

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

**“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

<b>Modalidade/oferta: Regular</b>	<b>Semana: III</b>
<b>Componente Curricular: Inglês</b>	
<b>Tema: Interpretação textual</b>	
<b>Objetivo(s):</b> Buscar informações que aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.	
<b>Autores:</b> Luiz Henrique Sanches e Neila Silveira	

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

### TEXTO

Rose é uma jovem que faz planos para seu futuro. Descubra o que ela quer ser profissionalmente.

Hi, my name's Rose. I am seventeen years old. I am going to be a doctor when I am older. I love to study and I will go to medical school when I am twenty. Before this I am going to travel abroad to Africa and India and work in hospitals to get some experience. I know it will be difficult, but I will be strong and won't get frightened or scared even if things get hard. I want to be the best.

Disponível em: <https://images.app.goo.gl/7jMCyTJdfbYXp8bR9>. Acesso em: 05 set. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) What does Rose want to be?
02. (EMITec/SEC/BA - 2020) How old is she now?

### Vamos continuar praticando!

03. (EMITEC/SEC/BA - 2020) Assinale a sentença cujo o futuro imediato está empregado corretamente é:
  - a) She be going to work in a bank.
  - b) She's going to work in a hospital.
  - c) She will work at a gym club.
  - d) She's going work in a supermarket.
  - e) She' goes to work in a beauty parlor.
04. (EMITEC/SEC/BA - 2020) Como se diz "25" em inglês?
  - a) Twenty two
  - b) Twenty five
  - c) Twenty nine
  - d) Twenty eight
  - e) Twenty seven

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Inglês adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:  
**Future Simple ou Futuro simples em inglês.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=xbP1PKS4a8>. Acesso em: 05 set. 2020.  
**Going to.** Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/ingles/going-to.htm>. Acesso em: 05 set. 2020.
- Para saber mais acesse o link:  
**Will – future.** Disponível em: <https://agendaweb.org/exercises/verbs/future/will-forms>. Acesso em: 05 set. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** What does Rose want to be? She wants to be a doctor.

**Questão 02.** How old is she now? She is 17 years old.

**Questão 03.** Alternativa: b. Para formar o futuro imediato temos: verbo be( am /is /are)+going to+verbo principal, logo a sentença é: She's going to work in a hospital.

**Questão 04.** Alternativa: b. Para dizermos em inglês o número vinte e cinco, usaremos a unidade primeiramente que em inglês é twenty (20) e em seguida acrescentamos o numeral cinco que em inglês corresponde ao número five. Assim , teremos o numeral vinte e cinco que é, em inglês, twenty five.

#### Tradução

Olá, meu nome é Rose. Eu tenho dezessete anos de idade. Eu vou ser médico quando for mais velho. Amo estudar e irei para a faculdade de medicina quando tiver vinte anos. Antes disso, vou viajar para a África e Índia e trabalhar em hospitais para obter alguma experiência. Sei que vai ser difícil, mas vou ser forte e não vou ficar com medo nem com medo mesmo que as coisas fiquem difíceis. Eu quero ser o melhor