

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **segunda semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Hoje você vai conhecer algumas das realizações de Anísio Teixeira. No campo da educação, ele passou a desempenhar um papel determinante na orientação da educação e do ensino brasileiro, passando a fazer parte de um grupo de educadores que tinham interesse em remodelar o ensino no país.

Anísio Teixeira foi o responsável por criar uma instituição pública voltada para o ensino superior, a Universidade do Distrito Federal, no Rio de Janeiro, em 1935.

Em 1947, foi o secretário da Educação do Estado da Bahia, criando a Escola Parque, em Salvador, que se tornou um novo modelo de educação integral pública.

Vamos a mais uma “pílula anisiana” para refletir um pouco mais:

“A escola tem que dar ouvidos a todos e a todos servir. Será o teste de sua flexibilidade.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: II

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Caracterização do campo jornalístico e relação entre os gêneros em circulação, mídias e práticas da cultura digital

Subtema: Texto jornalístico

Objetivo(s): Analisar diferentes práticas (curtir, compartilhar, comentar, curar etc.) e textos pertencentes a diferentes gêneros da cultura digital (meme, gif, comentário, charge digital etc.) envolvidos no trato com a informação e opinião, de forma a possibilitar uma presença mais crítica e ética nas redes.

Autores: Leila Cajazeira e Bárbara Hurst

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Texto Jornalístico

Daniela Diana (Profa. Licenciada em Letras)

Os textos jornalísticos são os textos veiculados pelos jornais, revistas, rádio e televisão, os quais possuem o intuito de comunicar e informar sobre algo.

Nos dias atuais, o texto jornalístico é provavelmente o gênero textual mais lido, pois possui o maior alcance nos diversos setores da sociedade.

Uma característica importante dos textos jornalísticos é sua efemeridade, visto que favorecem o conhecimento de informações atuais com o propósito de difundir o que acontece de novo.

Estrutura de um texto jornalístico

A composição de um texto jornalístico é dividida em: Pauta: escolha do tema ou assunto; Apuração: recolha das informações, dados e verificação da veracidade dos fatos; Redação: transformação das informações num texto; Edição: correção e revisão dos textos.

A linguagem jornalística

A linguagem jornalística é em prosa e deve ser clara, simples, imparcial e objetiva de modo a expor para o emissor as informações mais relevantes sobre o tema.

O jornalista possui a função de “traduzir” e transmitir as informações para o público em geral, utilizando um método de desenvolvimento textual baseado no critério básico ao responder às perguntas: “O quê?” (acontecimento, evento, fato ocorrido); “Quem?” (qual ou quais personagens estão envolvidos no acontecimento); “Quando?” (horário em que ocorreu o fato); “Onde?” (local que aconteceu o episódio); “Como?” (modo que ocorreu o evento); “Por quê?” (qual a causa do evento).

Texto Jornalístico. DIANA, Daniela. Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/texto-jornalístico/#:~:text=Estrutura%20do%20Texto%20Jornal%C3%ADstico,verifica%C3%A7%C3%A3o%20da%20veracidade%20dos%20fatos>. Acesso em: 01 set. 2020.

ABANDONO ESCOLAR CAI e resultados dos alunos melhoram

EDUCAÇÃO

Os resultados escolares dos alunos no ano lectivo 2008/09 indicam uma forte redução do insucesso e abandono escolar, como se constata dos últimos apontamentos estatísticos, em paralelo que coincide com a chegada do primeiro-ministro, José Sócrates, e da ministra da Educação, Maria de Lurdes Rodrigues.

A taxa de retenção, que designa a percentagem de alunos que não passam de ano, foi de 7,7 em 2008/09 no ensino básico e de 10,0 no ensino secundário. Este desempenho dos alunos portugueses inverte-se sobre a tendência de melhoria, apesar de ter conhecido evoluções irregulares e mesmo retrocessos ao longo dos anos. Mas a tendência positiva é nítida. Por exemplo, há uma década, no ano lectivo 1998/99 aqueles valores foram respectivamente de 11,7 e 26,7. A taxa de retenção no secundário chegou mesmo a 40,2 em 2003/04.

Para mais, esta tendência de declínio sustentada desde 2000/01 com uma aceleração a partir de 2005/06 – é válida para todos os anos de escolaridade: nos últimos



quatro anos, a taxa de retenção no ensino básico de 13,7 para 7,7 e no secundário de 16,6 para 10,0.

