

## APRESENTAÇÃO

### Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **primeira semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971) nasceu em Caetité, no sertão baiano, no dia 12 de julho de 1900. Estudou no colégio jesuíta São Luís Gonzaga em sua cidade natal, e em seguida, no colégio Antônio Vieira, em Salvador.

Que tal conhecer um pouco desse grande educador baiano, através de suas frases sobre Vida e Educação? Convido você a refletir um pouco com a seguinte **“Pílula Anisiana”**:

**“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra.”  
(ANÍSIO TEIXEIRA).**

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: I

Componente Curricular: Inglês

Tema: Usos e sentidos dos verbos modais *should* e *must*

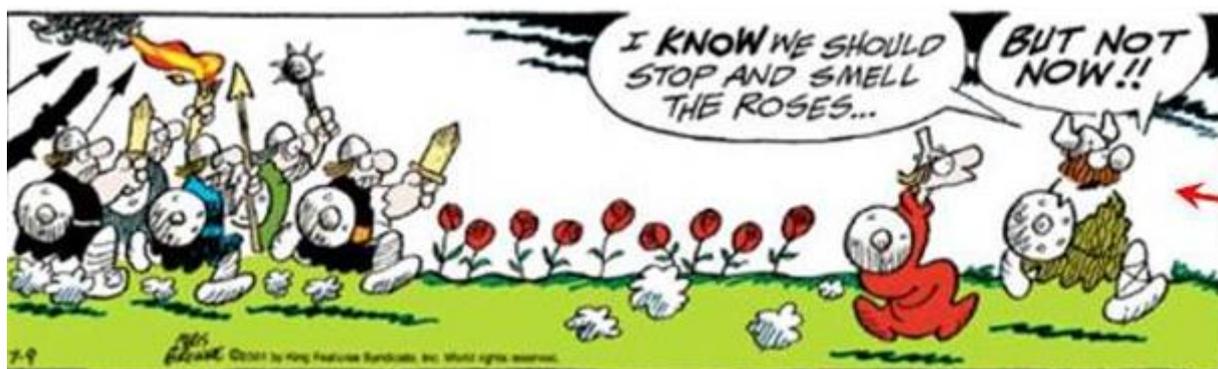
Objetivo(s): Empregar, de modo inteligível, os verbos *should* e *must* para indicar recomendação ou obrigação.

Autores: Carlos Vagner Matos e Neila Silveira

## I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

### TEXTO

Analise com atenção a tirinha de Hagar a seguir.



Disponível em: <https://hagarlanguages.files.wordpress.com/2013/11/stop-and-smell-the-roses.jpg>. Acesso em: 26 ago. 2020.

## II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

### Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA – 2020) Há no texto alguma palavra cognata? Há no texto alguma palavra cujo sentido já faz parte de sua compreensão? Se as respostas forem positivas, identifique-as.

02. (EMITec/SEC/BA – 2020) O que a tirinha de Hagar nos apresenta como reflexão?

### Vamos continuar praticando!

Analise as questões seguintes a partir dos sentidos e usos dos verbos “*should*” e “*must*”.

03. (EMITec/SEC/BA – 2020) Da leitura do primeiro quadrinho, com o uso do verbo *should*, entendemos que se trata de uma:

- |                   |                  |               |
|-------------------|------------------|---------------|
| a) probabilidade. | c) habilidade.   | e) obrigação. |
| b) possibilidade. | d) recomendação. |               |

04. (EMITec/SEC/BA – 2020) Se substituíssemos o verbo modal *should* por *must* no quadrinho, passaríamos a entender como sendo uma:

- a) probabilidade.
- b) possibilidade.
- c) habilidade.
- d) recomendação.
- e) obrigação.

### III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Inglês adotado pela unidade escolar.

- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Diferença entre **should** e **must**. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=5&v=adAFF5mjJ5U&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=adAFF5mjJ5U&feature=emb_title). Acesso em: 26 ago. 2020.

QUEEN. **The show must go on**. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=3&v=t99KH0TR-J4&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=t99KH0TR-J4&feature=emb_title). Acesso em: 26 ago. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Qual a diferença entre **must** e **should**? Disponível em: <https://inglesnasuacasa.com.br/diferenca-entre-must-e-should/>. Acesso em: 26 ago. 2020.

### IV. GABARITO COMENTADO

#### GABARITO COMENTADO

**Questão 01.** Podemos identificar como cognata a palavra “roses”. Sobre as palavras conhecidas, em seu sentido, dependerá da experiência vocabular dos estudantes. Nesse caso, os estudantes indicarão apenas aquelas que fazem parte de sua experiência linguística.

**Questão 02.** O texto apresenta uma reflexão sobre guerras e batalhas. Troquemos as armas por flores. Recomenda-se, pois, que evitemos guerras, ampliemos o diálogo. No entanto, durante uma guerra em curso e em batalha, apesar de conhecermos a recomendação do uso das flores, talvez seja inapropriado fazê-lo.

**Questão 03.** Alternativa: d. O verbo modal *should* indica uma recomendação ou sugestão.

**Questão 04.** Alternativa: e. O verbo modal *must* indica uma obrigação.