tarefa impossível sem que o racismo e outras formas de discriminação sejam compreendidos como parte essencial dos processos de exploração e de opressão de uma sociedade que se quer transformar.” (ALMEIDA, Sílvio Luiz de. **Racismo estrutural**. São Paulo: Sueli Carneiro ; Pólen, 2019 p. 127)

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) Com base no trecho de Luiz Sílvio Almeida e outras pesquisas, elabore um parágrafo dissertativo-argumentativo sobre o racismo estrutural com introdução, desenvolvimento e conclusão.

Vamos continuar praticando!

03. Assinale a alternativa que contém características da dissertação.

- a) Defesa de uma tese através da organização de dados, fatos, ideias e argumentos em torno de um ponto de vista definido sobre o assunto em questão. Nela, deve haver uma conclusão, e não apenas exposição de argumentos favoráveis ou contrários sobre determinada ideia.
- b) Os eventos são organizados cronologicamente, com uma estrutura que privilegia os verbos no pretérito perfeito e predicados de ação relativos a eventos que se referem à primeira ou à terceira pessoa. Presença de enunciados que sugerem ação e novos estados.
- c) Predominância de caracterizações objetivas (físicas, concretas) e subjetivas (dependem do ponto de vista de quem as descreve) e uso de adjetivos. Os tipos de verbos mais comuns na estrutura do texto são os verbos de ligação.
- d) Tipo textual marcado por uma linguagem simples e objetiva, sendo que um dos recursos linguísticos marcantes desse tipo de texto é a utilização dos verbos no imperativo, típicos de uma atitude coercitiva.

EXERCÍCIOS SOBRE DISSERTAÇÃO. Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-redacao/exercicios-sobre-dissertacao.htm#questao-1> . Acesso em: 08 set. 2020.

04. "Acho que não pode haver discriminação racial e religiosa de espécie alguma. O direito de um termina quando começa o do outro. Em todas as raças, todas as categorias, existe sempre gente boa e gente má. No caso particular dessa música, não posso julgar, porque nem conheço o Tiririca. Como posso saber se o que passou na cabeça dele era mesmo ofender os negros? Eu, Carmen Mayrink Veiga, não tenho ideia. Mas o que posso dizer é que se os negros acharam que a música é uma ofensa, eles devem estar com toda razão."

(Revista Veja)

- a) argumentação, desenvolvida por meio de clichês, subtende um distanciamento entre o eu/enunciador e o ele/negros.
- b) A argumentação revela um senso crítico e reflexivo, uma mente que sofre com os preconceitos e, principalmente, com a própria impotência diante deles.
- c) A argumentação, partindo de visões inusitadas, mas abalizadas na realidade cotidiana, aponta para a total solidariedade com os negros e oprimidos.

- d) O discurso altamente assumido pelo enunciador ataca rebeldemente a hipocrisia social, que mascara os preconceitos.
- e) Impossível conceber, como desse mesmo enunciador, essa frase: "Sempre trabalhei como uma negra", publicada semanas antes na mesma revista.

EXERCÍCIOS SOBRE DISSERTAÇÃO. Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-redacao/exercicios-sobre-dissertacao.htm#questao-1> . Acesso em: 08 set. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

COMO ESCREVER A REDAÇÃO DO ENEM | Esqueleto do Texto Dissertativo-Argumentativo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?time_continue=142&v=dLPF7SWbV04&feature=emb_logo. Acesso em: 08 set. 2020.

EMITEC - Ensino Médio com Intermediação Tecnológica. Disponível em:

<http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/listar?canal=2&componentes=38> . Acesso em: 08 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link

Escrito por Silvio Almeida, "O que é racismo estrutural?" entra na pré-venda. Disponível em:

<http://www.justificando.com/2018/05/30/escrito-por-silvio-almeida-o-que-e-racismo-estrutural-entra-na-pre-venda/>. Acesso em: 08 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Para o autor, a superação do racismo não se dará apenas com formas de sociabilidade que mantêm o controle, mas sim por meio de uma nova economia e formas de organização, no entanto, é necessário ter consciência de que o racismo e a discriminação fazem parte do processo de exploração e opressão.

Questão 02. Resposta pessoal. O parágrafo deve apresentar introdução, desenvolvimento e conclusão. Onde: **Introdução**- Deve destacar o tema do texto, mencionando as ideias que serão apresentadas nas linhas seguintes. **Desenvolvimento** - É o meio da dissertação, onde se coloca todos os argumentos para jogo. **Conclusão** - É o fim da dissertação. Neste importante que todos os argumentos já devem ter sido apresentados para que a ideia central seja retomada e finalizada.

Questão 03. Alternativa: a. A dissertação argumentativa implica a defesa de uma tese, cuja finalidade é a de convencer ou tentar convencer o leitor através de evidências presentes em bons argumentos.

Questão 04. Alternativa: a. Contrariando os pressupostos que regem a escrita de uma boa dissertação argumentativa, os argumentos do enunciador são frágeis e pouco embasados, o que denota certo desconhecimento sobre o assunto em questão (discriminação racial) e o distanciamento entre o eu/enunciador e o ele/negros.