

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **primeira semana**, com os componentes curriculares: **Matemática, Geografia, Língua Portuguesa, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentando um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Anísio Spínola Teixeira (1900-1971) nasceu em Caetité, no sertão baiano, no dia 12 de julho de 1900. Estudou no colégio jesuíta São Luís Gonzaga em sua cidade natal, e em seguida, no colégio Antônio Vieira, em Salvador.

Que tal conhecer um pouco desse grande educador baiano, através de suas frases sobre Vida e Educação? Convido você a refletir um pouco com a seguinte **“Pílula Anisiana”**:

“Educar é crescer. E crescer é viver. Educação é, assim, vida no sentido mais autêntico da palavra.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular

Semana: I

Componente Curricular: Geografia

Tema: Diversidade e dinâmica da população mundial e local

Objetivo(s): Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do Município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial. Compreender os fluxos de migração na América Latina e as principais políticas migratórias da região, traçando paralelos com a dinâmica nacional e baiana.

Autores: Elidete Barros e Antônio Carlos

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

TEXTO

Brasil já recebeu 1,1 milhão de imigrantes e 7 mil refugiados



Ao entrar no Brasil, cada estrangeiro se apresenta às autoridades migratórias e informa o motivo da visita ao país. Se o motivo for turismo, o visitante recebe um visto válido por até dois meses. Se o objetivo for morar temporariamente no Brasil, é preciso preencher um cadastro pela internet para ter direito a permanecer no país por até dois anos. O visto é emitido em até cinco dias e pode ser renovado. Atualmente 1,1 milhão de pessoas estão em uma dessas situações.

Para ser reconhecida como refugiada – como 7 mil residentes no Brasil –, a pessoa precisa provar que sofre algum tipo de perseguição, por motivos como opinião política, nacionalidade ou religião. “Do ponto de vista jurídico, ambas as alternativas conferem direitos e garantias aos imigrantes”, afirma o diretor do Departamento de Migrações do Ministério da Justiça, André Furquim. “O nosso desafio é fazer com que o imigrante conheça a distinção entre ambos os institutos e, encarando a situação que está vivenciando, opte por aquela alternativa que lhe melhor convier.”

Devido à onda migratória na Venezuela, os postos de triagem montados pela Operação Acolhida nas cidades de Pacaraima e Boa Vista, ambas em Roraima, orientam quem cruza a fronteira. Agentes da ONU Migração prestam atendimento aos imigrantes sobre quais documentos são necessários para solicitar vistos de turista ou de residente, enquanto representantes do Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (Acnur) informam sobre as circunstâncias para requerer o *status* de refugiado.

Em visita às instalações da operação, em Roraima, a secretária nacional de Justiça, Maria Hilda Marsiaj, disse que “os pedidos de refúgio se acumulam porque precisam ser analisados minuciosamente e, muitas vezes, já não cumprem os requisitos”. Entre as exigências está a de que a pessoa só pode retornar ao país de origem com a permissão das autoridades brasileiras. Sem a autorização, ela perde o direito ao refúgio.

“O pedido de refúgio é mais complexo, porque é preciso comprovar a existência desse temor e relatar pessoalmente para um servidor do Ministério da Justiça, que vai procurar saber se existe mesmo a realidade que o solicitante conta no país de origem dele”, explica o coordenador-geral do Comitê Nacional para os Refugiados (Conare), Bernardo Lafeté. O Conare é vinculado ao Ministério da Justiça.

Disponível em: <https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2019-01/brasil-ja-recebeu-11-milhao-de-imigrantes-e-7-mil-refugiados>. Acesso em: 25 ago. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) Após a leitura e interpretação do texto, estabeleça a diferença entre imigrante, refugiado e turista. Depois, apresente exemplos sobre a origem dos deslocamentos de grupos populacionais na situação em estudo, além de apresentar, pelo menos, dois aspectos positivos e negativos dessas migrações no Brasil.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020). Vamos nos inserir no contexto migratório? Informe qual (is) local (is) você já migrou ou alguém da sua família? Qual (is) o (s) motivo(s) dessa migração?

Vamos continuar praticando!

03. A migração pode ser definida como:

- a) A entrada de migrantes em um determinado país.
- b) A saída de migrantes de um determinado país para outro.
- c) O deslocamento populacional pelo território de um país.
- d) As políticas públicas de controle de natalidade implantadas pelo governo para controlar o crescimento populacional.
- e) Qualquer deslocamento espacial realizado por uma pessoa ou por parte de uma população.

Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-migracao.htm#resposta-3127>. Acesso em: 25 ago.2020.

04. Migração é o deslocamento espacial de um indivíduo ou de parte da população de um lugar para outro. A principal causa da migração no mundo e no Brasil tem origem:

- a) econômica.
- b) política.
- c) cultural.
- d) ambiental.
- e) religiosa.

Disponível em: <https://exercicios.mundoeducacao.uol.com.br/exercicios-geografia/exercicios-sobre-migracao.htm#resposta-3127>. Acesso em: 25 ago.2020.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de Geografia adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Díaspóra- Tribalistas. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=K0dDSRbpRHQ>. Acesso em: 25 ago. 2020.

Registro Geral - Pré-lançamento Atlas de Migrações. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=iqEE3BRHhVc&feature=emb_title. Acesso em: 25 ago. 2020.

- Para saber mais acesse o link:

Migração Internacional. Disponível em: <https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/migracao-internacional.htm> Acesso em: 25 ago. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. *Imigrante* - o indivíduo ou grupo de pessoas que entra em um determinado país e neste pode permanecer. (Ex no Brasil: Japoneses, italianos, negro africano (migração forçada), alemão). *Refugiado* – indivíduo ou grupo de pessoas que migra para outro território, dentro do próprio país ou em outro em busca de proteção. (Venezuelano, angolano, sírio). *Turista* – deslocamento para outro lugar a passeio, lazer. (Período das grandes festas culturais, ex. Carnaval, Festas Natalinas, Reveillon; Visita a lugares turísticos).

Questão 02. Espera-se que o estudante possa identificar os lugares que tenha se deslocado outra cidade, país, região e qual o motivo dessa migração: passeio, trabalho, estudo, saúde.

Questão 03. Alternativa: e. A migração corresponde ao deslocamento de uma pessoa ou de parte da população sobre o espaço geográfico. Ela pode ser de modo temporário ou permanente e internacional ou dentro de um mesmo país.

Questão 04. Alternativa: a. A maioria dos migrantes do mundo e também do Brasil desloca-se em busca de melhores condições de vida. Assim, a principal causa da migração no mundo atualmente é de origem econômica.