

APRESENTAÇÃO

Olá, Estudante!

Como você está? Esperamos que você esteja bem! Lembre-se que, mesmo diante dos impactos da COVID-19, preparamos mais um material, bem especial, para auxiliá-lo neste momento de distanciamento social e assim mantermos a rotina de seus estudos em casa.

Então, aceite as **“Pílulas de Aprendizagem”**, um material especialmente preparado para você! Tome em doses diárias, pois, sem dúvida, elas irão contribuir para seu fortalecimento, adquirindo e produzindo novos saberes.

Aqui você encontrará atividades elaboradas com base na seleção de conteúdos prioritários e indispensáveis para sua formação. Assim, serão aqui apresentados novos textos de apoio, relação de exercícios com gabaritos comentados, bem como dicas de videoaulas, sites, jogos, documentários, dentre outros recursos pedagógicos, visando, cada vez mais, à ampliação do seu conhecimento.

As **“Pílulas de Aprendizagem”** estão organizadas, nesta **terceira semana**, com os componentes curriculares: **Língua Portuguesa, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e História**. Vamos lá!?

Como neste ano estamos comemorando o **Aniversário de 120 anos de Anísio Teixeira**, você também conhecerá um pouco da grande contribuição que este baiano deu à educação brasileira. A cada semana apresentaremos um pouco de sua história de vida e legado educacional, evidenciando frases emblemáticas deste grande educador.

Na semana passada, conhecemos algumas das realizações de Anísio Teixeira, no âmbito da educação, onde propôs e executou medidas para democratizar o ensino brasileiro, além de defender a experiência do aluno como base do aprendizado.

Para o educador e filósofo Anísio Teixeira, não se aprende apenas ideias ou fatos na escola, mas também atitudes e senso crítico.

A “pílula anisiana” de hoje será voltada para o espaço escolar, um local em que ocorre:

“[...] uma educação em mudança permanente, em permanente reconstrução.” (ANÍSIO TEIXEIRA).

Você curtiu conhecer um pouco da vida de Anísio Teixeira? Semana que vem, traremos outras curiosidades.

Agora, procure um espaço sossegado para realizar suas atividades. Embarque neste novo desafio e bons estudos!

Modalidade/oferta: Regular**Semana:** III**Componente Curricular:** História**Tema:** Domínios e expansão das culturas grega e romana**Objetivo(s):** Caracterizar o processo de formação da Roma Antiga e suas configurações sociais e políticas nos períodos monárquico e republicano.**Autores:** Rodrigo Lopes e Márcio Dórea.**I. VAMOS AO MOMENTO DA LEITURA!**

TEXTO
Roma Antiga

A cidade de Roma nasceu como uma pequena aldeia e se tornou um dos maiores impérios da Antiguidade. Situada na Península Itálica, centro do Mediterrâneo europeu, Roma era o centro da vida política e econômica da região.

Fundação de Roma: A fundação de Roma está envolta em lendas. Segundo a narrativa do poeta Virgílio, em sua obra Eneida, os romanos descendem de Enéias, herói troiano, que fugiu para a Itália após a destruição de Troia pelos gregos, por volta de 1400 a.C.

Reza a lenda que os gêmeos Rômulo e Remo, descendentes de Enéias, foram jogados no rio Tibre, por ordem de Amúlio, usurpador do trono. Amamentados por uma loba e depois criados por um camponês, os irmãos voltam para destronar Amúlio.

Os irmãos receberam a missão de fundar Roma, em 753 a.C. Rômulo, após desentendimentos, assassinou Remo e se transformou no primeiro rei de Roma. Na realidade, Roma formou-se da fusão de sete pequenas aldeias de pastores latinos e sabinos situadas às margens do rio Tibre. Depois de conquistada pelos etruscos chegou a ser uma verdadeira cidade-Estado.

Monarquia Romana (753 a.C. a 509 a.C.): Na Roma monárquica, a sociedade era formada basicamente por três classes sociais...

- Os patrícios, a classe dominante, formada por nobres e proprietários de terra;
- Os plebeus, que eram constituídos por comerciantes, artesãos, camponeses e pequenos proprietários;
- Os clientes, que viviam da dependência dos patrícios e os plebeus, e eram prestadores de serviços.

