

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: III

Componente Curricular: Projeto de Vida

Tema: Os Pequenos Planejamentos

Objetivo(s): Reconhecer o planejamento como um método de trabalho; aplicando mesmo às tarefas mais simples; tornando as ações mais eficazes.

Autores: Adalgisa Sales e Antonio Carlos Silva

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO 01

“Uma ação planejada é uma ação não improvisada. Uma ação improvisada é uma ação não planejada.”

“Como contrário de improvisar, planejar fica sendo então o mesmo que preparar bem cada ação, ou organizar adequadamente um conjunto de ações interdependentes.”

“Ao preparar ou organizar previamente as ditas ações, você está fazendo previsões, você está supondo que as coisas devam se passar de determinada forma no futuro.”

“Se você se decide a não improvisar, para garantir a realização dos resultados, você tem que se dispor não somente a preparar tudo muito bem como a (sic) acompanhar com o mesmo cuidado a própria realização da ação. Você tem que estar pronto para introduzir as modificações que se mostrarem necessárias, nas decisões tomadas anteriormente.”

“Planejar fica sendo sinônimo de preparar e organizar bem a ação, somado a acompanhá-la para confirmar ou corrigir o decidido, e somado ainda a revisá-la e a criticar a preparação feita, depois da ação terminada.”

Disponível em: <https://e-conhecimento.br.com/portugues/leia-o-texto-e-responda-as-quest-es-27823889>. Acesso em: 22 set. 2020.

TEXTO 02

Planejamento na escrivaninha: Sete dicas de organização

1. Você precisa saber por que precisa ter seu espaço de estudo/trabalho organizado: não consegue achar o que procura? Alguém exige isso de você? Ou você fica nervoso com a bagunça? Ou se distrai com coisas que estão ali e não deveriam estar? Comece escrevendo sua razão para organizar a escrivaninha.
2. Comece por esvaziar ao pôr no chão tudo o que está sobre a escrivaninha, deixando no lugar apenas o que for permanente (computador, impressora, por exemplo). Examine tudo o que está no chão e livre-se do que é desnecessário e já deveria ter ido para a cesta de lixo.
3. Decida o que deve ficar sobre a escrivaninha – as coisas que precisam estar à mão com frequência, sem perda de tempo. Por exemplo: você usa grampeador todo dia? Se a resposta for não, é sinal de que ele pode ficar numa gaveta ou prateleira. Se for sim, ele fica na escrivaninha.

4. Deixe espaço livre para escrever à mão, mesmo se você usa computador a maior parte do tempo. É importante poder anotar, esboçar, rabiscar rapidamente, quando vem uma ideia, uma inspiração, uma urgência.

5. Organize os papéis soltos numa bandeja ou caixa (ou em duas, uma para o que já está pronto, outra para o que está em andamento).

6. Se a pilha de papéis estiver crescendo muito, verifique se a “montanha” não deve ser reduzida – pode haver coisas atrasadas a retomar. Pelo menos uma vez por semana, procure chegar perto do vazio de papelada na escrivaninha, já que esse não é o lugar definitivo para os papéis!

7. Por último, a decoração: a maioria das pessoas gostam de ter fotos e outros objetos “queridos” na escrivaninha. Escolha os seus com atenção e deixe-os visíveis. Eles são importantes, pois representam sua identidade, seus gostos e também seus valores.

Disponível em: <http://www.iema.ma.gov.br/wp-content/uploads/2016/12/MATERIAL-DO-EDUCADOR-AULAS-DE-PROJETO-DE-VIDA>. Acesso em: 04 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

01. Reflita sobre o que foi lido no texto 01 e responda em seu caderno: O texto 01 menciona quatro etapas no planejamento. Indique-as na ordem sequencial e dê às características de cada uma delas.

Disponível em: <https://brainly.com.br/tarefa/28413372>. Acesso em: 22 set. 2020. (Adaptado).

