

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular	Semana: III
Componente Curricular: História	
Tema: A estruturação dos vice-reinos nas Américas	
Objetivo(s): Analisar os diferentes impactos da conquista europeia da América para as populações ameríndias e identificar as formas de resistência.	
Autores: Miriã Fonseca de Jesus e Márcio Augusto Santos Dórea	

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Administração da América Espanhola

Para administrar o grande território recém-descoberto, os espanhóis desenvolveram os chamados Vice-Reinos, que iremos explicar mais detalhadamente. Os Vice-Reinos criados eram diretamente ligados à Coroa espanhola: o Vice-Reino da Nova Espanha e o Vice-Reino do Peru. Também foram criadas a Capitania Geral de Cuba, Capitania Geral de Porto Rico e a Capitania Geral de Santo Domingo. Todos esses territórios eram considerados como extensões do próprio reino da Espanha, que administrava a colônia da seguinte forma:

Casa de Contratação

Era o órgão responsável por registrar todos que se estabeleceram na América Espanhola, por anotar mercadorias, prover mapas para os pilotos de navegação e também eram responsáveis por exercer a justiça.

Conselho das Índias

Auxiliava o Rei a tomar decisões relacionadas aos seus domínios na América em termos de justiça, economia e inclusive durante a guerra.

Real Audiência

Eram os tribunais de justiça estabelecidos nos Vice-Reinos e que julgavam os crimes cometidos por seus habitantes.

As reformas iluministas realizadas pelo rei Carlos III (1716-1788) no século XVIII, os vice-reinos foram divididos em quatro e foram criadas mais Capitánias Gerais, buscando encontrar uma forma de melhorar a administração colonial.

Vice-Reinos: territórios de grande extensão e população, eram os mais rentáveis para a Coroa espanhola. Estavam governados por um vice-rei. Eram eles: Vice-Reino da Nova-Espanha, Peru, Nova-Granada e Prata;

Capitánias Gerais: foram estabelecidas em zonas de maior conflito com a população indígena ou que eram alvo de ataques de piratas. Foram elas: Guatemala (que abarcava os atuais países de Guatemala, Honduras, El Salvador e Costa Rica), Cuba, Venezuela, Chile, Santo Domingo e Porto Rico.

Cargos Políticos nas Colônias Espanholas

Vice-Rei: era o cargo mais alto dentro desta estrutura e ocupado por um nobre ou fidalgo diretamente indicado pelo Rei. Possuía autoridade máxima e dele dependiam algumas Capitánias Gerais;

Capitão-Geral: título utilizado por quem estava à frente das Capitánias Gerais;

Governadores: auxiliavam o vice-rei ou o capitão-geral a administrar o território;

Cabildo: eram uma espécie de conselho formados pelos proprietários e homens de destaque da sociedade, inclusive o clero, e se reuniam num edifício de mesmo nome.

Disponível em: <https://beduka.com/blog/materias/historia/colonizacao-da-america-espanhola/>. Acesso em: 08 set. 2020

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITEC/SEC/BA - 2020) Na estrutura de poder organizada pelos espanhóis na América, qual o principal cargo? Quem o exercia?

02. (EMITEC/SEC/BA - 2020) Identifique os territórios transformados em Capitánias Gerais após a reforma iluminista do monarca Carlos III.

Vamos continuar praticando!

03. É correto afirmar que, a colonização espanhola:

- a) fundamentou-se na divisão da colônia em vice-reinos diretamente ligados à Espanha, destacando-se a Casa de Contratação e o Conselho das Índias.
- b) utilizou quase que exclusivamente a mão-de-obra negra, devido ao fato de a população indígena ter sido dizimada durante a conquista.
- c) desenvolveu nas colônias uma produção diversificada, produzindo-se manufaturas na região setentrional e algodão na região meridional.
- d) baseou-se nas culturas tropicais de exportação, nos minifúndios e na mão-de-obra servil
- e) criou uma organização administrativa centralizada com sede em Lima.

Disponível em: http://www.editoraopirus.com.br/uploads/mg/materiais/tarefa_semanal/mg-tarefa-semanal-3-serie-5e8efd99044f5.pdf. Acesso em: 08 set. 2020.

04. Leia o texto a seguir:

“A primeira colonização foi feita por um punhado de homens. Na Espanha, desde o início, a emigração era controlada pela Casa de Contratación: precisava-se de uma licença para se instalar na América, só os súditos da Coroa de Castela podiam conseguí-la – os conversos de origem judaica estavam excluídos. [...]”.

FERRO, Marc. **História das colonizações**: das conquistas às independências – séculos XIII a XX. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

Qual era a função da Casa de Contratación no sistema administrativo da Coroa Espanhola?

- a) Tinha a função de contratar mercenários de várias regiões do mundo para combater corsários e piratas que pilhavam os navios espanhóis.
- b) Tinha a função de controlar e administrar todo o fluxo de mercadorias que iam das colônias para a metrópole (Espanha) e preparar e orientar os navegadores que serviriam à Coroa.
- c) Tinha a função de perseguir, prender e executar a pena capital contra os judeus espanhóis.
- d) Tinha a função de administrar o patrimônio cultural dos astecas, maias e incas.
- e) Tinha a função de contratar africanos islamizados para trabalharem na extração de metais nas colônias americanas.

Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-historia-america/exercicios-sobre-administracao-colonial-espanhola.htm#resposta-1623>. Acesso em: 08 set. 2020

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de História adotado pela unidade escolar.

- Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

A caminho da Índia, espanhóis descobriram a América. Disponível em: <http://g1.globo.com/educacao/videos/t/exclusivos-do-g1/v/a-caminho-da-india-espanhois-descobriram-america/2892001/>. Acesso em: 08 set. 2020.

A conquista da América: conflitos, dominação e conciliação. Disponível em https://www.youtube.com/watch?v=4PFaFO03pNA&list=PLNM2T4DNzmq6VMFjm3MLk1C0XKv7U_9HB&index=21&t=0s&app=desktop. Acesso em: 08 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

América Espanhola: mapa mental animado. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=yNAXypwK1Uk>. Acesso em: 08 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Vice-Rei: era o cargo mais alto dentro desta estrutura e ocupado por um nobre ou fidalgo diretamente indicado pelo Rei.

Questão 02. Guatemala (que abarcava os atuais países de Guatemala, Honduras, El Salvador e Costa Rica), Cuba, Venezuela, Chile, Santo Domingo e Porto Rico.

Questão 03. Alternativa: a. Para administrar o grande território recém-descoberto, os espanhóis desenvolveram os chamados Vice-Reinos.

Questão 04. Alternativa: b. Casa de Contratação, situada em Sevilla, Espanha, possuía um sistema de administração e controle das mercadorias que chegavam das colônias e de outras regiões do mundo. Sua função era semelhante às das alfândegas contemporâneas. Além disso, era também nos domínios da Casa de Contratação que se transmitia o conjunto de saberes e de experiências náuticas aos navegadores que zarpariam para as colônias em contrato com a metrópole.