

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **primeira semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Física, Língua Portuguesa, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971) nasceu em Caetitê, no sertão baiano, no dia 12 de julho de 1900. Estudou no colégio jesuíta São Luís Gonzaga em sua cidade natal, e em seguida, no colégio Antônio Vieira, em Salvador.

Que tal conhecer um pouco desse grande educador baiano, através de suas frases sobre Vida e Educação? Convido você a refletir um pouco com a seguinte **“Pílula Anisiana”**:

**“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra.”
(ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: I

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Tema: Numerais

Objetivo(s): Reconhecer os numerais.

Classificar os numerais.

Autores: Fabiane Freitas e Bárbara Hurst.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Numeral é a palavra que quantifica os seres ou indica a posição que ocupam numa determinada ordem. Quando apenas nomeia o número de seres, o numeral é chamado de **cardinal**: um, dois, três.

Quando indica a ordem que o ser ocupa numa série, o numeral é denominado **ordinal**: primeiro, segundo, terceiro.

Os **numerais multiplicativos** exprimem aumentos proporcionais de quantidade, indicando números que são múltiplos de outros: dobro, triplo, quádruplo.

Os **numerais fracionários** indicam a diminuição proporcional da quantidade, o seu fracionamento: metade, um terço, um décimo.

Os **numerais coletivos** designam conjuntos de seres e indicam o número exato de indivíduos que compõem o conjunto: dezena, quinquena, dúzia, cento, milhar.

Flexões dos numerais

Os numerais **cardinais** que variam em gênero são um/uma, dois/duas e os que indicam centenas de duzentos/duzentas em diante: trezentos/trezentas; quatrocentos/quatrocentas.

Cardinais como milhão, bilhão, trilhão etc. variam em número: milhões, bilhões, trilhões etc. Os demais cardinais são invariáveis.

Os numerais **ordinais** variam em gênero e número: primeiro segundo milésimo/primeiros segundos milésimos; primeira segunda milésima / primeiras segundas milésimas.

Os numerais **multiplicativos** são invariáveis quando atuam em funções substantivas:

Fizeram o **dobro** do esforço e conseguiram o **triplo** de produção.

Quando atuam em funções adjetivas, esses numerais flexionam-se em gênero e número:

Teve de tomar doses **triplas** do medicamento.

Os numerais **fracionários** flexionam-se em gênero e número:

um terço

dois terços

uma terça parte

duas terças partes

Os numerais **coletivos** flexionam-se em número:

uma dúzia um milheiro duas dúzias dois milheiros

Alguns empregos dos numerais

Para designar papas, reis, imperadores, séculos e partes em que se divide uma obra, utilizam-se os ordinais até décimo e a partir daí os cardinais, desde que o numeral venha depois do substantivo:

ordinais	cardinais
João Paulo II (segundo)	Luís XVI (dezesseis)
Século VIII (oitavo)	Século XX (vinte)
Canto IX (nono)	João XXIII (vinte e três)

Para designar leis, decretos e portarias, utiliza-se o ordinal até nono e o cardinal de dez em diante.

Artigo 1.º (primeiro)	Artigo 10 (dez)
Artigo 9.º (nono)	Artigo 21 (vinte e um)

Disponível em: encurtador.com.br/fiuU8. Acesso em: 26 ago. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA-2020) Segundo o texto, escreva a definição e a classificação dos numerais.
02. (EMITec/SEC/BA-2020) Leia afirmativa abaixo e a seguir informe se ela é verdadeira ou falsa. Justifique sua resposta.

Para designarmos séculos sempre devemos utilizar os numerais cardinais.

Vamos continuar praticando!

03. (Ufam) Assinale o item em que não é correto ler o numeral como vem indicado entre parênteses:
 - a) Pode-se dizer que no século IX (nono) o português já existia como língua falada.
 - b) Pigmalião reside na casa 22 (vinte e duas) do antigo Beco do Saco do Alferes, em Aparecida.
 - c) Abram o livro, por favor, na página 201 (duzentos e um).
 - d) O que procuras está no art. 10 (dez) do código que tens aí à mão.
 - e) O Papa Pio X (décimo), cuja morte teria sido apressada com o advento da Primeira Guerra Mundial, foi canonizado em 1954.
04. (EMITec/SEC/BA-2020) Marque a opção CORRETA quanto à classificação dos numerais a seguir: quinhentos – sexagésimo – triplo.
 - a) Cardinal- ordinal- multiplicativo.
 - b) Cardinal- cardinal- multiplicativo.

- c) Cardinal- cardinal- ordinal.
- d) Cardinal- ordinal - fracionário.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático de Português adotado pela Unidade Escolar.**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**
Relações morfosintáticas – numeral. Disponível em:
<http://pat.educacao.ba.gov.br/emitec/disciplinas/exibir/id/6834>. Acesso em: 26 ago. 2020.
O que é numeral? / Videoaula de Português/ Português. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=kjYBGFokgTA>. Acesso em: 26 ago. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**
Questões sobre Numerais. Disponível em: <https://www.estudegratis.com.br/questoes-de-concurso/materia/portugues/assunto/numerais>. Acesso em: 26 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Numeral é a palavra que quantifica os seres ou indica a posição que ocupam numa determinada ordem. Eles podem ser classificados em: cardinal, ordinal, fracionário, multiplicativo e coletivo.

Questão 02. A afirmativa é falsa, pois para designar séculos utilizam-se os ordinais até décimo e a partir daí os cardinais, desde que o numeral venha depois do substantivo.

Questão 03. Alternativa: b. O numeral em questão refere-se ao número expresso na casa e não ao substantivo “casa”, portanto o correto é a seguinte forma: vinte e dois.

Questão 04. Alternativa: a. Os numerais quinhentos, sexagésimo e triplo indicam respectivamente: o número de seres, a ordem que um ser ocupa em uma série e aumento proporcional de quantidade, portanto podem ser classificados como cardinal, ordinal e multiplicativo.