02. Conforme a leitura do texto 02, escolha as 4 coisas que lhe parecerem as mais importantes entre todas as indicadas acima. Indique-as em ordem decrescente de prioridade, em forma de conselho para alguém que não consegue organizar sua escrivaninha.

Disponível em: <http://www.iema.ma.gov.br/wp-content/uploads/2016/12/MATERIAL-DO-EDUCADOR-AULAS-DE-PROJETO-DE-VIDA>. Acesso em: 04 set. 2020.

03. (Unicesumar - 2019 - Adaptada) A autorresponsabilidade é essencial à autoestima, ao bem-estar e a toda ação planejada, tanto que sempre devemos ter em mente que para alcançarmos a prosperidade e o sucesso, é essencial desenvolvermos um pensamento de afirmação sobre alguns itens. Analise as afirmações a seguir:

I - Sou responsável por minhas escolhas e meus atos.

II - Sou responsável pela realização dos meus desejos.

III - Sou responsável pelo nível de consciência com que trabalho.

IV - Sou responsável pelo nível de consciência com que vivo os meus relacionamentos.

É correto o que se afirma, apenas, em:

a) I e II b) III e IV c) I, II e III. d) I, II e IV e) I, II, III e IV

04. (Unicesumar - 2019 - Adaptada) Conquistar o equilíbrio nas diferentes áreas da vida é, sem dúvida, um grande desafio que nos permite desenvolver, de forma planejada, um olhar sobre a qualidade e plenitude de nossa vida. Considerando a importância de mantermos o equilíbrio nas diferentes áreas da vida, analise as

afirmações a seguir e assinale a alternativa correta:

- I. Devemos observar a vida de forma sistêmica considerando que todos os pilares ou áreas estão de alguma forma, conectados e impactam uns nos outros.
- II. Quando observamos a vida na perspectiva sistêmica, passamos a enxergá-la em todas as suas vertentes e podemos dar foco no que é preciso, fazendo com que nos dediquemos às áreas da vida que estão mais necessitadas e carentes. Dessa forma, podemos identificar fortalezas e fraquezas, criar metas e concentrar esforços de forma a obter uma vida equilibrada e ecológica.

- a) As duas afirmações são falsas.
- b) A afirmação I é verdadeira e II é falsa.
- c) A afirmação I é falsa e a II é verdadeira.
- d) As afirmações I e II são verdadeiras e se complementam.
- e) As afirmações I e II são verdadeiras, mas não se complementam.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Qual o Seu Projeto de Vida? Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ICkPcfg22NM>. Acesso em: 08 set. 2020.

Você é do tamanho dos seus sonhos. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sKc9GDB3fiY>. Acesso em: 08 set. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

Projeto de Vida: o que é, Importância, Dicas e como Elaborar. Disponível em: <https://www.sbcoaching.com.br/blog/projeto-de-vida/>. Acesso em: 10 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Você deverá refletir e escrever livremente sobre as 4 etapas do planejamento existente no texto: preparar e organizar bem a ação, acompanhá-la para confirmar ou corrigir o decidido, revisá-la e a criticar a preparação feita, depois da ação terminada.

Questão 02. O(a) estudante deverá refletir e escrever livremente sobre as 4 pontos mais importantes do texto 02, de acordo com a sua opinião e escolha.

Questão 03. Alternativa: e. Todas as afirmações estão corretas. Você é o único responsável pela vida que tem levado e o que foi planejado por você: você está onde se colocou. Autorresponsabilidade é a capacidade racional e emocional de trazer para si toda responsabilidade por tudo que acontece em sua vida, por mais inexplicável que seja, por mais que pareça estar fora do seu controle e das suas mãos.

Questão 04. Alternativa: d. Quando vislumbramos a vida de forma sistêmica considerando que todos os pilares ou áreas estão de alguma forma conectados, passamos a enxergá-la em todas as suas vertentes e podemos dar foco no que é preciso, fazendo com que nos dediquemos às áreas da vida que estão mais necessitadas e carentes de planejamento.