

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **primeira semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Física, Língua Portuguesa, Filosofia, Sociologia, História, Projeto de Vida e Educação Física**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971) nasceu em Caetité, no sertão baiano, no dia 12 de julho de 1900. Estudou no colégio jesuíta São Luís Gonzaga em sua cidade natal, e em seguida, no colégio Antônio Vieira, em Salvador.

Que tal conhecer um pouco desse grande educador baiano, através de suas frases sobre Vida e Educação? Convido você a refletir um pouco com a seguinte **“Pílula Anisiana”**:

**“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra.”**  
**(ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

**Modalidade/oferta:** Regular

**Semana:** I

**Componente Curricular:** História

**Tema:** Feudalismo

**Subtemas:** Relação senhores e servos; vassalagem; economia; descentralização de poder

**Objetivo(s):** Analisar e caracterizar as dinâmicas das populações, das mercadorias e do capital nos diversos continentes, com destaque para a mobilidade e a fixação de pessoas, grupos humanos e povos, em função de eventos naturais, políticos, econômicos, sociais, religiosos e culturais, de modo a compreender e posicionar-se criticamente em relação a esses processos e às possíveis relações entre eles.

**Autores:** Orlando Souza Santos

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

### TEXTO Feudalismo

O Feudalismo foi uma forma de organização política, econômica e social que caracterizou parte da Europa Ocidental entre o final da Alta Idade Média e início da Baixa Idade Média.

Durante esse período a economia era principalmente agrária e de subsistência, por isso a moeda praticamente não era utilizada.

A sociedade feudal não tinha mobilidade social, ou seja, era determinada pelo nascimento do indivíduo (também chamada de sociedade estamental). Era dividida basicamente em: servos e senhores feudais.

As terras pertenciam ao senhor feudal, que poderia ser um nobre guerreiro ou um clérigo. O feudo era a unidade produtiva e administrativa, sendo o senhor feudal a autoridade máxima dentro de seus domínios, podendo inclusive legislar em favor próprio.

Os camponeses trabalhavam nas terras do senhor feudal, sob um regime de servidão: não recebiam salários, devendo produzir para sustentar os seus senhores. Em troca, poderiam produzir para si e recebiam proteção militar. Além disso, os servos deviam uma série de obrigações aos senhores, entre elas:

- corvéia (cuidar primeiro das terras senhoriais),
- talha (pagamento em espécie por morar nas terras do senhor),
- formariage (pagamento para ter licença para se casar),
- banalidades (pagamento pelo uso das benfeitorias – moinho, forno, marcenaria).

Apesar da existência de um poder político central (ou seja, um rei), tal poder não representava uma autoridade de fato. As relações políticas eram estabelecidas entre os senhores, através de um juramento de fidelidade e troca de favores (suserania - vassalagem).

A cultura medieval era teocêntrica, ou seja, baseada em valores religiosos. Tais valores eram divulgados e impostos pela Igreja Romana que, desde a Antiguidade, tinha se tornado a guardiã da moral, das leis, dos saberes e da educação da sociedade. A Igreja Romana, ao contar com o apoio dos nobres, se tornou o maior poder político, econômico e cultural da Europa medieval.

Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/estudo/idade-media-europeia-seculos-v-ao-xv/>. Acesso em: 27 ago. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

1. (Unicamp 2010) Até o século XII, a mulher era desprezada por ser considerada incapaz para o manejo de armas; vivendo num ambiente guerreiro, não se lhe atribuía outra função além de procriar. A sua situação não era mais favorável do ponto de vista espiritual; a Igreja não perdoava Eva por ter levado a humanidade à perdição e continuava a ver em suas descendentes os acólitos lúbricos do demônio.

(Adaptado de Pierre Bonassie, Amor cortês, em Dicionário de História Medieval. Lisboa: Publicações D. Quixote, 1985, p. 29-30.)

a) Identifique no texto as razões para a mulher ser considerada inferior na sociedade medieval.

b) Quais características da sociedade medieval configuraram um “ambiente guerreiro” até o século XII?

2. (Fuvest 2011/ Adaptada) Se utilizássemos, numa conversa com homens medievais, a expressão “Idade Média”, eles não teriam ideia do que isso poderia significar. Eles, como todos os homens de todos os períodos históricos, se viam vivendo na época contemporânea. De fato, falarmos em Idade Antiga ou Média representa uma rotulação posterior, uma satisfação da necessidade de se dar nome aos momentos passados. No caso do que chamamos de Idade Média, foi o século XVI que elaborou tal conceito. Ou melhor, tal preconceito, pois o termo expressava um desprezo indisfarçado pelos séculos localizados entre a Antiguidade Clássica e o próprio século XVI.

