

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Física, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

**“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: III

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Grupo relacional: Preposições e Conjunções

Subtema: Conjunções subordinativas II

Objetivo(s): Identificar as conjunções subordinativas  
Reconhecer a ideia que as conjunções subordinativas expressam

Autores: Fabiane Freitas e Bárbara Hurst

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

### TEXTO

#### Conjunções subordinativas II

As subordinativas classificam-se em integrantes e adverbiais.

As integrantes são as conjunções “que” e “se” e quando introduzem orações funcionam como sujeito, objeto direto, objeto indireto, complemento nominal, etc, enquanto as adverbiais exprimem uma circunstância relacionada ao enunciado da oração principal. São elas: causais, condicionais, concessivas, conformativas, comparativas, consecutivas, finais, proporcionais e temporais.

**1. Conjunções Conformativas:** iniciam orações subordinadas que exprimem acordo, concordância de um fato com outro: segundo, como, conforme.

Exemplo: Conforme Caetano Veloso canta, “Gente é pra brilhar. Não pra morrer de fome”.

**2. Conjunções Consecutivas:** Iniciam orações subordinadas que exprimem a consequência ou o efeito do que se declara na oração principal: que, de forma que, de modo que, de maneira que.

Exemplo: Foi tamanho o susto **que** ela desmaiou.

**3. Conjunções Temporais:** Iniciam orações subordinadas que dão ideia de tempo: logo que, antes que, quando, assim que, sempre que.

Exemplo: **Quando** as férias chegarem, viajaremos.

**4. Conjunções Finais:** iniciam orações subordinadas que exprimem uma finalidade: a fim de que, para que.

Exemplo: Estamos aqui **para que** ele fique tranquilo.

**5. Conjunções Proporcionais:** iniciam orações subordinadas que exprimem concomitância, simultaneidade: à medida que, à proporção que, ao passo que, quanto mais, quanto menos, quanto menor, quanto melhor.

Exemplo: **Quanto mais** trabalho, menos recebo.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/conjuncao/>. Acesso em: 09 set. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Explique o uso da conjunção “conforme”, no contexto: Conforme Caetano Veloso canta, “Gente é pra brilhar. Não pra morrer de fome”.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Diferencie as conjunções proporcionais e finais.

### Vamos continuar praticando!

03. Na frase “**Quando** ocorreu o encontro entre as civilizações pré-colombianas e pré-cabralianas, os colonizadores foram capazes de superar a tragédia do enfrentamento...”, a conjunção destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a) assim que.
- b) contudo.
- c) sempre que.
- d) à medida que.
- e) antes que.

Disponível em: <http://preevest.blogspot.com/2014/02/exercicios-de-conjuncoes.html>. Acesso em: 10 set. 2020.

04. A palavra **como** tem o valor de conjunção subordinativa conformativa na opção:

- a) Indaguei-lhe como Rubião tinha assumido aquela postura de contemplação.
- b) Como não tivesse condições financeiras suficientes, Rubião viveu com parentes.
- c) Como estava agravável a manhã, Rubião resolveu passear na enseada.
- d) As más notícias chegam tão rápidas como as chuvas de verão.
- e) Como ele mesmo disse, mana Piedade não se casou.

Disponível em: <http://preevest.blogspot.com/2014/02/exercicios-de-conjuncoes.html>. Acesso em: 10 set. 2020.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Português adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado: ‘

**Conjunções subordinativas- Brasil Escola.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=qTocB4QV8bQ&pp=QAA%3D>. Acesso em: 09 set. 2020.

**BASA 2018- Língua Portuguesa – Conjunções Subordinativas.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KeEQTcXV8pM>. Acesso em: 09 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

**Exercícios sobre a classificação das orações subordinadas adverbiais.** Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-classificacao-das-oracoes-subordinadas-adverbiais.htm>. Acesso em: 09 set. 2020.

#### IV. GABARITO COMENTADO

### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** A conjunção conforme é uma conjunção conformativa. Ela inicia orações subordinadas que exprimem acordo, concordância de um fato com outro.

**Questão 02.** As conjunções proporcionais iniciam orações subordinadas que exprimem concomitância, simultaneidade, como por exemplo: à medida que, à proporção que, ao passo que, quanto mais, dentre outras e as conjunções finais iniciam orações subordinadas que exprimem uma finalidade: a fim de que, para que.

**Questão 03.** Alternativa: a. A conjunção “assim que” está ligada à noção de tempo, assim como a conjunção “quando”.

**Questão 04.** Alternativa: d. Acerca do sentido manifestado pela conjunção em destaque – “como” – tem-se que ela traz em sua essência a noção de conformidade, o que faz com que atribuamos a mesma ideia à conjunção representada pela letra d.