

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **primeira semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Física, Língua Portuguesa, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971) nasceu em Caetité, no sertão baiano, no dia 12 de julho de 1900. Estudou no colégio jesuíta São Luís Gonzaga em sua cidade natal, e em seguida, no colégio Antônio Vieira, em Salvador.

Que tal conhecer um pouco desse grande educador baiano, através de suas frases sobre Vida e Educação? Convido você a refletir um pouco com a seguinte **“Pílula Anisiana”**:

“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra.”
(ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: I

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Artigos

Objetivo(s): Identificar artigos.

Classificar os artigos.

Autores: Fabiane Freitas e Bárbara Hurst

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Artigo é a palavra que, vindo antes de um substantivo, indica se ele está sendo empregado de maneira definida ou indefinida. Além disso, o artigo indica, ao mesmo tempo, o gênero e o número dos substantivos.

Classificação dos Artigos

- **Artigos Definidos**- determinam os substantivos de maneira precisa: o, a, os, as. Por exemplo: Eu comprei o carro.
- **Artigos Indefinidos** - determinam os substantivos de maneira vaga: um, uma, uns, umas. Por exemplo: Eu comprei um carro.

Combinação dos Artigos

É muito presente a combinação dos artigos definidos e indefinidos com preposições. Este quadro apresenta a forma assumida por essas combinações:

Preposições	Artigos			
	o, os	a, as	um, uns	uma, umas
a	ao, aos	à, às	-	-
de	do, dos	da, das	dum, duns	duma, dumas
em	no, nos	na, nas	num, nuns	numa, numas
por (per)	pelo, pelos	pela, pelas		

As formas à e às indicam a fusão da preposição a com o artigo definido a. Essa fusão de vogais idênticas é conhecida por crase.

As formas pelo(s)/pela(s) resultam da combinação dos artigos definidos com a forma per, equivalente a por.

O uso apropriado dos artigos definidos e indefinidos permite não apenas evitar problemas com o gênero e o número de determinados substantivos, mas principalmente explorar detalhes de significação bastante expressivos. Em geral, informações novas, nos textos, são introduzidas por pronomes indefinidos e,

posteriormente, retomadas pelos definidos. Assim, o referente determinado pelo artigo definido passa a fazer parte de um conjunto argumentativo que mantém a coesão dos textos. Além disso, a sutileza de muitas modificações de significados transmitidas pelos artigos faz com que sejam frequentemente usados pelos escritores em seus textos literários.

Disponível em: <https://www.soportugues.com.br/secoes/morf/morf31.php>. Acesso em: 26 ago. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Explique a importância dos artigos nas produções dos textos.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Diferencie artigo definido de indefinido.

Vamos continuar praticando!

03. (Fuvest - 2000) Leia o texto, identifique os artigos presentes e a seguir responda à questão.

As duas manas Lousadas! Secas, escuras e gárrulas como cigarras, desde longos anos, em Oliveira, eram elas as esquadrihadoras de todas as vidas, as espalhadoras de todas as maledicências, as tecedeiras de todas as intrigas. E na desditosa cidade, não existia nódoa, pecha, bule rachado, coração dorido, algibeira arrasada, janela entreaberta, poeira a um canto, vulto a uma esquina, bolo encomendado nas Matildes, que seus olhinhos furantes de azeviche sujo não descortinassem e que sua solta língua, entre os dentes ralos, não comentasse com malícia estridente.

(Eça de Queirós, *A ilustre Casa de Ramires*)

No texto, o emprego de artigos definidos e a omissão de artigos indefinidos têm como efeito, respectivamente:

- a) definir a conduta das duas irmãs como criticável; colocá-las como responsáveis pela maioria dos acontecimentos na cidade.
- b) particularizar a maneira de ser das manas Lousadas; situá-las numa cidade onde são famosas pela maledicência.

04. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente: artigo indefinido feminino no plural, artigo definido feminino no singular, artigo indefinido masculino no singular, artigo definido feminino no plural.

- a) Há um mercado a 200 m daqui, caso as senhoras queiram comprar uns pães de queijo para receber o padre.
- b) Sei que umas pessoas desaprovarão a minha atitude, mas sei também que um ou outro ficará do meu lado até que as coisas se resolvam.

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-gramatica/exercicios-sobre-artigos-definidos-indefinidos.htm>. Acesso em: 26 ago. 2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Português adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:
Relações morfosintáticas: Artigo. Disponível em: <http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/disciplinas/exibir/id/6794>. Acesso em: 26 ago. 2020.
Artigo definido e indefinido- Português. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=KRx2ytRegyk>. Acesso em: 26 ago. 2020.
- Para saber mais acesse o link:
Exercícios sobre Artigos com Gabarito - Português. Disponível em: <https://www.gabarite.com.br/simulado-concurso/8884-exercicios-sobre-artigos-com-gabarito-portugues>. Acesso em: 26 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. O uso apropriado dos artigos definidos e indefinidos permite não apenas evitar problemas com o gênero e o número de determinados substantivos, mas principalmente explorar detalhes de significação bastante expressivos.

Questão 02. Os artigos definidos determinam os substantivos de maneira precisa, enquanto os indefinidos determinam os substantivos de maneira vaga.

Questão 03. Alternativa: b. Uma das funções dos artigos definidos é particularizar os sujeitos, individualizando-os. No trecho de Eça de Queiroz, fica claro que o uso dos artigos definidos gera o efeito de sentido de que as duas irmãs realizavam especialmente determinadas ações: “as esquadrihadoras de todas as vidas, as espalhadoras de todas as maledicências, as tecedeiras de todas as intrigas...”.

Questão 04. Alternativa: b. Sei que umas (artigo indefinido feminino no plural) pessoas desaprovam a (artigo definido feminino no singular) minha atitude, mas sei também que um (artigo indefinido masculino no singular) ou outro ficará do meu lado até que as (artigo definido feminino no plural) coisas se resolvam.