Júnior, Hilário Franco Júnior. **A Idade Média Nascimento do Ocidente**. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, s.d. [1986]. p.17. (Adaptado).

A partir desse trecho, responda: Em que termos a expressão “Idade Média” pode carregar consigo um valor depreciativo?

### Vamos continuar praticando!

3. (Fatec-SP) Uma das características a ser reconhecida no feudalismo europeu é:

- a) A sociedade feudal era semelhante ao sistema de castas.
- b) Os ideais de honra e fidelidade vieram das instituições dos hunos.
- c) Vilões e servos estavam presos a várias obrigações, entre elas, o pagamento anual de capitação, talha e banalidades.
- d) A economia do feudo era dinâmica, estando voltada para o comércio dos feudos vizinhos.
- e) As relações de produção eram escravocratas.

4. (EMITec/SEC/BA - 2020) Eu, Berterio, coloquei a corda no pescoço e me entreguei sob o poder de Alariado e de sua esposa Ermengarda para que desde este dia façais de mim e de minha descendência o que quiserdes, os vossos herdeiros o mesmo que vós, podendo guardar-me, vender-me, dar-me a outros ou conservar-me e se eu quiser subtrair-me a vosso serviço podeis deter-me vós mesmo ou vossos enviados, do mesmo modo como o faríeis com vossos restantes escravos originais.

Bernard, A. Buel, A. **Recueil des chartes de l'abbaye de Cluny**. Paris, 1876. t I p. 887. Apud ARTOLA, p. 58.

Do fragmento medieval apresentado, conclui-se que:

- a) a escravidão não chegou a ser residual na Idade Média.
- b) a necessidade de proteção fazia camponeses a se submeterem à nobreza.
- c) o vassalo possuía poder de vida e de morte sobre o suserano.
- d) o poder da nobreza territorial não atingia a população camponesa.
- e) a servidão conviveu com outras formas de trabalho compulsório e era realizada sobre nobres.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- **Livro didático adotado pela Unidade Escolar**
- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**  
**Feudalismo - Definição e Origens.** Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=5YA1cjTtYhc&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=5YA1cjTtYhc&feature=emb_logo). Acesso em: 27 ago. 2020.  
**O SISTEMA FEUDAL – Animação | Série Grandes Civilizações.** Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=ameRFD3vHfE>. Acesso em: 27 ago. 2020.
- **Para saber mais acesse o link:**  
**Tudo é História.** Disponível em: <https://sites.google.com/site/historia1958/feudalismo>. Acesso em: 31 ago. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** a) A mulher era considerada incapaz de pegar em armas e era considerada como descendente de Eva, que teria sido facilmente enganada pelo demônio.

b) A sociedade medieval era liderada pelos nobres guerreiros, que se organizavam politicamente através da suserania-vassalagem; o ideal de fidelidade entre os militares era o principal modelo de moral e ética da sociedade medieval; a Igreja Medieval pregava a luta entre o bem e o mal, o que perpetuava a ética militarista; as lutas entre nobres por maiores domínios e as lutas dos europeus contra os invasores estrangeiros ampliava o valor dado aos guerreiros.

**Questão 02.** O termo Idade Média foi criado pelos intelectuais do século XVI (Idade Moderna), que desprezavam a cultura teocêntrica e enalteciam a cultura humanista da Antiguidade. Daí esse período ser considerado por eles como um tempo entre eles e os antigos, um tempo “do meio”, uma idade de obscurantismo religioso entre os períodos de valorização do homem.

**Questão 03.** Alternativa: c. A relação pessoal, mediada por obrigações entre servos e vilões em relação a seus senhores, principalmente o pagamento de tributos, foi uma das principais características do que se denominou feudalismo, o regime de exploração e organização social vigente no espaço que hoje conhecemos como Europa.

**Questão 04.** Alternativa: b. Em razão da extrema insegurança provocada pelas incursões bárbaras, pelo medo de circular nas estradas e pela intensa ruralização, a Europa assistiu a um retrocesso econômico e à fragmentação do poder político. Em substituição, surgiram os senhores feudais, que detinham o poder absoluto em seus domínios e sobre a população que nele vivia.