

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **segunda semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Hoje você vai conhecer algumas das realizações de Anísio Teixeira. No campo da educação, ele passou a desempenhar um papel determinante na orientação da educação e do ensino brasileiro, passando a fazer parte de um grupo de educadores que tinham interesse em remodelar o ensino no país.

Anísio Teixeira foi o responsável por criar uma instituição pública voltada para o ensino superior, a Universidade do Distrito Federal, no Rio de Janeiro, em 1935.

Em 1947, foi o secretário da Educação do Estado da Bahia, criando a Escola Parque, em Salvador, que se tornou um novo modelo de educação integral pública.

Vamos a mais uma “pílula anisiana” para refletir um pouco mais:

“A escola tem que dar ouvidos a todos e a todos servir. Será o teste de sua flexibilidade.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular**Semana: II**

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Estratégias de produção: planejamentos de textos reivindicatórios e propositivos. (Abaixo assinado)**Objetivo(s):** Realizar levantamento de questões, problemas que requeiram a denúncia de desrespeito a direitos, reivindicações, reclamações, solicitações que contemplem a comunidade escolar ou algum de seus membros e examinar normas e legislações.**Autores:** Márcia Maria Vieira da Silva e Bárbara Cristina Morais Pinto Hurst

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Abaixo-assinado

O abaixo-assinado traz em sua essência o aspecto essencialmente argumentativo, cuja finalidade discursiva é expor posicionamentos acerca de um determinado fato.

A democracia cria pessoas livres que podem expressar seus pensamentos e opiniões, reivindicar acerca de algum assunto em se tratando de situações específicas, enfim. Tais aspectos, quando contextualizados às situações sociocomunicativas de que fazemos parte, parecem ganhar ainda mais notoriedade, sobretudo fazendo referência aos gêneros textuais. Alguns deles, por excelência, caracterizam-se como sendo essencialmente argumentativos, os quais possibilitam ao emissor se posicionar criticamente frente a um determinado problema, com o intuito de direcioná-lo a uma pessoa com plenos poderes para apresentar as devidas soluções. Entre tais modalidades figuram o manifesto, a carta argumentativa e este do qual falamos: **o abaixo-assinado**.

Por tratar de assuntos de interesses coletivos, o abaixo-assinado permite que um grupo de pessoas se reúna e faça a solicitação necessária, podendo essa ser endereçada a um prefeito, ao reitor de uma universidade, ao síndico de um condomínio, entre outros. Dessa forma, trata-se de uma situação cujo contexto requer um tratamento específico, sobretudo em se tratando do padrão formal da linguagem. Assim, a estrutura atribuída a tal gênero obedece aos seguintes parâmetros:

* Vocativo – Trata-se de um espaço no qual deverá conter o nome do destinatário e/ou o cargo, seguido do pronome de tratamento adequado;

* Corpo do texto – Parte que apresenta a exposição dos argumentos propriamente ditos, acompanhados das respectivas solicitações que os justifiquem;

* Local, data e assinatura dos solicitantes – Junto das assinaturas é possível conter dados pessoais, tais como o documento de identidade, endereço, entre outros.

DUARTE, Vânia Maria do Nascimento. "**Abaixo-assinado**"; *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/redacao/abaixo-assinado.htm>. Acesso em: 01 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

Leia o abaixo-assinado a seguir.

Ao Excelentíssimo Senhor Prefeito de Manaus

Os abaixo-assinados, brasileiros, residentes e domiciliados na rua das Flores, bairro da paz, nesta cidade de Manaus, solicitam de V.Exª, a instalação de coletores seletivos de lixo, a fim de atender ao projeto comunitário de reciclagem de plásticos, alumínio e vidros.

Na certeza de sermos atendidos, encaminhamos esse documento em três folhas numeradas e assinadas por todos os moradores, e em duas vias que serão protocoladas em seu Gabinete.

Nomeamos o morador José de Jesus Silva, fone 200-0101, como nosso representante, caso V.Exª necessite de outras informações.

Manaus, 22 de maio de 2004.

Nome	Identidade	Endereço	Rubrica
José de Jesus Silva	0X0.0X0 SeseG/AM	Rua das Flores, 01	
Maria da Dores Souza	001.999 SESEG/AM	Rua das flores, 03	
Etc.	Etc.	Etc.	

Abaixo-assinado para o prefeito de Manaus. Disponível em:

<https://www.abaixoassinado.org/pages/modelos-e-exemplos-de-abaixo-assinados>. Acesso em: 01 set. 2020.

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) O que está sendo reivindicado no abaixo-assinado?

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) Quem está reivindicando?

Vamos continuar praticando!

03. (EMITec/SEC/BA – 2020) Observa-se no corpo do abaixo-assinado lido:

- a) a reivindicação, bem como a fundamentação que justifique a solicitação.
- b) o nome das pessoas que solicitam a instalação de coletores seletivos de lixo.
- c) as duas vias que serão protocoladas no gabinete do prefeito de Manaus.
- d) documento em três folhas numeradas e assinadas por todos os moradores.
- e) a reivindicação, sem detalhar os motivos da solicitação.

04. (EMITec/SEC/BA – 2020) No abaixo-assinado, o destinatário é o prefeito de Manaus, pois:

- a) ele é o responsável pelo lixo jogado no bairro.
- b) ele é o responsável pela administração da cidade.
- c) ele é responsável por todo o estado do Amazonas.
- d) ele deve ser responsabilizado por todas as mazelas dos bairros.
- e) ele não está ciente de tudo que acontece na cidade e no estado.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Língua Portuguesa adotado pela Unidade Escolar.

- Sugestão de 02 vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Abaixo-assinado. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=iB0VZ3ZEuVI>. Acesso em: 02 set. 2020.

Abaixo-assinado: direito coletivo. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EbDCocXlIfk>. Acesso em: 02 set. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Abaixo-assinado: um gênero textual reivindicativo. Disponível em: <https://www.portugues.com.br/redacao/abaixoassinadoumgenerotextualreivindicativo.html>. Acesso em: 13 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. A instalação de coletores seletivos de lixo.

Questão 02. Moradores da rua das Flores em Manaus.

Questão 03. Alternativa: a. No corpo do abaixo-assinado, parte que apresenta a exposição dos argumentos, aparecem a solicitação (instalação de coletores seletivos de lixo) e a finalidade (a fim de atender ao projeto comunitário de reciclagem de plásticos, alumínio e vidros).

Questão 04. Alternativa: b. O prefeito é o chefe do poder executivo em sua esfera municipal, sendo o responsável por administrar os interesses da cidade em conjunto com a Câmara Municipal dos vereadores. Por esse motivo, os moradores reivindicaram a ele a instalação de coletores seletivos de lixo.