



## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **segunda semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Biologia, Arte, Inglês, Iniciação Científica e Química**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Hoje você vai conhecer algumas das realizações de Anísio Teixeira. No campo da educação, ele passou a desempenhar um papel determinante na orientação da educação e do ensino brasileiro, passando a fazer parte de um grupo de educadores que tinham interesse em remodelar o ensino no país.

Anísio Teixeira foi o responsável por criar uma instituição pública voltada para o ensino superior, a Universidade do Distrito Federal, no Rio de Janeiro, em 1935.

Em 1947, foi o secretário da Educação do Estado da Bahia, criando a Escola Parque, em Salvador, que se tornou um novo modelo de educação integral pública.

Vamos a mais uma “pílula anisiana” para refletir um pouco mais:

**“A escola tem que dar ouvidos a todos e a todos servir. Será o teste de sua flexibilidade.” (ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: II

Componente Curricular: Geografia

Tema: Paisagens Naturais Brasileiras e o Processo de Transformação a partir das Diferentes Sociedades

Subtema: As Cidades e a Urbanização no Mundo Subdesenvolvido

**Objetivo(s):** Comparar, avaliando os processos de ocupação do espaço e a formação de territórios, territorialidades e fronteiras, identificando o papel de diferentes agentes e considerando os conflitos populacionais (internos e externos), a diversidade étnico-cultural e as características socioeconômicas, políticas e tecnológicas.

Autores: Patrícia Almeida e Antônio Carlos

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

### TEXTO

#### A Urbanização no mundo subdesenvolvido

A **Urbanização no mundo subdesenvolvido** caracteriza-se, sobretudo, pelo caráter acelerado em que é realizada, fator relacionado à industrialização tardia dos países de economias em desenvolvimento.

Para entender a dinâmica da urbanização dos países, é preciso ter em mente que o aumento da população urbana está diretamente associado aos processos de industrialização, mecanização do espaço agrário e êxodo rural.

Até a primeira metade do século XX, a maioria da população urbana mundial encontrava-se nos países desenvolvidos, em decorrência do fato de suas economias serem altamente industrializadas. Os países mais pobres possuíam economias predominantemente agrárias, o que contribuía para a concentração de pessoas no campo.

A partir da década de 1950, os países subdesenvolvidos assistiram ao processo de industrialização de suas economias, seja pelo crescimento das indústrias nacionais, seja pela instalação de empresas multinacionais estrangeiras. Tal processo, associado à rápida mecanização do campo e concentração de terras, proporcionou a ocorrência do êxodo rural (migração em massa da população do campo para a cidade).

Essa urbanização, além de ter acontecido de forma extremamente rápida, foi realizada sem o devido controle das administrações governamentais, gerando verdadeiros *booms* demográficos em algumas cidades. Com isso, os problemas urbanos se multiplicaram em face da incapacidade dos governos de fornecer infraestrutura básica para grandes aglomerados urbanos.

Dados de diversas organizações internacionais demonstram que, até 1950, das oito grandes cidades com mais de cinco milhões de habitantes, seis encontravam-se em países desenvolvidos e duas em países subdesenvolvidos. Em 2000, do total de 37 cidades com esse quantitativo populacional, 27 localizavam-se em nações pobres ou emergentes.

Hoje em dia, do total de pessoas que moram em zonas urbanas, 80% são de países subdesenvolvidos. Tal fato deve-se, além da rápida urbanização das nações emergentes, ao processo de *ruralização* das elites dos países ricos, que buscam moradias em zonas afastadas dos grandes centros, a fim de evitar os problemas sociais e ambientais urbanos.

Além disso, do total de habitantes em cidades no mundo subdesenvolvido, a maior parte encontra-se na América Latina, cujos países registram 70% da população vivendo no meio urbano. Já na África e na Ásia, a média oscila entre 35% e 40%, números que devem se elevar rapidamente nos próximos anos e intensificar os problemas sociais nas cidades. Observe a tabela abaixo:

MAIORES CIDADES DO MUNDO (em milhões de habitantes) 1980		MAIORES CIDADES DO MUNDO (em milhões de habitantes) 2000	
Tóquio	21,9	Tóquio	26,4
Nova York	15,6	Mumbai	23,6
Cidade do México	13,9	Lagos	20,2
São Paulo	12,5	São Paulo	19,7
Xangai	11,7	Cidade do México	18,8
Osaka	10	Daka	18,4
Buenos Aires	9,9	Nova York	17,2
Los Angeles	9,5	Karachi (Paquistão)	16,6
Calcutá	9	Calcutá	15,6
Pequim	9	Jakarta	15,3

Maiores centros urbanos em quantitativos populacionais.<sup>1</sup>

Observando a tabela, percebemos que, em 1980, as cidades de países subdesenvolvidos já apresentavam um elevado grau de concentração urbana da população, entretanto, as duas maiores metrópoles ainda eram de países desenvolvidos: Tóquio e Nova York. A partir de 2000, essa realidade modificou-se, e as cidades de países subdesenvolvidos registraram crescimentos bem mais elevados, apesar da liderança ainda pertencer a Tóquio.

Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/urbanizacao-no-mundo-subdesenvolvido.htm>. Acesso em: 31 ago. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Após a leitura do texto e analisando os versos abaixo, apresente os apontamentos referentes a alguns problemas urbanos.

- Observe a letra da canção abaixo:

*Nas grandes cidades do pequeno dia-a-dia, O medo nos leva a tudo, sobretudo a fantasia  
Então erguemos muros que nos dão a garantia, De que morreremos cheios de uma vida tão vazia  
Nas grandes cidades de um país tão violento, Os muros e as grades nos protegem de quase tudo  
Mas o quase tudo quase sempre é quase nada, E nada nos protege de uma vida sem sentido*  
(Engenheiros do Hawaii – “Muros e Grades”)

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Com a leitura do texto e análise do trecho abaixo, escreva um conceito de urbanização, sob o seu ponto de vista.

*Níveis de urbanização baixos não significam pequena população urbana. A China, que tem “apenas” 40% de sua população nas cidades, é o país com a maior população urbana do planeta: cerca de 525 milhões de pessoas! As cidades da Índia, um país com menos de 30% da população no meio urbano, abrigam 330 milhões de habitantes.* MAGNOLI, D. **Geografia para o Ensino Médio**. São Paulo: Atual, 2008. p.403.

## Vamos continuar praticando!

03. Na atual fase da urbanização mundial, podemos afirmar que os principais tipos de aglomerações urbanas atualmente existentes, ou seja, aquelas cidades que estão no topo da hierarquia urbana e que protagonizam a economia mundial são:

- a) as cidades médias
- b) as metrópoles
- c) as regiões metropolitanas
- d) as cidades artificiais tecnológicas
- e) as cidades globais

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-urbanizacao-no-mundo.htm>. Acesso em: 31 ago. 2020.

04. Assinale a alternativa que contém uma proposição coerente com os argumentos apresentados no texto abaixo:

*Vivemos numa era verdadeiramente global, em que o global se manifesta horizontalmente e não por meio de sistemas de integração verticais, como o Fundo Monetário Internacional e o sistema financeiro. Muito da literatura sobre a globalização foi incapaz de ver que o global se constitui nesses densos ambientes locais.*

Saskia Sassen, 13 de agosto de 2011 <http://www.estadao.com.br>

- a) As metrópoles não apenas sofrem os efeitos da globalização, mas são espaços que produzem a globalização.
- b) As forças globais, tais como o FMI e os sistemas financeiros, não afetam os ambientes locais, desde que eles sejam densos.
- c) Na escala global, os agentes operam horizontalmente, enquanto, na escala local, os agentes operam verticalmente.
- d) A noção de escala global deixou de ter importância em geografia, já que o global só se revela por meio do local.
- e) A globalização conferiu densidade a todos os ambientes locais, na medida em que suas forças atingem todos os lugares.

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-urbanizacao-no-mundo.htm>. Acesso em: 31 ago. 2020.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.**

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

**Direito a Moradia.** Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=58&v=nXky4SStuPQ](https://www.youtube.com/watch?time_continue=58&v=nXky4SStuPQ). Acesso em: 25 ago. 2020.

**Engenheiros do Hawall - Muros e Grades.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=LkG2frVvk24>. Acesso em: 25 ago. 2020.

- **Para saber mais acesse o link:**

**Urbanização.** Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/brasil/urbanizacao.htm>. Acesso em: 12 set. 2020.

#### IV. GABARITO COMENTADO

##### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** A música faz uma crítica à forma com que as pessoas tentam se proteger com “muros e grades” dos índices de violência urbana, não se protegendo, no entanto, das condições socioeconômicas e culturais impostas pelo mundo em que vivem. Dessa forma, assim como é visto no texto principal, percebe-se que o autor menciona o problema da violência urbana (“nas grandes cidades de um país tão violento”) e o padrão de vida cultural e social imposto pelo mundo contemporâneo (“e nada nos protege de uma vida sem sentido”).

**Questão 02.** Com a leitura dos textos, podemos perceber que não necessariamente um país com cidades com populações urbanas elevadas apresenta índices de urbanização elevados. O autor cita o exemplo da China, em que a população urbana é de 40% apenas, apesar de apresentar uma grande quantidade de pessoas que vivem nas cidades, ou seja, a população não urbana (60%) é maior que a urbana nesse país, tornando-o predominantemente rural. Assim, compreendemos que a urbanização é o crescimento da população das zonas urbanas em relação às zonas rurais.

**Questão 03.** Alternativa: e. As principais cidades que lideram a rede urbana em escala global são as cidades globais, marcadas pela avançada dinâmica territorial e urbana, além de serem sede de grandes multinacionais e por exercerem influência sobre a grande maioria das demais cidades do mundo.

**Questão 04.** Alternativa: a. O que o texto propõe é que a globalização se espacializa em um dado lugar, que é justamente o espaço dos grandes centros urbanos, sendo transformada e transformadora destes.