Na monarquia romana, o rei exercia funções executiva, judicial e religiosa. Era assistido pela Assembleia Curiata, que estava formada por trinta chefes de famílias do povo. Sua função mudou ao longo dos séculos, mas eram responsáveis por elaborar leis, recursos jurídicos e ratificar a eleição do rei. Em certos períodos a Assembleia Curiata deteve mais poder que o Senado.

O Senado, composto pelos patrícios, assessorava o rei e tinha o poder de vetar as leis apresentadas pelo monarca. As lendas narram os acontecimentos dos sete reinados da época. Durante o governo dos três

últimos, que eram etruscos, o poder político dos patrícios declinou. A aproximação dos reis com a plebe descontentava os patrícios. Em 509 a.C., o último rei etrusco foi deposto e um golpe político marcou o fim da monarquia.

Disponível em: <https://www.todamateria.com.br/roma-antiga/>. Acesso em: 07 set. 2020.

II. AGORA, VAMOS AO MOMENTO DA RETOMADA DAS ATIVIDADES?

Explorando o texto!

01. (EMITec/SEC/BA - 2020) A História nos conta que os romanos descendem dos gregos. Encontre no texto um trecho que confirma essa afirmação.

02. (EMITec/SEC/BA - 2020) Organize em ordem de importância, os órgãos que ajudavam o Rei de Roma a governar.

Vamos continuar praticando!

03. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna:

Com a queda dos _____ etruscos, o governo de Roma passou a ser uma res publica. A expressão (“coisa pública em latim”) significava que o Estado não pertencia mais ao rei, mas era considerado um bem público.

- a) Imperadores.
- b) Presidente.
- c) Reis.
- d) Plebeus.
- e) Escravos

Disponível em: <https://accessaber.com.br/atividades/atividade-de-historia-roma-6o-ano/>. Acesso em: 10 set. 2020.

04. Foi durante o período da Monarquia que a cidade de Roma foi constituída, dando origem posteriormente ao maior Império da Antiguidade. Sobre o mito de origem da cidade de Roma é correto afirmar que:

- a) Foi fundada por Cícero e Tito Flávio, órfãos amamentados por uma cabra.
- b) Foi fundada pelos irmãos Tibério e Caio Graco, criados por uma loba.
- c) Foi fundada por Rômulo e Remo, abandonados no rio Tibre e amamentados por uma loba.
- d) Foi fundada por César e Otávio Augusto, após as vitórias militares na Gália.
- e) Foi fundada por Enéias, após fugir da Guerra de Tróia.

Disponível em: <https://exercicios.brasilecola.uol.com.br/exercicios-historia/exercicios-sobre-monarquia-roma.htm>. Acesso em: 10 set. 2020. (Adaptada).

III. ONDE POSSO ENCONTRAR O CONTEÚDO?

- Livro didático de História adotado pela unidade escolar, com o tema Roma Antiga.

- **Sugestão de vídeos sobre o conteúdo trabalhado:**

Roma Antiga - Da Fundação à Monarquia. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Wf4QZ3AsdF0>. Acesso em: 07 set. 2020.

Discovery na Escola Roma Antiga Discovery Channel Documentário. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=kDyZZFwylSo>. Acesso em: 07 set. 2020.

- **Para saber mais, acesse o link:**

Monarquia romana: história e características. Disponível em: <https://incrivelhistoria.com.br/monarquia-romana-resumo-roma/>. Acesso em: 10 set. 2020.

IV. GABARITO COMENTADO:

GABARITO COMENTADO

Questão 01. Os romanos descendem de Eneias, guerreiro grego que fugiu para a Itália após a guerra de Tróia.

Questão 02. Senado e Assembleia Curiata, por ordem de importância. Apesar de a Assembleia Curiata ter por vezes maior poder que o Senado, esse não era o uso normal na hierarquia.

Questão 03. Alternativa: c. Os reis etruscos foram os últimos monarcas romanos, a queda deles deu início a República.

Questão 04. Alternativa: c. A lenda conta que Rômulo e Remo, após serem amamentados por uma loba, foram criados por um pastor, fundando posteriormente a cidade de Roma.