

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **"Pílulas de Aprendizagem"**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As "Pílulas de Aprendizagem" estão organizadas, nesta terceira semana, com os componentes curriculares: Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A "pílula anisiana" de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

"[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução." (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

RETOMADA DAS ATIVIDADES PARA OS ESTUDANTES – 6º Ano

Modalidade/oferta: Regular	Semana: III
Componente Curricular: Inglês	
Tema: Interpretação textual	
Objetivo(s): Buscar informações que aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos	

Autores: Luiz Henrique Sanches e Neila Silveira.

I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!

O relacionamento de Josy não anda nada bem, vamos descobrir o que de fato está acontecendo? Let's go!

TEXTO

I don't know what's wrong with me. You see, I love my girlfriend, Josy. I always give her some present. I always get the best seats for us when we go to concerts. Her parents are nice people. I like them very much and I feel they like me, too. I think her father likes soccer, so I invite him to a game every weekend. Her mother is like a mother to me.I gives her flowers and chocolate every Saturdays. The problem is Josy. Now she is telling me she doesn't love me anymore. She says that she likes a rock band drummer. She also said that he gave her a black new T-shirt. According to her, his name is Thomas. He wears many piercing and tattoo all over the body. He lives with his family near Josy. She goes to his house everyday to see him playing the drum or listen to music. They don't enjoy classical music. They usually listen to rock music. I don't know what my girlfriend sees in this boy. He is so weird. I won't give up on her. I am going to write her a love letter telling her that she is very special to me and ask her to meet me at the park, so we can talk about us.

Adaptado de AMOS, Eduardo. et.al Sun 1-2ed-São Paulo: Richmond Publishing, 2004. 54p.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Agora que já sabemos o que está havendo com o relacionamento de Josy, vamos responder às seguintes perguntas:

Explorando o texto!

- 01. (EMITec/SEC/BA 2020) Who is Thomas?
- 02. (EMITec/SEC/BA 2020) What sport does Josy's father like?

Vamos continuar praticando!

- 03. (EMITEC/SEC/Ba/2020) **Josy** is in love with **Thomas**. Os nomes em negrito podem ser substituídos pelos pronomes:
- a) She/it.
- b) She/us.
- c) She/her.
- d) She/him.





- e) She/them.
- 04. (EMITEC/SEC/Ba/2020) Thomas gives Josy a T-shirt. What color is it?
- a) It's blue.
- b) It's yellow.
- c) It's black.
- d) It's brown.
- e) It's orange.

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de adotado pela Unidade Escolar.
- Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:

Pronomes em Inglês | Como usar I, me, my, they, we, us, our... Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=8x4-yfS8GYs. Acesso em: 05 set. 2020.

Pronomes pessoais em inglês. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=5MdJ_JbZp90. Acesso em: 05 set. 2020.

Para saber mais acesse o link:

Short Animated Story - The Insect Queen (Using Pronouns) - Grammar for kids. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Fl-FVtF6SoU. Acesso em: 05 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Who's Thomas? He is Josy's new boyfriend.

Questão 02. What sport does Josy's father like? He likes soccer.

Questão 03. Alternativa: d. Os nomes em negrito podem ser substituídos pelos pronomes She e him. She substitui o nome Josy refere-se ao pronome pessoal do caso reto e Thomas pelo pronome objeto him referente a ele.

Questão 04. Alternativa: c. De acordo com o texto Thomas deu a Josy uma nova camiseta na cor preta para ela.

Tradução

Eu não sei o que há de errado comigo. Veja, eu amo minha namorada, Josy. Sempre dou algum presente a ela. Sempre consigo os melhores lugares para nós quando vamos aos shows. Seus pais são boas pessoas. Gosto muito deles e sinto que gostam de mim também. Acho que o pai dela gosta de futebol, então eu o convido para um jogo todo fim de semana. A mãe dela é como uma mãe para mim. Eu lhe dou flores e chocolate todos os sábados. O problema é Josy. Agora ela está me dizendo que não me ama mais. Ela diz que gosta de baterista de banda de rock. Ela também disse que ele lhe deu uma camiseta preta nova.





Segundo ela, o nome dele é Thomas. Ele tem muitos piercings e tatuagens por todo o corpo. Ele mora com sua família perto de Josy. Ela vai a casa dele todos os dias para vê-lo tocar bateria ou ouvir música. Eles não gostam de música clássica. Eles costumam ouvir rock. Não sei o que minha namorada vê nesse cara. Ele é tão estranho. Eu não vou desistir dela. Vou escrever uma carta de amor para ela dizendo que ela é muito especial para mim e pedir que ela me encontre no parque, para que possamos conversar.



