

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: III

Componente Curricular: Geografia

Tema: Integração mundial e suas interpretações: globalização e mundialização

Subtema: Blocos Econômicos Mundiais

Objetivo(s): Analisar fatos e situações para compreender a integração mundial (econômica, política e cultural), comparando as diferentes interpretações: globalização e mundialização.

Autores: Alex Herval e Antônio Carlos Silva

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

A União Europeia (UE) é o maior Bloco Econômico mundial composto atualmente por 27 países. Ela engloba 23 línguas oficiais e cerca de 150 línguas regionais.

A União Europeia, tal qual a conhecemos hoje, passou por diversas etapas e sucessivas uniões. No geral, o principal objetivo desse estreitamento, era o fortalecimento dos países europeus a fim de criar um mercado comum, reduzir custos e fomentar a economia. Primeiramente ocorreu a criação do **CECA** (Comunidade Europeia do Carvão e do Aço) em 1952. Essa era composta por Alemanha, Bélgica, Holanda, Luxemburgo, França e Itália, chamada de a "Europa dos seis". Em 1957, foi criado o Mercado Comum Europeu (**MCE**) ou Comunidade Econômica Europeia (**CEE**). Ele integrou mais alguns países: Inglaterra (1973), Irlanda (1973), Dinamarca (1973), Grécia (1981), Espanha (1986), Portugal (1986) chamado de "Europa dos doze".

Vale ressaltar que com a criação do Mercado Comum Europeu, a livre movimentação de pessoas entre os países-membros, passou a ser permitida. Em 1991, o **Tratado de Maastricht** estabelece o fortalecimento econômico desses países por meio da criação de uma moeda única, o **Euro**. Entretanto, somente a partir de 2002 que o Euro foi colocado em circulação. Contudo, alguns países, como, por exemplo, Inglaterra e Dinamarca, preferiram manter suas moedas nacionais. Em 1995, mais três países integram a União Europeia (Suécia, Finlândia e Áustria) formando, assim, a chamada "Europa dos 15".

Em 2004, dez países integraram ao bloco, a saber: Polônia, Hungria, República Tcheca, Eslováquia, Eslovênia, Estônia, Letônia, Lituânia, as ilhas de Malta e Chipre. A chamada "Europa dos 27" é formada com a integração da Bulgária e da Romênia em 2007. Por fim, o último país a firmar o acordo de participação na União Europeia foi a Croácia, no dia 30 de junho de 2013. Em 2016, o Reino Unido demonstrou seu interesse em sair da União Europeia. Em junho desse ano ocorreu um plebiscito onde 51% das pessoas votaram a favor da saída. Essa ação foi chamada de "Brexit", termo que surgiu pela união das palavras "Britain" ("Bretanha") e "exit" ("saída"). A saída do Reino Unido foi formalizada em 31 de janeiro de 2020.



Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/uniao-europeia/>. Acesso em: 08 de set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) “A União Europeia, tal qual conhecemos hoje, passou por diversas etapas e sucessivas uniões.” Aponte as etapas que configuraram a formação deste bloco econômico.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) A União Europeia é considerada o bloco econômico mais antigo, pois sua formação se inicia com o fim da Segunda Guerra Mundial. Assim como os outros blocos, possui regras e objetivos que estabelecem um desenvolvimento simétrico, reduzindo as desigualdades dos países membros. A partir do cenário apresentado indique os objetivos da União Europeia.

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA - 2020) Leia o texto e analise a imagem a seguir. É a primeira vez que um país deixa a UE desde sua criação — um casamento que durou 47 anos e agora chega ao fim.



O texto e a charge apontam para o Brexit, representado pelo (a):

- a) Rússia
- b) Inglaterra
- c) França
- d) Itália
- e) Alemanha

Disponível em: <https://www.infoescola.com/wp-content/uploads/2018/02/Clipboard01-436.jpg>. Acesso em: 08 set. 2020

04. Leia atentamente o texto abaixo e em seguida responda o que se pede:

EURO ESTREIA COM A MAIOR ALTA DESDE ATENTADOS DE 11 DE SETEMBRO

O euro, a nova moeda da União Europeia, estreou hoje nos setores de comércio e serviços europeus com a maior alta desde os atentados terroristas de 11 de setembro. Cerca de 300 milhões de europeus começaram a usar cédulas de euro ontem [...]. O Banco Central Europeu armou uma verdadeira operação de guerra para colocar a moeda em circulação sem incidentes. Para a maioria dos analistas, a operação foi um sucesso. Com isso, o mercado, que vinha evitando a moeda nos últimos dias do ano passado, voltou a comprar euros e ocorreu a valorização de hoje.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/dinheiro/ult91u38701.shtml>. Folha de São Paulo. 02 jan. 2002. Acesso em: 21 set. 2020 (Adaptado)

O texto acima refere-se a uma notícia publicada na Folha de São Paulo no início do ano de 2002, quando o euro começou a circular pela Europa. Sobre o Euro, assinale a alternativa correta:

a) O euro foi criado em 2002 e teve sua circulação adotada por todos os países da Europa de imediato.

- b) A criação do euro provocou uma forte crise do dólar que, ainda hoje, não possui a mesma valorização e importância.
- c) No primeiro parágrafo do texto, a referência aos atentados de 11 de Setembro se faz devido ao fato de o euro ter sido criado somente para proteger a economia contra possíveis ataques terroristas.
- d) O Euro foi gradativamente adquirindo importância econômica e peso político em âmbito mundial, entretanto, a principal moeda em circulação internacional ainda é o dólar.
- e) O Banco Central Europeu proibiu que os países mais pobres da Europa adotassem o Euro.
- Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-uniao-europeia.htm>. Acesso: em 08 de set.2020

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:
Geopolítica mundial - A União Europeia. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HerBBPJzXhY>. Acesso em: 08 de set. 2020.
Atualidades-Brexit: Saída do Reino Unido da União Europeia. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=12php91NiQw>. Acesso em 08 de set. 2020.
- Para saber mais acesse o link:
Exercícios de Geografia. Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-uniao-europeia.htm>. Acesso em: 08 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Primeira etapa: criação do CECA em 1952, com objetivo de comercializar carvão, aço e ferrovelho para as indústrias de base dos países membros. Segundo, em 1957, surge o Mercado Comum Europeu, estreitando as relações comerciais. Terceiro a Comunidade Econômica Europeia ampliando os membros participantes e por último, em 1991, através do Tratado de Maastricht, surge a EU. O objetivo era criar um mercado comum, reduzir custos e fomentar a economia.

Questão 02. Promover a unidade política e econômica da Europa; permitir a circulação de mercadorias e pessoas e serviços, reduzir as desigualdades sociais e econômicas entre as regiões, proporcionar um ambiente de equilíbrio e paz na Europa.

Questão 03. Alternativa: c. O Brexit é uma abreviação para "British exit" ("saída britânica", na tradução literal para o português). Em um plebiscito, realizado em 23 de junho de 2016, a maioria decidiu que o país deveria deixar o bloco, incentivados por uma promessa de melhoria na economia e mais autonomia do país nas questões geopolíticas e internas.

Questão 04. Alternativa: d. Mesmo com toda a importância político-econômica que o euro foi adquirindo ao longo do tempo, o dólar continua sendo a principal moeda do mundo.