Por outro lado, a melhoria de resultados dos alunos vai de par com o aumento do número de estudantes nas escolas portuguesas. Já seia, as escolas estão com mais alunos, segundo, por sua vez, apresen-

tam melhores resultados escolares. Com efeito, os valores permittem concluir que o número de alunos que conclui o ensino básico e que entra no ensino secundário manifesta, nos últimos quatro anos, um aumento considerável e sustentado, invertendo a tendência de perda assida desde há

quase uma década e meia (2005). Desta forma, o número de alunos matriculados no 9.º ano de escolaridade evidenciam um aumento de 30% a partir de 2004/05, quando desde 2001/05 e até então registava um declínio de 13%, e o número de alunos que concluíam este ano e 9.º ano tendia em

120 mil quando em 2004/05 não passou de um milhar, que se agravava criticamente de cerca de 60 mil.

A mesma tendência de aumento do número de alunos verifica-se no ensino secundário, com o número de alunos matriculados no 10.º ano a atingir os 114.875 no último ano lectivo, quando em 2005/06 apenas se inscreveram 94.221 alunos.

O sucesso no abandono escolar é ainda acompanhado por um aumento de regressão à escola por parte de muitos jovens que a tinham abandonado sem concluir os seus estudos. Assim, nos últimos dois anos, mais de 60 mil alunos, já fora da idade da escolaridade obrigatória, em situação de abandono, frequentaram cursos de educação e formação, sendo a grande maioria, concluído a escolaridade básica.

As evoluções positivas, como o aumento do número de alunos e a melhoria dos respectivos resultados escolares, são atribuídas pelo governo à adopção de um conjunto de medidas como os diversos programas de intervenção, os cursos de educação e formação, os planos de recuperação e acompanhamento e outros apoios educativos.

Quais as características do texto propagandístico e texto jornalístico? Disponível em: <https://descomplica.com.br/artigo/quais-as-caracteristicas-do-texto-propagandistico-e-texto-jornalístico/47W/>. Acesso em: 01 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

- 01. (EMITec/SEC/BA – 2020) Como é composta a estrutura de um texto jornalístico? Justifique com passagem de um dos textos lido.
- 02. (EMITec/SEC/BA – 2020) Cite características da linguagem do gênero jornalístico estão presentes no Texto II. Justifique com passagem do texto.

Vamos continuar praticando!

- 03. (EMITec/SEC/BA – 2020) Podemos encontrar um texto jornalístico em:
 - a) Revistas, rádios entre outros.
 - b) Redes sociais exclusivamente.
 - c) Somente na televisão.
 - d) Rádio e televisão apenas.
 - e) Principalmente em aplicativos de relacionamentos.
- 04. (EMITec/SEC/BA – 2020) No texto II, a pauta do texto jornalístico é _____.

- a) A educação melhora com o passar do tempo.
- b) O estudante das escolas particulares.
- c) O estudante do Ensino Médio nas escolas.
- d) A evasão escolar somente nas escolas particulares.
- e) A diminuição da evasão escolar.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua portuguesa adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Texto Jornalístico. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=h2txe1KDlz4>. Acesso em: 01 set. 2020.

Gênero jornalístico – Reportagem. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=3JHqegcinT0>. Acesso em: 01 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Redação - notícia - A estrutura do texto jornalístico. Disponível em: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/redacao---noticia-a-estrutura-do-texto-jornalistico.htm?cmpid>. Acesso em: 01 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. A estrutura é composta por: Pauta; Apuração; Redação; e Edição.

Questão 02. As características jornalísticas do texto II são: uma linguagem clara, objetiva, simples e imparcial. “A linguagem jornalística é em prosa e deve ser clara, simples, imparcial e objetiva de modo a expor para o emissor as informações mais relevantes sobre o tema”.

Questão 03. Alternativa: a. “Os textos jornalísticos são os textos veiculados pelos jornais, revistas, rádio e televisão, os quais possuem o intuito de comunicar e informar sobre algo”.

Questão 04. Alternativa: e. “Pauta: escolha do tema ou assunto”, portanto o assunto abordado na matéria é a diminuição do abandono escolar.