



APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: III

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Compreensão e Interpretação de Textos Diversos

Objetivo(s): Compreender texto de forma coerente e coesa.

Autores: Heber Torres e Bárbara Hurst

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO O Problema Ecológico

Se uma nave extraterrestre invadisse o espaço aéreo da Terra, com certeza seus tripulantes diriam que neste planeta não habita uma civilização inteligente, tamanho é o grau de destruição dos recursos naturais. Essas são palavras de um renomado cientista americano. Apesar dos avanços obtidos, a humanidade ainda não descobriu os valores fundamentais da existência. O que chamamos orgulhosamente de civilização nada mais é do que uma agressão às coisas naturais. A grosso modo, a tal civilização significa a devastação das florestas, a poluição dos rios, o envenenamento das terras e a deterioração da qualidade do ar. O que chamamos de progresso não passa de uma degradação deliberada e sistemática que o homem vem promovendo há muito tempo, uma autêntica guerra contra a natureza.

Disponível em: <https://portuguesemfoco.com/exercicios-de-interpretacao-de-textos-com-gabarito/>. Acesso em: 08 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Segundo o texto, há um contrassenso. Discorra sobre ele.
02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Conforme o texto, por que o meio ambiente está degradado?

Vamos continuar praticando!

03. Segundo o Texto “O Problema Ecológico”, o cientista americano está preocupado com:
 - a) a vida neste planeta.
 - b) a qualidade do espaço aéreo.
 - c) o que pensam os extraterrestres.
 - d) o seu prestígio no mundo.
 - e) os seres de outro planeta.

Disponível em: <https://portuguesemfoco.com/exercicios-de-interpretacao-de-textos-com-gabarito/>. Acesso em: 08 set. 2020.

04. Para o autor, a humanidade:

- a) demonstra ser muito inteligente.
- b) ouve as palavras do cientista.
- c) age contra sua própria existência.
- d) preserva os recursos naturais.
- e) valoriza a existência sadia.

Disponível em: <https://portuguesemfoco.com/exercicios-de-interpretacao-de-textos-com-gabarito/>. Acesso em: 08 set. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
Um Passo a Passo para Interpretação de Texto. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wkcF4XHr9wA>. Acesso em: 08 set. 2020.
A Destruição da Natureza pelo Homem. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3PoJoleUbls>. Acesso em: 08 set. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**
11 Dicas de Interpretação de Texto. Disponível em: <https://geekiegames.geekie.com.br/blog/interpretacao-de-texto/>. Acesso em: 08 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O contrassenso está no termo civilização. Ao invés de representar progresso, ela significa destruição dos recursos naturais, tais como devastação das florestas, a poluição dos rios, o envenenamento das terras e a deterioração da qualidade do ar.

Questão 02. O meio ambiente está degradado porque a humanidade empreende uma verdadeira guerra contra a natureza. Os recursos naturais estão sendo destruídos à medida que o “progresso avança”.

Questão 03. Alternativa: a. Conforme o texto, o cientista americano está preocupado com a vida no planeta.

Questão 04. Alternativa: c. Para o autor, a humanidade age contra a sua existência num processo de autodestruição.